

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2021 г.



Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Гореликов М.И.
приказ № 210/1 от «30» августа 2021г.

Календарно-тематическое планирование

Технология
наименование учебного предмета

6 А, Б класс

Бакута И.С.
Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 6 класс составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, редакция от 04.02.2020г.).
4. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
5. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
6. Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
7. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
8. Программа 5-9 классы, разработанная авторским коллективом под руководством Глозмана Е. С. для обучения предметной области «Технология», 2019 год.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством Глозмана Е. С. для обучения предметной области «Технология»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 6 класс: учебник Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020г.

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации, с учетом интересов, потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Цели учебного предмета «Технология»:

- Формировать представление о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- Приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.

Задачи образовательной области «Технология»:

- Обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- Формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- Формировать распространенные общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда;
- Формировать необходимые в повседневной жизни базовые (безопасные) приёмы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;

- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Общая характеристика образовательной области «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов получения, преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В процессе обучения технологии должно обеспечиваться формирование у школьников *технологического мышления*. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей структуре разделов:

- Производство и технологии.
- Технологии обработки материалов.
- Компьютерная графика, черчение.
- 3D-моделирование, прототипирование и макетирование.
- Автоматизированные системы.
- Технологии художественной обработки материалов.
- Технология обработки пищевых продуктов.
- Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная **форма** обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными **методами** обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Обучение технологии предполагает широкое использование **межпредметных** связей с алгеброй, химией, физикой, историей и т.д.

При работе в мастерских особое внимание обращается на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда обучающимися при выполнении технологических операций.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся необходимо концентрировать внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Место образовательной области «Технология» в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. В рамках технологии происходит знакомство с

миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 6 класса и рассчитана на 68 часов в учебном году. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Образовательная область «Технология» является одним из предметов учебного плана, где созданы благоприятные условия для самореализации одаренных обучающихся, для проявления их творческих и интеллектуальных способностей. Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Программа предполагает проведение ролевых и деловых игр, решение проблемных ситуаций, что способствует реализации потенциала обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Для детей с ослабленным здоровьем предусмотрены специальные задания пониженного уровня и индивидуальная работа по коррекции знаний и умений в соответствии с возможностями здоровья. Практические работы для таких детей подбираются по их практическим умениям.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, тестового контроля и творческих проектов. В программе предусмотрено 10 часов для осуществления проектной деятельности учащихся. На защиту итоговых проектов обучающихся 6 класса в программе отводится 2 часа. Программой предусмотрено проведение контрольных работ 5, практических работ 34. Данные виды работ позволяют учителю осуществлять контроль над приобретенными учениками знаниями и трудовыми умениями.

Требования к результатам изучения учебного предмета «Технология»:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

Личностные:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Проявление познавательных интересов и творческой активности в предметной технологической деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Бережное отношение к природными хозяйственным ресурсам;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками;
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные:

- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- Оценивание правильности учебной задачи, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- Определение адекватных условиям способов решения учебных и практических задач на основе заданных алгоритмов;

- Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные:

- Формирование представления о культуре труда, о преобразовании материалов, энергии, информации, природных объектов;

- Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- Планирование технологического процесса и процесса труда;

- Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

- Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- Овладение правилами выполнения графической документации, методами чтения инструктивной информации;

- Овладение формами деятельности, соответствующими культуре труда;

- Овладение методами проектной деятельности, элементами моделирования и конструирования; проектирование последовательности операций;

- Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.

- Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы по учебному предмету

На конец обучения в 6 классе:

Выпускник научится:

- Оценивать технологические свойства сырья, материалов и область их применения;
- Использовать учебную и дополнительную техническую информацию для создания объектов труда
- Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом характера объекта труда и технологии;
- Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- Характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
- Называть предприятия региона, работающих на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
- Осуществлять сбор и сохранение информации в формах описания, схем, эскизов, фотографий;
- Изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий;
- Самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда, отвечающие требованиям рационального питания;
- Планировать и выполнять простейший технологический проект, составлять маршрутную карту изготовления изделия, контролировать результаты изготовления изделия;
- Представлять результаты выполненного проекта, пользоваться основными видами проектной документации.
- Разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;

Выпускник получит возможность научиться:

- Пользоваться графической документацией и технической информацией, необходимой при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.
- Планировать и организовывать технологический процесс учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Определять дефекты швейной машины;
- Осуществлять экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта.
- Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- Сервировать стол, соблюдать правила этикета за столом;
- Составлять рацион питания; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- Определять виды загрязнения пищевых продуктов;
- Организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическая литература:

- Программа 5-9 классы, разработанная авторским коллективом под руководством Глозмана Е. С. для обучения предметной области «Технология», 2019 год.
- Технология: 6 класс: учебник Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020г.
- Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Рабочая тетрадь. 6 класс. Дрофа, 2015
- Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Методическое пособие. 6 класс. М.: Дрофа, 2013

Литература для учителя

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010
2. Гуревич М. И. Технология. 6 класс : сб. проектов : пособие для учителя / М. И. Гуревич, М. Б. Павлова, И. Л. Петрова, Дж. Питт, И. А. Сасова ; под ред. И. А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2004
3. Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.
4. История костюма. /Серия «Учебники 21 века»/ Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.
5. Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/под ред. Кожинной О.А. –М.: Дрофа, 2012г.
6. Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия, Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.
7. Лихачева Л.Б., Соловей А.В. Энциклопедия заблуждений. Мода. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005. – 448с.
8. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011
9. Сеница Н. В. Технологии ведения дома. 6 класс: методическое пособие / Н. В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2013

10. Синица Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синица, Н. А. Буглаева. – М.: Вентана-Граф, 2013
11. Синица Н. В. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013
12. Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. – М.: Вентана-Граф, 2012
13. Чернякова В.Н. Творческий проект по технологии обработки ткани. Тетрадь для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.- 16с.

Литература для учащегося:

1. Технология: 6 класс: учебник Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2020г.
2. Я познаю мир: История ремесел. Энциклопедия /Пономарева Е., Пономарева Т. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.- 413с.
3. Я познаю мир: Русский народ: традиции и обычаи. Энциклопедия /С.В. Истомин – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2007.- 383с.

Цифровые образовательные ресурсы:

Уроки по технологии. 5–6 классы, М. : Кирилл и Мефодий, 2003

ОМС ЦОРы 5-7кл:

- ОМС История швейной машинки
- ОМС Овощи
- ОМС Шьем фартук. Правила снятия мерок
- ОМС Бутерброды
- ОМС Виды декоративно-прикладного искусства
- ОМС Значение яиц в питании человека
- ОМС Планировка кухни
- ОМС Орнамент-основа декоративного украшения

Учебно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контр. работы	Лабор./ практич. работы	Развитие речи
1	Производство и технологии	8	1	4	
2	Технологии обработки материалов	22	1	11	
3	Компьютерная графика, черчение	6	1	3	
4	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	4		2	
5	Технологии художественной обработки материалов	6	1	3	
6	Технология обработки пищевых продуктов	10	1	5	
7	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	10		5	
Всего		68	5	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечание
	Производство и технологии	8			
1	Труд как основа производства	1			
2	Практическая работа. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека	1			
3	Технические системы	1			
4	Практическая работа. Построение кинематической схемы швейной машины 2М класса	1			
5	Информационные технологии. Способы отображения информации	1			
6	Практическая деятельность: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации	1			
7	Социальные технологии. Методы сбора информации.	1			
8	Практическая деятельность: Составление вопросников, анкет о личных потребностях. Проведение анкетирования и обработка результатов	1			
	Технологии обработки материалов	22			
9	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1			
10	Практическая работа. Сравнительная характеристика свойств натуральных волокон животного происхождения	1			
11	Чертёж и выкройка швейного изделия	1			
12	Практическая работа. Снятие мерок для построения чертежа изделия.	1			
13	Конструирование швейных изделий	1			
14	Практическая работа. Построение чертежа в масштабе 1:4. Построение чертежа в масштабе 1:1	1			
15	Моделирование	1			
16	Практическая работа. Моделирование изделия выбранного	1			

	фасона. Подготовка выкройки изделия к раскрою				
17	Швейная машина	1			
18	Практическая работа. Регулировка качества машинной строчки. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы	1			
19	Технология выполнения машинных швов	1			
20	Практическая работа. Изготовление машинных швов. Проведение влажно-тепловых работ.	1			
21	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	1			
22	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	1			
23	Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов фартука	1			
24	Практическая работа. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка нижнего и боковых срезов фартука	1			
25	Обработка нагрудника, бретелей и пояса	1			
26	Практическая работа. Обработка нагрудника, бретелей и пояса	1			
27	Обработка накладного кармана	1			
28	Практическая работа. Обработка накладного кармана	1			
29	Отделка изделия	1			
30	Практическая работа. Влажно-тепловая обработка	1			
	Компьютерная графика, черчение	6			
31	Техническая и технологическая документация.	1			
32	Практическая работа. Изучение возможностей графических редакторов для составления технологической документации.	1			
33	Технологическая карта.	1			
34	Практическая работа. Разработка технологической карты с использованием графических редакторов.	1			
35	Технологическая карта.	1			
36	Практическая работа. Разработка технологической карты с использованием графических редакторов.	1			

	Художественная обработка материалов	6			
37	Вязание крючком. Материалы и инструменты.	1			
38	Практическая работа. Изготовление косички из воздушных петель.	1			
39	Столбики без накида, столбики с накидом.	1			
40	Практическая работа. Изготовление образцов, связанных крючком	1			
41	Вязание полотна по кругу.	1			
42	Практическая работа. Изготовление образцов связанных крючком.	1			
	3D-моделирование, прототипирование и макетирование	4			
43	Основы трёхмерного проектирования.	1			
44	Практическая работа. Знакомство с графическими редакторами	1			
45	Основы 3D-макетирования.	1			
46	Практическая работа. Изготовления макета 3D	1			
	Автоматизированные системы	2			
47	Классификация и характеристики автоматизированных систем. Система «умный дом».	1			
48	Практическая работа. Мини-проект «дом моей мечты».	1			
	Технология обработки пищевых продуктов	10			
49	Основы рационального питания. Технология сервировки стола				
50	Практическая работа. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека минеральных веществах.	1			
51	Технологии приготовления блюд из молочных продуктов	1			
52	Практическая работа. Приготовление сырников и напитков к завтраку	1			
53	Технологии обработки круп	1			
54	Практическая работа. Приготовление гречневой каши	1			
55	Технологии обработки макаронных изделий	1			

56	Практическая работа. Макароны с сыром	1			
57	Технологии приготовления изделий из теста.	1			
58	Практическая работа. Приготовление блинов	1			
	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	10			
59	Творческий проект. Выбор темы проекта	1			
60	Практическая работа: составление плана проекта	1			
61	Технологический этап проекта	1			
62	Практическая работа: Составление спецификации материалов, составление технологической схемы, изготовление изделия	1			
63	Технологический этап проекта	1			
64	Практическая работа: Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. Требования к оценке творческих проектов.	1			
65	Экономический этап проекта	1			
66	Практическая работа: Определение и расчет затрат на изготовление изделия. Разработка рекламы проектного изделия	1			
67	Презентация проекта	1			
68	Презентация проекта	1			
	Всего	68			