

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 45»**

**Петропавловск- Камчатского городского округа**

---

Россия, Камчатский край, 683006, г.Петропавловск -Камчатский, ул. Якорная,11  
Телефон (факс): 8(4152) 25-76-33, e-mail: , e-mail: school\_45\_pkgo@ kamgov.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Средняя школа № 45» ПКГО  
\_\_\_\_\_Кострицкая О.А.

01.04.2024г.

Отчет о самообследовании  
по итогам 2023 года

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Кострицкая Ольга Анатольевна
Адрес организации	683023, Российская Федерация, Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11. Юридический и фактический адрес совпадают
Телефон, факс	Телефон (факс): 8(415)225-76-33
Адрес электронной почты	e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1992 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 41Л01 № 0000544 регистрационный №: 2465 дата выдачи: 27 декабря 2016г. Срок действия: бессрочное действие
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 № 0000356 регистрационный № 1102, дата выдачи 27 декабря 2016г. срок действия до 09 апреля 2024г.

### 2. Система управления организации.

2.1 Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет, совет обучающихся).

Управление МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива школы, совет старшеклассников, совет родителей.

Наблюдательный совет представляет интересы всех участников

образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместители директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

*Управленческий аппарат* сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению «Средняя школа № 45» ПКГО

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Отраслевая награда
-------	----------------------------	--------	-------------	---------------------	------------------------------	--------------------

1.	Директор школы	Кострицкая Ольга Анатольевна	высшее	37 лет	4 года	«Почетный работник РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панасенко Олеся Ивановна	высшее	30 лет	25 года	«Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ»
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пидпалюк Елена Александровна	высшее	39 лет	25 года	«Отличник народного просвещения РФ»
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крюкова Елена Николаевна	высшее	24 года	1 год 5 месяцев	
5.	Заместитель директора по АХЧ	Нестеров Михаил Сергеевич	Средне-специальное		1 год 6 месяцев	
6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Романова Марина Васильевна	высшее	41 лет	2 месяца	«Отличник народного просвещения РФ»

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Контроль за качеством образования обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могут служить основанием для повышения квалификации работников.

При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

*Вывод:* Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – уменьшается количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

## 2.2 Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В 2023 году коллектив школы работал над методической темой: «Современные методы обучения как способ повышения эффективности и качества образовательной деятельности»

Цель: формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение качественной образовательной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности обучающегося

Были поставлены следующие задачи:

1. Выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту общего образования и требованиям, предъявляемым к личности в условиях современного общества.
2. Повысить качество образования путём внедрения современных методов обучения, инновационных технологий.
3. Обеспечить преемственность образовательной деятельности на всех уровнях обучения.
4. Организовать работу социально-педагогической службы.
5. Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФООП НОО в 1-4 классах, ФООП ООО в 5- 9 классах, ФООП СОО в 9-11 классах.
6. Создать условия для обеспечения экспериментальной деятельности.
7. Регулярно проводить внешний и внутренний мониторинг качества знаний обучающихся по предметам.
8. Выявлять и поддерживать талантливых детей посредством проведения олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей обучающихся.
9. Способствовать воспитанию ценностных качеств личности обучающихся посредством гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания.
10. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений.

11. Совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя.
12. Совершенствовать систему наставничества для успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов.
13. Обобщать педагогический опыт через издание методических материалов, размещение публикаций в сети Интернет.
14. Поддерживать взаимодействие с семьей, обеспечив информационную открытость образовательного пространства школы.

Улучшать материально-техническую базу и методическое оснащение образовательной деятельности.

1. Работа методического совета и ШМО;
2. Качество знаний обучающихся;
3. Аттестация педагогических кадров;
4. Повышение квалификации учителей
5. Работа с молодыми специалистами;
6. Обобщение передового педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью реализовывались образовательные программы школы, обновлялось содержание образования через использование современных педагогических технологий.

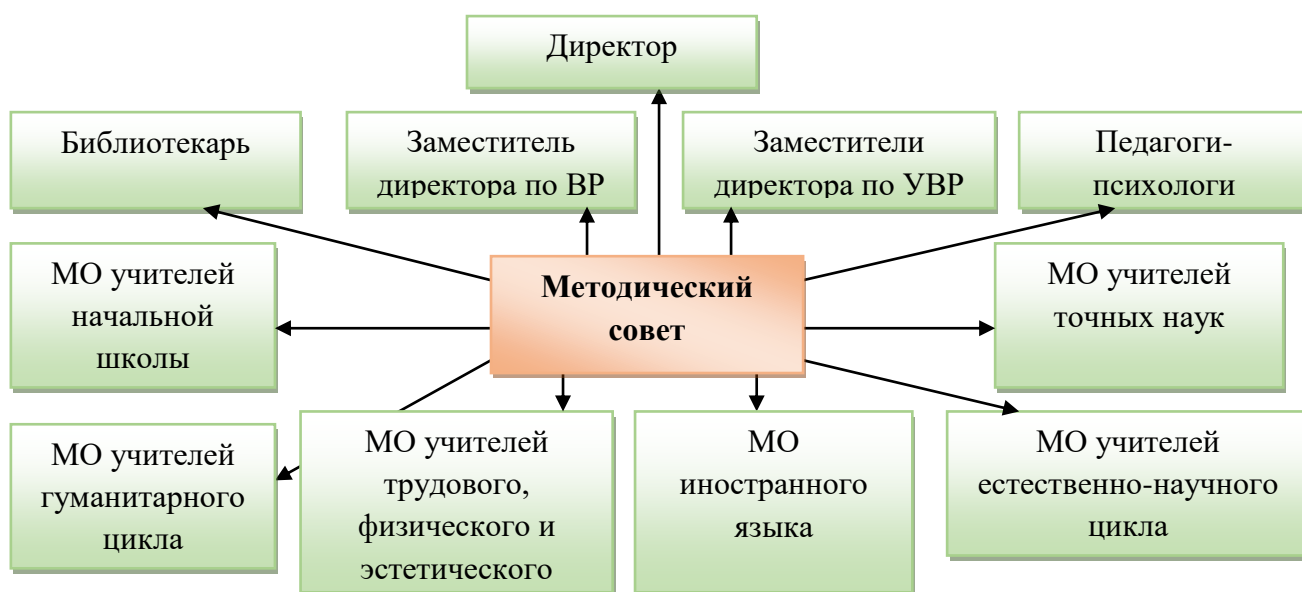
В 2023 году проведены педсоветы:

1. «Анализ учебно-воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО за 2022-2023 учебный год.
2. «Педагогическое мастерство учителя как один из факторов, влияющих на качество образования».
3. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности».

В школе действуют 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей точных наук.
3. МО учителей естественно-научного цикла.
4. МО учителей иностранного языка.
5. МО учителей трудового, физического и эстетического воспитания.
6. МО учителей гуманитарного цикла.

## Структура методической работы



Главной задачей методических объединений – оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение тренировочного экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах);
  - диагностические работы (в рамках проведения Всесоюзных проверочных работ в 4,5, 6, 7, 8-х классах, диагностических работ в 11 классах).

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и внедрением в учебный процесс ФОР НО, ФОР ОО, ФОР СО, применением новых технологий. Каждое методическое объединение работало по методической теме.



Название МО	Руководитель МО	Члены МО
МО учителей начальной школы	Романова М.В.	Пермякова А.В. Сычевская Г.В. Стук М.А. Кудряшова С.М. Белякова И.Г. Петрова А.И. Мостовая А.А. Галавур Э.В. Наумова А.А. Кельнер М.Н. Голобокова Е.В. Морозова И.М. Шеленкова В.К Викторова К.А. Байкара А.П.
МО учителей гуманитарного цикла	Монгуш О.А.	Пидпалюк Е.А. Панасенко О.И. Пономаренко К.А. Крюкова Е.Н. Тугжу Г.В Нимаев Э.Б. Попова А.В.
МО учителей точных наук	Щербулова Н.В.	Кострицкая О.А. Карноушенко М.О. Хезин О.М. Болтаева Ш.Ш. Давыденко М.А.
МО учителей естественно-научного цикла	Утенкова В.И.	Шепетовская О.И. Стук А.В.
МО учителей английского языка	Меркулова И.Н.	Дементьева Е.Г. Азизова Г.З. Наумов А.В. Руденко М.О.

		Коржова А.А. Коробочка А.С.
МО учителей трудового, физического и эстетического воспитания	Бакута И.С.	Бобровский О.М. Стенюшкина Н.М. Борисенко И.В. Роговченко И.А.

Работа МО осуществлялась в соответствии с методической темой: современные методы обучения как способ повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Исходя из этого, каждое МО определило тему, цель и задачи своей деятельности на 2023 год.

Название МО	Цель
МО учителей гуманитарного цикла	Создание условий в образовательной деятельности, обеспечивающих качество образования по предметам, посредством использования современных педагогических технологий.
МО учителей точных наук	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.
МО учителей естественно-научного цикла	Формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение качества образовательной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности обучающегося.
МО учителей английского языка	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
МО учителей трудового, физического и эстетического воспитания	Совершенствование мастерства учителя при внедрении современных технологий обучения, для эффективного

Цели работы методических объединений соответствуют общей методической теме школы, решаемые задачи способствуют реализации целей Образовательной программы и Программы развития.

Следует отметить хороший уровень проведения методических заседаний. На заседаниях МО тщательному анализу подвергается работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Часть заседаний проводится в нетрадиционной форме. Усилена практическая направленность работы методических объединений. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко используются возможности ИКТ.

Основными формами методической работы являются:

Коллективные:

- ✓ Методические семинары
- ✓ Методические недели
- ✓ Научно-практические конференции
- ✓ Педагогические чтения
- ✓ Методические выставки
- ✓ Мозговой штурм
- ✓ Эстафета педагогического мастерства

Групповые:

- ✓ Взаимопосещение уроков
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Открытые уроки
- ✓ «Круглый стол»
- ✓ Методический диалог

Индивидуальные:

- ✓ Собеседование
- ✓ Самоанализ
- ✓ Консультация
- ✓ Самообразование
- ✓ Курсовая подготовка
- ✓ Наставничество

Основной методической системы являются современные образовательные и педагогические технологии, которые учителя МО используют в своей работе:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии дифференцированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология деятельностного метода;
- технологии личностно–ориентированного обучения («Педагогическая мастерская», технология развития критического мышления);
- технологии активных методов обучения (АМО);
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря инновационным образовательным и педагогическим технологиям, широко применяемым учителями на уроках и во внеурочной деятельности, стало возможным обеспечение высокого качества организации образовательного процесса.

В течение учебного года были проведены предметные недели по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку: давались открытые уроки на внутри школы, учителя принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

- учителя русского языка: Панасенко О.И, Крюкова Е.Н., Монгуш О.А,Тужжу Г.В, Байкара А.П;
- учитель истории и обществознания: Пидпалюк Е. А.
- учитель технологии: Бакута И.С;
- учитель математики: Давыденко М.А;
- учителя начальной школы: Голобокова Е.А, Шеленкова В.К, Пермякова А.В.Кудряшова С.М, Петрова А.И, Сычевская Г.В, Морозова И.М;
- учителя английского языка: Азизова Г.З, Дементьева Е.Н, Коржова А.А, Коробочка А.С, Меркулова И.Н, Руденко М.О, Наумов А.В;
- учитель физической культуры: Роговченко И.А;
- учитель музыки: Стенюшкина Н.М;
- учитель химии: Стук А.В;
- учитель географии: Утенкова В.И;

- учитель информатики: Хезин А.Г;

- учитель - логопед: Чайко С.А.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту общего образования и требованиям, предъявляемым к личности в условиях современного общества.

2. Повысить качество образования путём внедрения современных методов обучения, инновационных технологий.

3. Обеспечить преемственность образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

4. Обеспечить методические условия подготовки введения ФГОС СОО в 11-х классах

5. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

6. Регулярно проводить внешний и внутренний мониторинг качества знаний обучающихся по предметам.

7. Выявлять и поддерживать талантливых детей посредством проведения олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей обучающихся.

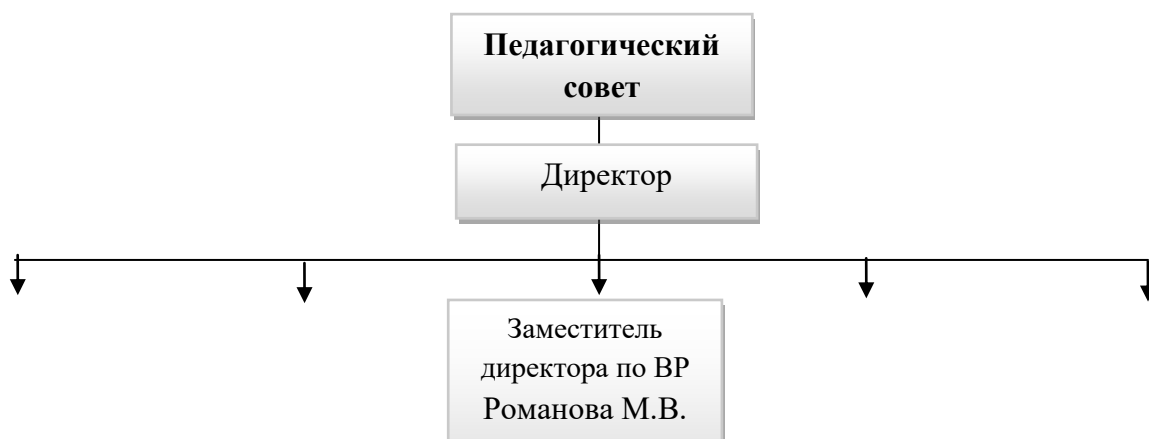
8. Способствовать воспитанию ценностных качеств личности обучающихся посредством гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания.

9. Совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя.

10. Совершенствовать систему наставничества для успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов.

11. Обобщать педагогический опыт через издание методических материалов, размещение публикаций в сети Интернет.

### 2.3 Структура управления школой



Заместитель  
директора по  
УВР  
(1-4 классы)  
Пидпалюк Е.А.

Заместитель  
директора по УВР  
(8-11 классы)  
Панасенко О.И.

Заместитель  
директора по УВР  
(5-7 классы)  
Крюкова Е.Н.

Заместитель  
директора по  
АХЧ  
Нестеров М.С.

### 3. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

#### 3.1.Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Реализуемые уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	очная	4 года
Основное общее образование	очная	5 лет
Среднее общее образование	очная	2 года

*1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).*

1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

*II уровень – основное общее образование* (нормативный срок освоения 5 лет).

5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

*III уровень – среднее общее образование* (нормативный срок обучения 2 года).

10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

#### Структура классов и состав обучающихся

на 31.12. 2022 года

Класс, литера	Кол-во	В данном	Программа (для 1-4 классов);
1 А	26		УМК "Школа России"
1 Б	30	1	УМК "Школа России"
1 В	25		УМК "Школа России"
1Г	21		УМК "Школа России"
2 А	31		УМК "Школа России"
2 Б	32		УМК "Школа России"
2В	31		УМК «Школа России»
2Г	16		УМК «Школа России»
3 А	29		УМК "Перспектива"
3 Б	29		УМК "Школа XXI века "
3В	26		УМК «Школа России»
3Г	23	1	УМК «Школа России»
4 А	27		УМК "Школа XXI века "
4 Б	32		УМК "Школа России"
4В	23		УМК "Школа России"
4Г	26		УМК "Школа России"
5 А	29		Универсальный класс
5 Б	28		Универсальный класс
5В	22		Универсальный класс
5Г	27		Универсальный класс

6А	31		Универсальный класс
6 Б	28		Универсальный класс
6 В	21		Универсальный класс
6Г	25		Универсальный класс
7 А	30		Универсальный класс
7 Б	28		Универсальный класс
7В	30		Универсальный класс
8 А	30		Универсальный класс
8 Б	26		Универсальный класс
9 А	27		Универсальный класс
9 Б	31		Универсальный класс
9В	29		Универсальный класс
10 А	19		Универсальный класс
10 Б	23		Мультипрофильный класс
11 А	30		Универсальный класс
11 Б	29		Профильный класс
ИТОГО	970	Итого –	

Средняя наполняемость классов: 25,3 человек.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, края.

За последние два года увеличился набор детей в 1 класс:

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад на основании договора о сотрудничестве с ДОУ.
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- проводятся «Школа первоклассника» для родителей и воспитанников детских садов, приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий.

3.2 Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Обучение в школе с 1-11 классы осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену-первую. Учебные занятия в Школе начинаются в 8:30.



Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на уровне:

начального общего образования составляет не менее 34 учебные недели;

в первом классе - 33 учебные недели;

основного общего образования (5-8 классы) составляет не менее 34 недель;

основного общего образования 34 учебные недели (9 классы) составляет (без учета государственной итоговой аттестации);

среднего общего образования (10 классы) составляет 34 учебные недели;

среднего общего образования (11 классы) составляет 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год составляют учебные периоды: четверти (2-9 класс) и полугодия (10-11 класс). Количество четвертей - 4. Количество полугодий - 2.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

3.3 Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год согласовывается с Учредителем и утверждается приказом директора школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- В первой четверти 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

Во второй четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

**Расписание звонков:**

**1 классы I полугодие**

1 урок	8.30	-	9.05
2 урок	9.15	-	09.50
Динамическая пауза	10.10		10.50
3 урок	10.50	-	11.25
4 урок	11.35	-	12.10
5 урок	12.20	-	12.55

**1 классы 2 полугодие**

1 урок	8.30	-	9.10
2 урок	9.20	-	10.00
Динамическая пауза	10.20	-	11.00
3 урок	11.00	-	11.40
4 урок	12.00	-	12.40
5 урок	12.50	-	13.30

Проведение "нулевых" уроков в образовательном учреждении не допускается.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся 3 перемены продолжительностью 20 минут.

**2-11 классы**

**Продолжительность перемен:**

1 перемена - 20 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена - 20 минут
4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут
6 перемена - 10 минут

1 урок	8.30	-	9.10
--------	------	---	------

2 урок	9.30	-	10.10
3 урок	10.30	-	11.10
4 урок	11.20	-	12.00
5 урок	12.20	-	13.00
6 урок	13.10	-	13.50
7 урок	14.00	-	14.40

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся:

1 класс - 21 час в неделю;

2-4 классы - по 23 часа в неделю;

5 класс -29 часов в неделю;

6 класс -30 часов в неделю;

7 класс -32 часа в неделю;

8 класс -33 часа в неделю;

9 класс - 33 часа в неделю;

10 класс-34 часа в неделю;

11 класс-34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

В 5-11 классах при составлении расписания учитывается деление класса (наполняемость 24 и более человек) при изучении предметов: английского языка, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры.

В школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной и основной школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 3 урока физической культуры в неделю в 1-4 классах
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

#### Режим каникулярного времени.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул утверждаются директором школы по согласованию с Учредителем.

#### Режим работы школы в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, и др.

#### Календарный график 2022-2023 учебный год

- 1 четверть – с 01.09.2023г. по 27.10.2023г.
- 2 четверть – с 07.11.2023г. по 29.12.2023г.
- 3 четверть – с 09.01.2024г. по 22.03.2024г.
- 4 четверть – с 01.04.2024г. по 24.05.2024г.

#### Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов:

С 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

#### Режим внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков и секций.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и

здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

### Режим питания

Перемена	Время	Вид питания	Классы
2 перемена	10:00- 10:20	Горячие завтраки	2,3 классы
2 перемена	10.30-10.50	Горячие завтраки	1 классы
2 перемена	11.00- 11.20	Горячие завтраки	4, 9, 10,11 классы
3 перемена	12:00- 12:20	Горячие завтраки	5,6,7,8 классы
Обед	1, 2, 3 классы	13:10-13.30	
	4,классы	14:00-14:20	
	5,6,7,8 классы	14.45- 15.05	
	9,10,11 классы	13.50-14.10	
Полдник	1-4 классы	14:30-15:20	

Работа буфета: с 8:00 до 13:30.

Режим работы школьной библиотеки

Ежедневно с 8:00 до 15:30

Вывод: режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

### 3.4 Учебные планы.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.



Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Карате в школу	1	1	1	1												
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

2022-2023 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;

5.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6.Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.

7.Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Учебный план школы разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года. Учебный план для 5-9 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45» ПКГО разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык, литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности»; в 5- классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык, литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки». Во всех классах школы в качестве иностранного языка изучается английский язык (3 часа), второй иностранный язык (китайский) изучается в 5Г, 6 АГ классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5,6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7класс), «Информатика» (7-9 классы). Сохранен объем изучения математики в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах, алгебры, геометрии и информатики в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9 классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 5Г классах добавлен 1 ч. в неделю на предмет «Краеведение» с целью приобретения навыков изучения своей местности, определение взаимосвязи географического краеведения с краеведением историческим, литературным и т. д.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего

образования. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 6-х классах добавлен 1 ч. в неделю на предмет «География».

В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство изучаются в 5 – 7-х классах. На их изучение отводится по 1 часу в неделю. В 8 классе изучается предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется по 2 ч в неделю в 5-7-х классах и по 1 ч в неделю в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности» представлена одноименными учебными предметами.

На предмет «Физическая культура» отведено по 2 ч в неделю в 5-9 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч в неделю в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на индивидуально-групповые занятия.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск Камчатского городского округа регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - не менее 34 учебных недель, (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в 5-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Пятидневная учебная неделя для обучающихся 5 - 9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность уроков для 5-9 классов 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепляемые приказом директора школы.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (Английский язык, Китайский язык), «Технология», «Информатика» (7-9 классах) возможно деление классов на две группы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется вместе с расписанием уроков.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (23-24)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	4	4	4	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
<b>Наименование учебного курса</b>																	
Китайский язык		0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История Камчатки		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Индивидуально-групповые занятия		2	2	2	0	0	1	1	0	2	2	2	2	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	1020	1020	986	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

**Пояснительная записка к учебному плану 10, 11-х классов 2023-2024 учебный год,  
реализующих ФГОС СОО**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования науки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.
8. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. «Об утверждении ФГОС ОО»

10. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план для 10-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №45» ПКГО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 10-11 классах: универсальное (непрофильное обучение: русский язык – 1 час, литература – 4 часа), профильное обучение (социально-гуманитарный профиль: русский язык -3 часа и литература -3 часа).

**Предметная область «Иностранные языки».** В10-11 классах в качестве иностранного языка изучается английский язык (3часа).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика»- 4 часа в неделю и «Информатика» -1 час в неделю.

**Предметная область «Общественные науки»** представлена предметами: «История» (универсальное обучение – 2 часа в неделю, профильное обучение - 4 часа в неделю), «Обществознание» (универсальное обучение – 2 часа в неделю, профильное обучение - 3 часа в неделю), «География» (универсальное и профильное обучение: 1 час в неделю в 10 – 11 классах).

**Предметная область «Естественные науки»** представлена предметами: «Биология» (универсальное -1 час в неделю и профильное обучение - 3 час в неделю в 10 – 11 классах), «Физика» (универсальное и профильное обучение: 2 часа в неделю в 10 – 11 классах), «Химия» (универсальное -1 час в неделю и профильное обучение - 3 час в неделю в 10 – 11 классах), «Астрономия» (универсальное обучение: 1 час в неделю в 11 классах)

**Предметная область «Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: «Физическая культура» (универсальное и профильное обучение: 2 часа в неделю в 10 – 11 классах), «Экология» (универсальное обучение: 1 час в неделю в 11 классах), «ОБЖ» (универсальное и профильное обучение: 1 час в неделю в 10 – 11 классах).

**Предметная область «Индивидуальный проект»** (универсальное и профильное обучение: 1 час в неделю в 10 – 11 классах).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 10-х-11-х классов добавлен 1 ч. в неделю на предмет «Математика» (универсальное и профильное обучение), «Русский язык» - 1 час в неделю (универсальное обучение) с целью подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-элективные курсы

**Распределена следующим образом:**

**10-11 классы** (непрофильное обучение): элективные курсы (5 часов в неделю).

**10-11 классы** (профильное обучение: элективный курс «Введение в профессию следователь» (1 час в неделю).

В учебный план также включены занятия по внеурочной деятельности.

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск Камчатского городского округа регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель, (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в 10-11 классах условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Пятидневная учебная неделя для обучающихся 10-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепляемые приказом директора школы.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (Английский язык), «Информатика» возможно деление классов на две группы

#### Учебный план 10-е классы

Предметные области	Учебные предметы	10 «А»	
		Универсальный	
		уровень	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Математика	Б	1
	Информатика	У	1
	Литература	У	1
	Элективные курсы		4
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>			<b>34</b>

Предметные области	Учебные предметы	10 «Б»				ИУП Универсальный	
		ИУП Гуманитарный профиль		ИУП Естественно-научный профиль			
		уровень	профильный	уровень	профильный	уровень	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Б	2	Б	2
	Геометрия	Б	2	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	У	3	Б	1
	Биология	Б	1	У	3	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1	Б	1
Физическая	Физическая	Б	2	Б	2	Б	2

культура, основы безопасности жизнедеятель ности	культура						
	ОБЖ	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуаль ный проект		1		1		1
<b>ИТОГО</b>			31		31		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнитель ные учебные предметы, курсы по выбору	Математика	Б	1	Б	1	Б	1
	Информатика					У	1
	Литература					У	1
	Элективные курсы		1		2		4
	Решение генетических задач				0,5		
	Химия и медицина				0,5		
	Основы гос. службы в СК РФ		1				
	Основы медицинских знаний				1		
<b>ИТОГО</b>			3		3		7
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>

Учебный план 11 классы

Предметные области	Учебные предметы	11 «А» Универ сальны й профил ь	11 «Б»			
			ИУП Гуманитарный профиль		ИУП Естественно-научный профиль	
			уровень	профильн ый	уровень	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	1	У	3	Б	1
	Литература	3	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия	4	Б	4	У	6
	Информатика	1	Б	1	Б	1
Естественно-	Физика	2	Б	2	Б	2



научные предметы	Химия	1	Б	1	У	3
	Биология	1	Б	1	У	3
Общественно-научные предметы	История	2	У	4	Б	2
	Обществознание	2	У	3	Б	2
	География	1	Б	1	Б	1
	Астрономия	1	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	Б	2	Б	2
	ОБЖ	1	Б	1	Б	1
	Экология	1	Б	1		
	Индивидуальный проект	1		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>		<b>32</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Математика	1		1		
	Русский язык	1				1
	Элективные курсы	5				
	Решение генетических задач					
	Химия и медицина					
	«Основы гос. Службы в СК РФ»			1		
	«Основы медицинских знаний»					1
<b>ИТОГО</b>						<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	10, 11 классы
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Итого	2
Недельная нагрузка	

### 3.5 Воспитательная работа

#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1 Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику. Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану

школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее:

весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании рабочих программ учителей.

В течение всего учебного года велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке к ГИА.

- скорректированы учебные программы обучения по предметам с учетом отработки основных умений, навыков, знаний;
  - включены в учебный процесс тестовые формы контроля для овладения техникой работы с тестами заданий;
- выделены индивидуальные часы для подготовки к экзаменам;
  - в целях предупреждения «технических» ошибок во время ГИА, психологической адаптации учащихся проводилось в школе тренировочное тестирование по математике и русскому языку, а также предметам по выбору для обучающихся 11 и 9 классов;
  - проведены инструктаж по заполнению бланков регистрации и ответов;
  - оформлен стенд в помощь учащимся и их родителям;
  - учащиеся и родителей ознакомили с правилами проведения ГИА, общими положениями;
  - учащиеся школы приняли участие в выполнении диагностических работ по линии ФИПИ и МИОО;
  - проведены родительские и ученические собрания с рассмотрением вопросов нормативно-правового обеспечения ГИА.

## **Государственная итоговая аттестация в 9 классе**

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на конец года	90
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ	88 (1 обучающийся выбыл в течение ГИА)
Не допущены к ГИА в форме ОГЭ	2
Окончили 9 классов	83
Получили аттестат об основном общем образовании	82
Получили аттестат об основном общем образовании (с отличием)	1
Окончили на «4» и «5»	35

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации  
в 2023 году в 9 классе

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,7	3,89	3,72
Математика	3,2	3,52	3,25
Информатика		3,28	3,25
Английский язык		3,3	3,5
Обществознание		3,4	3,1
География		3,2	3,32
Физика		3	4
Химия		3,85	3,5
Биология		3,89	3,75

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на конец года	45
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме ЕГЭ	45
Не допущены к ГИА в форме ЕГЭ	0
Окончили 11 классов	45
Получили аттестат об основном общем образовании	42

образовании	
Получили аттестат об основном общем образовании (с отличием)	3
Окончили на «4» и «5»	34

предметы	кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ			средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Русский язык	43	57	45	68	67,8	69,7
Математика (профиль)	15	30	13	45,8	43,4	43,6
Литература	2	1		53,5	37	
Обществознание	23	42	21	55	49,4	55,6
История	17	27	12	44,8	40,6	64,4
Английский яз.	3	1	3	60,3	83	50
Биология	11	12	11	55,7	42,1	50,5
Химия	7	6	11	43,5	39,8	49,6
Физика	3	10	9	43	35,2	40,5
География	2	5		62,5	23,8	
Информатика		9	5		47,8	60,6

#### 4.2 Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников по предметам (муниципальный уровень)

Предмет	Параллель			
	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Английский язык		1 (победитель)	1 (призёр)	
Биология			2 (призёр)	1 (победитель) 3 (призёр)
География	1 (призёр)		1 (призёр)	
Обществознание				1 (призёр)
Химия				1 (победитель)
Экология				1 (победитель)

#### 5. Востребованность выпускников.

Социальное устройство выпускников 9-х классов

Год	Общее кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО	Повторное обучение	Семейное обучение
2022-2023	87	44	-	39	1	3

Социальное устройство выпускников 11-х классов.

Год	Общее кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Трудоустроены
2022-2023	45	34	8	3

### Внутренняя система оценки качества образования

#### Начальная школа

На конец 2022- 2023 учебного года в начальной школе обучается 422ч. Из 311 обучающихся 2-4 классов успевают 305ч. Переведены условно в следующий класс 6 человек.

Успеваемость по итогам года составляет 98,1%, качество- 63,7% (на начало года успеваемость - 96,5%, качество- 57,5%). Из 310 обучающихся отличников-35ч- 11,3%, хорошистов-163ч.- 52,6%, с одной «4» – 17 человек – 5,5%, с одной «3»- 27ч.- 8,7%.

Отличники: 2 классы-12ч., 3 классы-9ч., 4 классы-14ч.

Одну «4» по итогам года имеют 11 второклассников, 4ч.- ученики 3-х классов и 2 ученика 4-х классов.

С одной «3» закончили год 14 второклассников, 2 обучающихся 3-х классов, 12 учеников 4-х классов.

Одну «4» по итогам года имеют 11 обучающихся 2-х классов: по русскому языку 10 ч. по английскому языку-1ч.

Одну «4» по итогам года имеют 4 обучающихся 3-х классов: 4ч. по русскому языку.

Одну «4» по итогам года имеют 2 ученика 4- х классов: по русскому языку- 1ч, по английскому языку- 1ч.

Одну «3» по итогам года имеют 14 обучающихся 2-х классов: по русскому языку- 10ч, по математике- 3ч, по английскому языку- 1ч.

Одну «3» по итогам года имеют 2 ученика 3-х классов по русскому языку.

Одну «3» по итогам года имеют 12 учеников 4-х классов: по русскому языку- 6ч, по английскому языку- 6ч.

Не успевают: в параллели 2-х классов 3ч. (1 ч. по математике, 1ч. по математике, русскому языку, окр. миру, 1ч. по математике, русскому языку, окр. миру, лит. чтению); в параллели 3-х классов- 3ч.( 2ч. по английскому языку, 1ч. по англ.языку, математике, русскому языку).

Результаты обучения по параллелям следующие:

Успеваемость: 2 классы- 96%, 3 классы- 97%, 4 классы- 100%.

Качество: 2 классы-65% , 3 классы- 63%, 4 классы-63%

Класс	Начало года		Конец года	
	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%
2а	100	76,7	100	80
2б	100	67,7	100	83,3
2в	91,7	33,3	88	48
2г	96	28	100	41,7
	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>65</b>
3а	96,4	60,7	100	71,4
3б	100	63,3	96,7	70
3в	96,2	57,7	96,3	55,6
3г	85,7	60,7	96	52
	<b>95</b>	<b>61</b>	<b>97</b>	<b>63</b>
4а	100	67,7	100	74,2
4б	100	65,6	100	71,9
4в	93,3	40	100	41,4
	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
	<b>96,5</b>	<b>57,5</b>	<b>98,1</b>	<b>63,7</b>

Результаты обучения по классам следующие:

В сравнении с началом года повышение качества знаний наблюдается во 2 классах, в 3а, 3б, в 4-х классах.

Понижилось качество во 3в, 3г классах.

По итогам года: успеваемость повысилась на 1,6%, качество повысилось на 6,2%.

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество обучения (%)</i>
2020-2021	98,4%	72,1%
2021-2022	98,6%	70,8%
2022-2023	98,1%	63,7%

Анализ показывает, что в 2022-2023 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость снизилась на 0,5%, качество - на 7,1%.

Обучение в начальной школе в 2022-2023 учебном году осуществлялось по следующим программам: УМК «Перспектива» -2а,1а; УМК «Школа XXI века» - 2б, 3а; УМК «Школа России» - 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 1б, 1 в,1г.

<i>Программа</i>	<i>Класс</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества обучения</i>
<i>УМК «Перспектива»</i>	2 «а»	100	80
	1 «а»		
		<b>100</b>	<b>80</b>
<i>УМК «Школа XXI века»</i>	2 «б»	100	83,3
	3 «а»	100	71,4
		<b>100</b>	<b>78,2</b>
<i>УМК «Школа России»</i>	2 «в»	88	48
	2 «г»	100	41,7
	3 «б»	96,7	70
	3 «в»	96,3	55,6
	3 «г»	96	52
	4 «а»	100	74,2
	4 «б»	100	71,9
	4«в»	100	41,4
	1 «б»		
	1 «в»		
	1 «г»		
		<b>97,1</b>	<b>56,9</b>

Сравнительный анализ по программам обучения показал, что высокое качество обучения по УМК «Школа 21 века»: 2б класс- 83,3% (уч. Пермякова А.В.), «Перспектива»: 2а класс- 80% (учитель- Белякова И.Г.), «Школа России»-4а класс (учитель- Сычевская Г.В.), 4б класс (учитель Стук М.А.).

#### Динамика среднего балла учителя

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а, Белякова Ирина Геннадьевна	4,61	4,55	4,57	4,63

2а ср. балл	4,63	4,57	4,58	4,63
-------------	------	------	------	------

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2б, Пермякова Анна Валерьевна	4,5	4,49	4,5	4,49
2б ср. балл	4,48	4,49	4,48	4,47

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2в, Морозова Ирина Николаевна	4,11	4,12	4,06	4,06
2в ср. балл	4,08	4,13	4,07	4,06

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2г, Петрова Анастасия Игоревна	4,12	4,05	4,25	4,07
2г ср. балл	4,1	4,03	4,18	4

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3а, Романова Марина Васильевна	4,44	4,54	4,43	4,4
3а ср. балл	4,4	4,5	4,42	4,4

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3б, Мостовая Анна Андреевна	4,53	4,49	4,42	4,47
3б ср. балл	4,48	4,44	4,38	4,43

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
--	------------	------------	------------	------------



Зв, Криони Наташа Вадимовна	4,53	4,46	4,42	4,58
Зв ср. балл	4,47	4,41	4,36	4,55

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Зг, Замотайло Екатерина Александровна	4,43	4,13	4,07	4,15
Зг ср. балл	4,38	4,12	4,05	4,14

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4а, Сычевская Галина Владимировна	4,56	4,58	4,51	4,58
4а ср. балл	4,54	4,53	4,48	4,54

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4б, Стук Марина Александровна	4,68	4,62	4,66	4,7
4б ср. балл	4,64	4,58	4,62	4,68

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4в, Гауцель Ангелина Андреевна	4,37	4,33	4,19	4,33
4в ср. балл	4,29	4,22	4,12	4,25

Средний балл к концу года повысился у Беляковой А.А, Сычевской Г.В. Стук М.А, Криони Н.В.

В 2022-2023 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК.

Задачи внутришкольного контроля:

- периодическая проверка выполнения требований программы по предмету
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и

совершенствование ими педагогического мастерства

- изучение опыта работы учителей

-совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

### 6.1 Результаты оценки качества образования

Качество образовательных результатов обучающихся.

#### Русский язык

Успеваемость по русскому языку на конец года составила 99,3 %, качество- 75,8 %.

	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество обучения (%)</i>
2020-2021	98,8	77,3
2021-2022	99,3	75,8
2022-2023	99,0	59,3

Анализ показывает, что успеваемость в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 0,3%, качество снизилось на 16,5%.

Из 311 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 40 обучающихся- 13%, на «4» - 170 человек - 54,5%. Оценку «3» по русскому языку по итогам года имеют 98 человек- 31,5%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 4-х классов: успеваемость 100%, качество- 69,6%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	110							-	-	-
2	109	14	61	32	2			68,8	98,2	59,5
3	110	10	61	38	1			64,5	99,1	57,2
4	92	16	48	28				69,6	100,0	61,7
1- 4 кл.	421	40	170	98	3			67,5	99,0	59,3

Высокие результаты по русскому языку на конец года показали обучающиеся 2б (успеваемость – 100%, качество 86,7%), 3а- (успеваемость- 100%, качество-78,6%), 4б (качество-успеваемость- 100%, качество- 75%).

### Итоги успеваемости по русскому языку

#### 2 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	30	5	19	6				80,0	100,0	64,4
2б	30	4	22	4				86,7	100,0	65,1
2в	25	2	10	11	2			48,0	92,0	50,7
2г	24	3	10	11				54,2	100,0	55,7
2	109	14	61	32	2			68,8	98,2	59,5

#### 3 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
3а	28	2	20	6				78,6	100,0	60,6
3б	30	2	19	9				70,0	100,0	58,0
3в	27	2	13	12				55,6	100,0	54,2
3г	25	4	9	11	1			52,0	96,0	55,5
3	110	10	61	38	1			64,5	99,1	57,2

#### 4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	31	4	19	8				74,2	100,0	61,4
4б	32	9	15	8				75,0	100,0	67,1
4в	29	3	14	12				58,6	100,0	56,1

4	92	16	48	28				69,6	100,0	61,7
---	----	----	----	----	--	--	--	------	-------	------

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по русскому языку во 2а, 2б, 2г, 3а, 4а, 4в. классах. Понижение качества знаний: 2в, 3г, 3в, 4в классы.

#### Детализация по классам

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	2а	1 четверть	30	4	19	7			76,7	100,0	62,3	
		2 четверть	30	4	20	6			80,0	100,0	63,2	
		3 четверть	30	3	19	8			73,3	100,0	60,1	
		4 четверть	30	4	21	5			83,3	100,0	64,1	
		Годовая	30	5	19	6			80,0	100,0	64,4	

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	2б	1 четверть	31	2	19	10			67,7	100,0	57,3	
		2 четверть	30	3	23	4			86,7	100,0	63,9	
		3 четверть	30	4	20	6			80,0	100,0	63,2	
		4 четверть	30	4	23	3			90,0	100,0	66,0	
		Годовая	30	4	22	4			86,7	100,0	65,1	

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	2в	1 четверть	24	3	9	10	2			50,0	91,7	52,8
		2 четверть	24	1	10	11	2			45,8	91,7	48,7

		3 четверть	25	2	9	12	2			44,0	92,0	49,6
		4 четверть	25	2	10	11	2			48,0	92,0	50,7
		Годовая	25	2	10	11	2			48,0	92,0	50,7
№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	2г	1 четверть	25	3	7	15				40,0	100,0	51,5
		2 четверть	24	3	8	10	3			45,8	87,5	50,8
		3 четверть	25	3	9	12	1			48,0	96,0	53,0
		4 четверть	24	2	11	7	4			54,2	83,3	50,8
		Годовая	24	3	10	11				54,2	100,0	55,7

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	3а	1 четверть	28	2	20	5	1			78,6	96,4	59,9
		2 четверть	28	1	24	3				89,3	100,0	62,3
		3 четверть	28	1	21	6				78,6	100,0	59,3
		4 четверть	28	3	16	9				67,9	100,0	58,9
		Годовая	28	2	20	6				78,6	100,0	60,6

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	3б	1 четверть	30		21	9				70,0	100,0	55,6
		2 четверть	30	1	18	11				63,3	100,0	54,9
		3 четверть	30	1	19	9	1			66,7	96,7	55,2

		4 четверть	30	4	17	9				70,0	100,0	60,4
		Годовая	30	2	19	9				70,0	100,0	58,0
№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	3в	1 четверть	26	4	14	8				69,2	100,0	60,9
		2 четверть	26	2	11	13				50,0	100,0	52,8
		3 четверть	26	2	13	11				57,7	100,0	54,9
		4 четверть	27	4	12	11				59,3	100,0	57,9
		Годовая	27	2	13	12				55,6	100,0	54,2

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	3г	1 четверть	27	6	12	7	2			66,7	92,6	61,2
		2 четверть	25	4	11	9	1			60,0	96,0	57,8
		3 четверть	25	2	11	10	2			52,0	92,0	51,8
		4 четверть	25	3	12	9	1			60,0	96,0	56,3
		Годовая	25	4	9	11	1			52,0	96,0	55,5

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	4а	1 четверть	30	3	19	8				73,3	100,0	60,1
		2 четверть	31	4	19	8				74,2	100,0	61,4
		3 четверть	31	2	17	12				61,3	100,0	55,5

	4 четверть	31	4	19	8				74,2	100,0	61,3
	Годовая	31	4	19	8				74,2	100,0	61,4

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СО У
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	4б	1 четверть	32	9	15	8			75,0	100,0	67,1	
		2 четверть	32	7	14	11			65,6	100,0	62,3	
		3 четверть	32	6	17	9			71,9	100,0	62,9	
		4 четверть	32	12	13	7			78,1	100,0	71,4	
		Годовая	32	9	15	8			75,0	100,0	67,1	

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СО У
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	4в	1 четверть	30	3	12	14	1			50,0	96,7	52,9
		2 четверть	30	3	12	13	2			50,0	93,3	52,3
		3 четверть	30		17	10	3			56,7	90,0	49,9
		4 четверть	29	3	17	9				69,0	100,0	59,0
		Годовая	29	3	14	12				58,6	100,0	56,1

Результаты мониторинга по русскому языку – итоговый диктант.

## 2 классы

Класс / учитель: 2а- Белякова И.Г., 2б- Пермякова А.В., 2в- Морозова И.М., 2г- Петрова А.И.

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---	---	---	---	---	--------------	----------





Допустили ошибки	3а	3б	3в	3г	Итого
Границы предложения		1	1	1	3-3%
Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)		2	1	1	4-4%
Безударные гласные, проверяемые ударением	3	13	7	13	36-46%
Непроверяемые безуд. гласные (словарные слова)	5	5	1		11-14%
Замена, пропуск, искажение, перестановка букв, слогов в слове	2	9	6	5	22-28%
Правописание слов с разделительным ь	2	4	3	5	14-18%
Перенос слова		1	2	2	5-6%
Приставки и предлоги		3		2	5-6%
Окончания имен прилагательных	1	2	3	6	12-15%
Непротнносимые согласные в корне	1	1	1	3	6-8%
Ь- показатель мягкости				2	2-3%

Причины:

1. Нарушение зрительно - моторной координации обучающихся
2. Слабо отработаны темы: «Правописание гласных, проверяемых ударением», «Окончания прилагательных».
3. Логопедические расстройства у отдельных учеников (замены, пропуски букв, искажения, проявления дисграфии).

Рекомендации:

1. Включать в работу на уроке упражнения на закрепление плохо усвоенных тем.
2. Продолжать работу по формированию орфографической зоркости.
3. С детьми, имеющими логопедические нарушения, использовать в работе упражнения, направленные на устранение дисграфии, задания на развитие внимания, зрительного и слухового восприятия.

#### 4 классы

Класс / учитель: 4а- Кельнер М.Н., 4б- Галавур Э.В, 4в- Кудряшова С.М..

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4б	23	10	10	2	1	96%	87%
		<b>43%</b>	<b>43%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>		
4в	28	7	9	8	4	85%	57%
		<b>25%</b>	<b>32%</b>	<b>29%</b>	<b>14%</b>		
4а	26	10	7	7	2	92%	65%
		<b>38%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>	<b>8%</b>		
Итого	77	27	26	17	7	<b>91%</b>	<b>70%</b>
		<b>35%</b>	<b>34%</b>	<b>22%</b>	<b>9%</b>		

Допустили ошибки	4б	4в	4а	Итого
Границы предложения	0	2	1	3-4%
Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)	1	1	1	3-4%
Безударные гласные, проверяемые ударением	5	8	7	20-26%
Непроверяемые безуд. гласные (словарные слова)	0	2	1	3-4%
Замена, пропуск, искажение,	6	7	6	19-25%



1	110							-	-	-
2	109	29	53	24	3			75,2	97,2	66,1
3	110	21	54	34	1			68,2	99,1	61,8
4	92	19	54	19				79,3	100,0	65,7
1- 4 кл.	421	69	161	77	4			74,0	98,7	64,4

Высокие результаты по математике на конец года показали обучающиеся 2а (успеваемость – 100%, качество 93,3%), 2б- (успеваемость- 100%, качество-90%), 4а (качество-успеваемость- 100%, качество- 87,1%)

## 2 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	30	18	10	2				93,3	100,0	83,7
2б	30	6	21	3				90,0	100,0	68,4
2в	25	2	13	7	3			60,0	88,0	53,3
2г	24	3	9	12				50,0	100,0	54,5
2	109	29	53	24	3			75,2	97,2	66,1

## 3 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
3а	28	3	18	7				75,0	100,0	60,9
3б	30	6	16	8				73,3	100,0	63,7
3в	27	8	10	9				66,7	100,0	65,3
3г	25	4	10	10	1			56,0	96,0	56,6
3	110	21	54	34	1			68,2	99,1	61,8

## 4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	31	5	22	4				87,1	100,0	66,2
4б	32	11	14	7				78,1	100,0	70,3

4в	29	3	18	8				72,4	100,0	60,0
4	92	19	54	19				79,3	100,0	65,7

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по математике : 2в, 2г, 3а, 4а, 4б классы. Понижение качества знаний: 2б, 3б, 3в,3г, 4в классы.

Учитель: Белякова И.Г:

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
	2а	1 четверть	30	15	13	2			93,3	100,0	80,1	
		2 четверть	30	13	15	2			93,3	100,0	77,7	
		3 четверть	30	18	9	3			90,0	100,0	82,8	
		4 четверть	30	17	10	3			90,0	100,0	81,6	
		Годовая	30	18	10	2			93,3	100,0	83,7	

Учитель: Пермякова А.В:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2б	1 четверть	31	11	18	2			93,5	100,0	75,0	
	2 четверть	30	6	19	5			83,3	100,0	66,5	
	3 четверть	30	6	20	4			86,7	100,0	67,5	
	4 четверть	30	5	19	6			80,0	100,0	64,4	
	Годовая	30	6	21	3			90,0	100,0	68,4	

Учитель: Морозова И.М:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2в	1 четверть	24	3	10	9	2			54,2	91,7	54,0
	2 четверть	24	1	14	7	2			62,5	91,7	53,3
	3 четверть	25	2	11	9	3			52,0	88,0	51,0
	4 четверть	25	2	13	7	3			60,0	88,0	53,3
	Годовая	25	2	13	7	3			60,0	88,0	53,3

Учитель: Петрова А.И:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2г	1 четверть	25	2	6	17			32,0	100,0	47,8	
	2 четверть	24	2	5	16	1		29,2	95,8	46,3	
	3 четверть	25	3	10	12			52,0	100,0	54,9	
	4 четверть	24	2	13	9			62,5	100,0	56,5	
	Годовая	24	3	9	12			50,0	100,0	54,5	

Учитель: Романова М.В:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3а	1 четверть	28	2	18	8			71,4	100,0	58,6	
	2 четверть	28	8	14	6			78,6	100,0	68,3	
	3 четверть	28	4	20	4			85,7	100,0	65,1	
	4 четверть	28	3	19	6			78,6	100,0	61,9	
	Годовая	28	3	18	7			75,0	100,0	60,9	

Учитель: Мостовая А.А:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3б	1 четверть	30	8	15	7			76,7	100,0	67,1	
	2 четверть	30	9	18	3			90,0	100,0	72,0	
	3 четверть	30	4	18	8			73,3	100,0	61,3	
	4 четверть	30	6	16	8			73,3	100,0	63,7	
	Годовая	30	6	16	8			73,3	100,0	63,7	
	Годовая	30	6	16	8			73,3	100,0	63,7	

Учитель: Криони Н.В:

Класс	Период	Кол-во	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
-------	--------	--------	--------	--	--	--	-----	------	--------	--------	-----

		уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					
3в	1 четверть	26	9	11	6				76,9	100,0	70,0
	2 четверть	26	5	11	10				61,5	100,0	60,2
	3 четверть	26	2	11	13				50,0	100,0	52,8
	4 четверть	27	7	16	4				85,2	100,0	69,2
	Годовая	27	8	10	9				66,7	100,0	65,3

Учитель: Замотайло Е.А:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3г	1 четверть	27	6	13	7	1			70,4	96,3	63,0
	2 четверть	25	4	13	8				68,0	100,0	60,8
	3 четверть	25	4	11	8	2			60,0	92,0	57,0
	4 четверть	25	4	12	8	1			64,0	96,0	58,9
	Годовая	25	4	10	10	1			56,0	96,0	56,6

Учитель: Сычевская Г.В:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4а	1 четверть	30	2	23	5				83,3	100,0	61,7
	2 четверть	31	2	22	7				77,4	100,0	60,0
	3 четверть	31	3	21	7				77,4	100,0	61,2
	4 четверть	31	5	21	5				83,9	100,0	65,3
	Годовая	31	5	22	4				87,1	100,0	66,2

Учитель: Стук М.А:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					

4б	1 четверть	32	10	13	9				71,9	100,0	67,4
	2 четверть	32	7	16	9				71,9	100,0	64,0
	3 четверть	32	10	16	6				81,3	100,0	70,0
	4 четверть	32	13	12	7				78,1	100,0	72,5
	Годовая	32	11	14	7				78,1	100,0	70,3

Учитель: Гауцель А.А:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4в	1 четверть	30	5	18	7				76,7	100,0	63,5
	2 четверть	30	2	17	11				63,3	100,0	56,1
	3 четверть	30	1	19	7	3			66,7	90,0	53,9
	4 четверть	29	2	19	8				72,4	100,0	58,8
	Годовая	29	3	18	8				72,4	100,0	60,0

Результаты проведения итогового контроля знаний обучающихся

2-4 классов по математике

Цели:

- 1.Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по математике.
- 2.Наметить пути ликвидации пробелов в знаниях ребят;
- 3.Отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, на этой основе корректируя урочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Классы: 2а (Белякова И.Г.), 2б (Пермякова А.В.), 2в (Морозова И.М.), 2г (Петрова А.И.).

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2А	29	12	15	1	1	97%	93%
		42%	52%	3%	3%		
2Б	20	8	8	3	1	94%	83%
		44%	39%	11%	6%		
2В	25	2	15	6	2	93%	63%
		7%	56%	30%	7%		
2Г	20	9	5	5	1	95 %	78 %
		50%	28%	17%	5%		
<b>ИТОГО</b>	<b>92/ 107</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>5</b>		
		<b>33,7%</b>	<b>45,6%</b>	<b>15,2%</b>	<b>5,4%</b>	<b>94,75%</b>	<b>79,2</b>

Успеваемость - 94,8%, качество- 79,2%

Допустили ошибки	2а	2б	2в	2г	Итого
Решение задачи (ход решения)	1	8	1	4	14-15,2%
Решение задачи (вычисления)	0	3	1	2	6-6,5%
Примеры со знаком +	2	8	2	2	14- 15,2%
Примеры со знаком -	3	7	5	3	18-19,6%
Примеры со знаком *	2	0	0	0	2- 2,2%
Примеры на сравнение	3	4	3	3	13-14,1%
Геометрический материал (начертить прямоугольник)	4	3	1	3	11-12%
Решение задания под *	6	26	4	3	40-43,5%
Порядок действий в выражениях	0	0	0	0	0

Причины:

1. Вычислительные навыки обучающихся не сформированы в должной мере.
2. У обучающихся 2б, 2 г классов недостаточно сформированы умения решений текстовых задач.

Рекомендации:

1. Повторять составные части задачи, алгоритм решения задач.
2. Работу по формированию вычислительных навыков проводить в системе.
3. Развивать у учеников логическое и алгоритмическое мышление.

Классы: 3а (Романова М.В.), 3б (Мостовая А.А.), 3в (Криони Н.В.), 3г (Замотайло Е.А.)

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
3А	28	7	18	3			
		25%	50%	11%	14%	100%	89%
3Б	27	6	13	4	4		
		22%	48%	15%	15%	85%	70%
3В	21	5	6	4	6		
		25%	28%	19%	28%	72%	53%
3Г	24	3	8	8	5		
		13%	33%	33%	21%	79%	46%
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>15</b>		
		<b>21%</b>	<b>45%</b>	<b>19%</b>	<b>15%</b>	<b>84%</b>	<b>65%</b>

Успеваемость - 84%, качество- 65%

Допустили ошибки	3а	3б	3в	3г	ИТОГО
Решение задачи (ход решения)		4	7	4	15-19,7%
Решение задачи (вычисления)		0	2	2	4-5,3%
Примеры на деление	1	3	3	3	10-13,2%
Умножение однозначного числа на однозначное				3	
Примеры на порядок действий	1	2	2	1	6-7,9%
Сравнение величин	0	2	2	2	6-7,9%
Геометрический материал (площадь)	1	3	4	2	10-13%
Решение задания под *	10	10	5	5	30-39,5%



выполнили					
Примеры на умножение	1	2	6	5	14-18,4%
Примеры на сложение (столбик)	1	0	5	5	11-14,5%
Примеры на вычитание (столбик)		0	4	8	12-15,8%

Причины:

1. Недостаточно сформировано умение работать с текстовой задачей (не анализируют смысл прочитанного, неверно выбирают арифметическое действие для решения, теряют числовые данные).
2. Отсутствие системы в работе над вычислительными навыками и в контроле за овладением данными навыками в период обучения.
3. Недостаточная отработка вычислительных навыков.

Рекомендации:

1. Систематически на уроках работать с разными типами задач. Особое внимание уделять анализу условия текстовой задачи, выбору верного действия для решения.
2. Продолжить работу по формированию приёмов устных и письменных вычислений.
3. В задания для устного счёта чаще включать геометрический материал (повторять нахождение периметра, площади, находить длины сторон фигур).
4. В разнообразных играх и упражнениях, на внеклассных мероприятиях развивать логическое мышление, внимание, приёмы анализа, синтеза.

Классы: 4а (Сычевская Г.В.), 4б (Стук М.А.), 4в (Гауцель А.А.).

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4А	21	7	8	3	3		
		34%	38%	14%	14%	85%	71%
4Б	21	12	5	2	2		
		57%	23%	10%	10%	90%	81%
4В	25	2	5	16	2		
		8%	20%	64%	8%	92%	28%
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>7</b>		
		<b>31,3%</b>	<b>26,9%</b>	<b>31,3%</b>	<b>10,4%</b>	89%	60%

Успеваемость -89%, качество- 60%

Допустили ошибки	4а	4б	4в	4а	ИТОГО
Решение задачи (ход решения)	5	2	3	5	10-15%
Решение задачи (вычисления)	2	2	2	2	6-9%
Уравнения	3	1	3	3	7-10,4%
Сложение	3	0	2	3	5-7,5%
Вычитание	2	1	3	2	6-9%
Умножение	4	2	3	4	9-13,4%
Деление	5	2	6	5	13-19,4%
Примеры на порядок действий	4	4	4	4	12-18%
Преобразование величин	3	3	5	3	11-16,4%
Геометрический материал (площадь, периметр)	4	4	6	4	14-20,9%
Решение задания под *	11	9	10	11	30-44,8%

выполнили					
-----------	--	--	--	--	--

Причины:

1. Отсутствие системы в работе над вычислительными навыками (деление), и в контроле за овладением данными навыками в период обучения.
2. Не отработано соотношения мер времени, веса, длины.
3. Не достаточно сформировано умение в нахождении величин длины и ширины по площади и периметру.

Рекомендации:

1. Отработать приёмы вычислений в столбик на умножение и деление, приемы перевода величин
2. В задания для устного счёта чаще включать геометрический материал (повторять нахождение периметра, площади, находить длины сторон фигур).
3. Систематически на уроках работать с разными типами задач. Особое внимание уделять анализу условия текстовой задачи, выбору верного действия для решения
4. Развивать логическое мышление учащихся разнообразными заданиями повышенной трудности

Лучше справились с заданиями контрольной работы обучающиеся параллели 2-х классов: успеваемость 95%, качество – 79%.

Параллель	Успеваемость -%	Качество -%
2 классы	95	79
3 классы	81	66
4 классы	89	60
<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	<b>68</b>

Параллель	Входной (сентябрь)		Итоговый ( апрель)	
	Успеваемость -%	Качество -%	Успеваемость -%	Качество -%
2 классы	96	84	95	79
3 классы	81	75	81	66
4 классы	91	65	89	60
	<b>89</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>68</b>

Результаты итогового мониторинга показывают, что успеваемость снизилась на 1%, качество стало меньше на 7%: в параллели 2-х классов успеваемость и качество снизились на 1% и 5% соответственно, в параллели 3-х классов успеваемость осталась стабильной, качество снизилось на 9%, в параллели 4-х классов успеваемость снизилась на 2%, качество стало меньше на 5%.

Анализ проведенного мониторинга показал, что обучающиеся продолжают допускать ошибки при выполнении заданий разного вида и уровня.

Причины:

1. Не в должной мере отработаны вычислительные навыки обучающихся.
2. Недостаточно отработан навык сложения и вычитания, перевода величин
3. Недостаточно сформировано умение в решении задач разных видов.
4. Не в должной мере отработан навык нахождения периметра и площади фигуры.

Анализ допущенных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

1. Недостаточно прочно отработаны приемы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.
2. Решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельности обучающихся.
3. Слабый навык сформированности контроля и самоконтроля у обучающихся.
4. Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания).
5. Недостаточное использование учителями разноуровневых видов проверочных работ;

*Рекомендации:*

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы.
2. Активизировать работу по формированию вычислительных навыков, своевременно устранять пробелы в знаниях обучающихся.
3. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой.
4. В систему тематического и промежуточного контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом)

### Литературное чтение

Успеваемость по чтению на конец года составила 99,7%, качество- 89,7%.

	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2020-2021	99,2	95,2
2021-2022	99,6	94,3
2022-2023	99,7	89,7

Анализ показывает, что успеваемость в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 0,1%, качество снизилось на 4,6 %.

Из 311 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 115 обучающихся- 37%, на «4» - 164 человек – 52,7%. Оценку «3» по литературному чтению по итогам года имеют 31 человек- 10%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 4-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	110							-	-	-
2	109	38	54	16	1			84,4	99,1	72,0
3	110	34	65	11				90,0	100,0	72,3
4	92	43	45	4				95,7	100,0	79,6
1- 4 кл.	421	115	164	31	1			89,7	99,7	74,4

Высокие результаты по литературному чтению на конец года показали обучающиеся 2а, 3а, 4а, 4б классов

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1а	30							-	-	-
1б	33							-	-	-
1в	26							-	-	-
1г	21							-	-	-
1	110							-	-	-
2а	30	21	9					100,0	100,0	89,2
2б	30	7	22	1				96,7	100,0	71,5
2в	25	5	12	7	1			68,0	96,0	61,4
2г	24	5	11	8				66,7	100,0	62,2
2	109	38	54	16	1			84,4	99,1	72,0
3а	28	7	21					100,0	100,0	73,0
3б	30	9	18	3				90,0	100,0	72,0
3в	27	14	10	3				88,9	100,0	79,6
3г	25	4	16	5				80,0	100,0	64,2
3	110	34	65	11				90,0	100,0	72,3
4а	31	15	16					100,0	100,0	81,4
4б	32	23	9					100,0	100,0	89,9
4в	29	5	20	4				86,2	100,0	66,3
4	92	43	45	4				95,7	100,0	79,6
Итого	421	115	164	31	1			89,7	99,7	74,4

Детализация по классам

Учитель: Белякова И.Г.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2а	1 четверть	30	17	12	1			96,7	100,0	83,5	

	2 четверть	30	18	12					100,0	100,0	85,6
	3 четверть	30	21	9					100,0	100,0	89,2
	4 четверть	30	19	11					100,0	100,0	86,8
	Годовая	30	21	9					100,0	100,0	89,2

Учитель: Пермякова А.В.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
26	1 четверть	31	8	23					100,0	100,0	73,3
	2 четверть	30	9	20	1				96,7	100,0	73,9
	3 четверть	30	6	23	1				96,7	100,0	70,3
	4 четверть	30	7	22	1				96,7	100,0	71,5
	Годовая	30	7	22	1				96,7	100,0	71,5

Учитель: Морозова И.М:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2в	1 четверть	24	5	11	8				66,7	100,0	62,2
	2 четверть	24	3	13	7	1			66,7	95,8	58,3
	3 четверть	25	5	16	3	1			84,0	96,0	65,9
	4 четверть	25	5	13	6	1			72,0	96,0	62,6
	Годовая	25	5	12	7	1			68,0	96,0	61,4

Учитель: Петрова А.И:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2г	1 четверть	25	5	10	9	1			60,0	96,0	59,2
	2 четверть	24	2	11	10	1			54,2	95,8	53,3

	3 четверть	25	5	13	6	1			72,0	96,0	62,6
	4 четверть	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
	Годовая	24	5	11	8				66,7	100,0	62,2

Учитель: Романова М.В:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3а	1 четверть	28	8	20					100,0	100,0	74,3
	2 четверть	28	19	9					100,0	100,0	88,4
	3 четверть	28	8	20					100,0	100,0	74,3
	4 четверть	28	7	21					100,0	100,0	73,0
	Годовая	28	7	21					100,0	100,0	73,0

Учитель: Мостовая А.А:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3б	1 четверть	30	12	16	2				93,3	100,0	76,5
	2 четверть	30	8	18	4				86,7	100,0	69,9
	3 четверть	30	7	22	1				96,7	100,0	71,5
	4 четверть	30	7	19	4				86,7	100,0	68,7
	Годовая	30	9	18	3				90,0	100,0	72,0

Учитель: Крioni Н.В:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3в	1 четверть	26	12	12	2				92,3	100,0	78,5
	2 четверть	26	13	11	2				92,3	100,0	79,8
	3 четверть	26	11	11	4				84,6	100,0	74,9
	4 четверть	27	16	8	3				88,9	100,0	82,2
	Годовая	27	14	10	3				88,9	100,0	79,6

Учитель: Замотайло Е.А:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3г	1 четверть	27	11	10	5	1			77,8	96,3	71,7
	2 четверть	25	6	13	6				76,0	100,0	65,9
	3 четверть	25	4	14	7				72,0	100,0	61,9
	4 четверть	25	4	19	1	1			92,0	96,0	66,7
	Годовая	25	4	16	5				80,0	100,0	64,2

Учитель: Сычевская Г.В:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4а	1 четверть	30	10	19	1				96,7	100,0	75,1
	2 четверть	31	14	16	1				96,8	100,0	79,4
	3 четверть	31	14	16	1				96,8	100,0	79,4
	4 четверть	31	16	15					100,0	100,0	82,6
	Годовая	31	15	16					100,0	100,0	81,4

Учитель: Стук М.А:

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4б	1 четверть	32	20	12					100,0	100,0	86,5
	2 четверть	32	24	8					100,0	100,0	91,0
	3 четверть	32	18	14					100,0	100,0	84,3
	4 четверть	32	22	9	1				96,9	100,0	87,9
	Годовая	32	23	9					100,0	100,0	89,9

Учитель: Гауцель А.А:

Класс	Период	Кол-во	Оценки	н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
-------	--------	--------	--------	-----	------	--------	--------	-----

		уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					
4в	1 четверть	30	6	22	2				93,3	100,0	69,3
	2 четверть	30	9	17	3	1			86,7	96,7	70,4
	3 четверть	30	2	21	7				76,7	100,0	59,9
	4 четверть	29	5	18	6				79,3	100,0	64,4
	Годовая	29	5	20	4				86,2	100,0	66,3

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по литературному чтению: 2а, 2в, 2г, 3г, 4а классы.

Понижение качества знаний: 2б, 3б, 3в, 4в классы.

Стабильно в сравнении с началом года: 3а, 4б.

**Результаты  
проведения итогового контроля чтения обучающихся  
2-4 классов**

Цели:

1. Определить степень устойчивости знаний учащихся
2. Отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала.

**Результаты мониторинга по чтению**

Форма контроля: контрольное чтение

*2 классы*

Класс / учитель: 2а – Белякова И.Г., 2б – Пермякова А.В., 2в - Морозова И.М., 2г- Петрова А.И.

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2а	25	10	12	3	-	100%	88%
		40%	48%	12%	-		
2 б	26	10	7	7	2	92%	65%
		38%	27%	27%	8%		
2в	23	4	7	9	3	87%	48%
		17%	31%	39%	13%		
2г	21	7	3	8	3	86%	48%
		34%	14%	38%	14%		
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>8</b>		
		<b>33%</b>	<b>31%</b>	<b>28%</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>	<b>63%</b>

Причины допущенных ошибок:

- 1) Логопедические трудности у отдельных учащихся (речевые нарушения).
- 2) Возрастные особенности младших школьников (спешка, волнение, невнимательность).

Рекомендации:

- 1) Использование на уроках упражнений, направленных на развитие правильности чтения, беглости, преодоление проявлений дислексии. Включать в урок различные виды чтения



(выборочное, подготовительное, про себя, по ролям). Продолжать обучать выразительному чтению, интонированию.

2) Учёт в работе возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Дифференцированный подбор заданий для учащихся согласно их возможностям.

### 3 классы

Класс / учитель: 3а – Романова М.В., 3б – Мостовая А.А., 3в – Морозова И.М, 3г-Замотайло Е.А.

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
3а	25	10	9	6	-		
		38%	35%	23%	-	100%	88%
3 б	27	15	4	8	-		
		56%	15%	30%	-	100%	70%
3в	25	6	10	6	3		
		24%	40%	24%	12%	88%	64%
3г	24	5	11	4	4		
		20%	46%	17%	17%	83%	67%
Итого	101	36	34	24	7		
		<b>36%</b>	<b>34%</b>	<b>23%</b>	<b>7%</b>	<b>93%</b>	<b>69%</b>

Причины допущенных ошибок:

1. Недостаточное развитие речи учащихся.

2. Возрастные особенности внимания младших школьников, трудности зрительного восприятия, недостаточное развитие памяти, тревожность отдельных учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать речь учащихся. Рекомендовать обучающимся и их родителям читать художественные произведения для развития кругозора и формирования орфографической зоркости.

2. Учитывая особенности познавательных процессов младших школьников, включать в уроки задания на развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, игровые упражнения для тренировки памяти, развития речи, мышления.

### 4 классы

Класс / учитель: 4а – Сычевская Г.В., 4б – Стук М.А., 4в – Гауцель А.А.

Класс	Количество об-ся, принимавших участие в мониторинге	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	23	16	7	-	-		
		69%	31%			100%	100%
4б	25	4	17	4	-		
		16%	68%	16%		100%	84%
4в	22	9	5	5	3		
		40%	23%	23	14%	86%	64%
Итого	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		
		<b>41%</b>	<b>41%</b>	<b>14%</b>	<b>4%</b>	<b>95%</b>	<b>83%</b>

Причины допущенных ошибок:

1. Недостаточный словарный запас у некоторых учащихся, затруднялись в прочтении малознакомых слов.

2. Возрастные особенности внимания младших школьников, трудности зрительного восприятия, недостаточное развитие памяти.
3. Индивидуальные особенности (заикание), трудности чтения у учащихся-инвалидов.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать речь и словарный запас учащихся. Проводить словарную работу на уроках чтения, в речевую разминку включать упражнения на развитие интонационной выразительности.
2. В индивидуальной форме работать с учащимися, испытывающими трудности в правильном чтении. Оказывать индивидуальную помощь учащимся-инвалидам.
3. Рекомендовать учащимся и родителям произведения для свободного чтения, вовлекать в литературные мероприятия (конкурсы, викторины). Чаще напоминать читать художественные произведения для развития кругозора и формирования орфографической зоркости.
4. Учитывая особенности познавательных процессов младших школьников, включать в уроки задания на развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, игровые упражнения для тренировки памяти, развития речи, мышления.

Лучше справились с чтением текста обучающиеся параллели 4- х классов (успеваемость- 95%, качество- 83%).

Параллель	Успеваемость -%	Качество -%
2 классы	92	63
3 классы	93	69
4классы	95	83

### Окружающий мир

Из 311 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 132 обучающихся- 42,4%, на «4» - 148 человек – 47,6%. Оценку «3» по окружающему миру по итогам года имеют 29 человек-9%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 4-х классов. Успеваемость в этой параллели- 100%, качество- 95,7%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	110							-	-	-
2	109	49	47	11	2			88,1	98,2	76,5
3	110	36	60	14				87,3	100,0	72,2
4	92	47	41	4				95,7	100,0	81,2
1- 4 кл.	421	132	148	29	2			90,0	99,4	76,4

2021- 2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	108							-	-	-
2	108	49	55	4				96,3	100,0	79,3
3	91	63	27	1				98,9	100,0	88,6

4	82	44	33	5				93,9	100,0	81,6
1- 4 кл.	389	156	115	10				96,4	100,0	83,0

В сравнении с 2021- 2022 учебным годом успеваемость по окружающему миру снизилась на 0,6%, качество – на 6,4%

Высокие результаты по окружающему миру на конец года показали обучающиеся 2а, 2б, 3б, 4а, 4б классов.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	30	19	11					100,0	100,0	86,8
2б	30	19	10	1				96,7	100,0	85,9
2в	25	4	15	4	2			76,0	92,0	61,4
2г	24	7	11	6				75,0	100,0	67,5
2	109	49	47	11	2			88,1	98,2	76,5
3а	28	5	19	4				85,7	100,0	66,4
3б	30	9	20	1				96,7	100,0	73,9
3в	27	19	5	3				88,9	100,0	86,2
3г	25	3	16	6				76,0	100,0	61,6
3	110	36	60	14				87,3	100,0	72,2
4а	31	15	15	1				96,8	100,0	80,5
4б	32	22	10					100,0	100,0	88,8
4в	29	10	16	3				89,7	100,0	73,5
4	92	47	41	4				95,7	100,0	81,2
Итого	421	132	148	29	2			90,0	99,4	76,4

#### Детализация по классам

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2а	1 четверть	30	16	13	1			96,7	100,0	82,3	
	2 четверть	30	18	12				100,0	100,0	85,6	
	3 четверть	30	16	14				100,0	100,0	83,2	

	4 четверть	30	20	10					100,0	100,0	88,0
	Годовая	30	19	11					100,0	100,0	86,8

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
26	1 четверть	31	16	14	1				96,8	100,0	81,7
	2 четверть	30	14	16					100,0	100,0	80,8
	3 четверть	30	15	14		1			96,7	96,7	80,4
	4 четверть	30	17	11	2				93,3	100,0	82,5
	Годовая	30	19	10	1				96,7	100,0	85,9

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2Г	1 четверть	25	6	12	6		1		72,0	96,0	63,6
	2 четверть	24	4	16	4				83,3	100,0	65,3
	3 четверть	25	7	11	7				72,0	100,0	66,2
	4 четверть	24	5	10	9				62,5	100,0	61,0
	Годовая	24	7	11	6				75,0	100,0	67,5

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2В	1 четверть	24	6	8	9	1			58,3	95,8	60,5
	2 четверть	24	3	14	5	2			70,8	91,7	58,7
	3 четверть	25	5	15	3	2			80,0	92,0	64,0
	4 четверть	25	3	14	7	1			68,0	96,0	58,6
	Годовая	25	4	15	4	2			76,0	92,0	61,4
	Годовая	25	4	15	4	2			76,0	92,0	61,4

Класс	Период	Кол-во	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
-------	--------	--------	--------	--	--	--	-----	------	--------	--------	-----

		уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"					
3а	1 четверть	28	7	18	3				89,3	100,0	70,0
	2 четверть	28	5	19	4				85,7	100,0	66,4
	3 четверть	28	3	20	5				82,1	100,0	62,9
	4 четверть	28	5	18	5				82,1	100,0	65,4
	Годовая	28	5	19	4				85,7	100,0	66,4

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3б	1 четверть	30	11	17	2			93,3	100,0	75,3	
	2 четверть	30	10	19	1			96,7	100,0	75,1	
	3 четверть	30	2	26	2			93,3	100,0	64,5	
	4 четверть	30	9	19	2			93,3	100,0	72,9	
	Годовая	30	9	20	1			96,7	100,0	73,9	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3в	1 четверть	26	12	11	3			88,5	100,0	77,4	
	2 четверть	26	15	9	2			92,3	100,0	82,6	
	3 четверть	26	16	7	3			88,5	100,0	82,9	
	4 четверть	27	21	4	2			92,6	100,0	89,9	
	Годовая	27	19	5	3			88,9	100,0	86,2	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3г	1 четверть	27	11	13	2	1		88,9	96,3	74,8	
	2 четверть	25	4	16	4		1	80,0	96,0	63,0	
	3 четверть	25	2	20	3			88,0	100,0	63,5	
	4 четверть	25	5	10	10			60,0	100,0	60,0	

	Годовая	25	3	16	6				76,0	100,0	61,6
--	---------	----	---	----	---	--	--	--	------	-------	------

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4а	1 четверть	30	17	11	2			93,3	100,0	82,5	
	2 четверть	31	17	13	1			96,8	100,0	82,8	
	3 четверть	31	13	18				100,0	100,0	79,1	
	4 четверть	31	14	14	3			90,3	100,0	77,5	
	Годовая	31	15	15	1			96,8	100,0	80,5	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4б	1 четверть	32	25	7				100,0	100,0	92,1	
	2 четверть	32	19	10	3			90,6	100,0	82,8	
	3 четверть	32	26	6				100,0	100,0	93,3	
	4 четверть	32	22	10				100,0	100,0	88,8	
	Годовая	32	22	10				100,0	100,0	88,8	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4в	1 четверть	30	7	18	5			83,3	100,0	67,7	
	2 четверть	30	6	22	2			93,3	100,0	69,3	
	3 четверть	30	9	15	6			80,0	100,0	69,2	
	4 четверть	29	10	13	6			79,3	100,0	70,6	
	Годовая	29	10	16	3			89,7	100,0	73,5	

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по окружающему миру во 2а, 2г, 2в, 3б, 3в, 4а, 4в классах. Стабильность наблюдается в 4б классе. Снизилось качество во 2б, 3а, 3г классах.

Из 311 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 252 обучающихся- 81%,  
на «4» - 57 человек –18 %, на «3» -2ч.- 1 %.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	110							-	-	-
2	109	82	25	2				98,2	100,0	90,6
3	110	90	20					100,0	100,0	93,5
4	92	80	12					100,0	100,0	95,3
1- 4 кл.	421	252	57	2				99,4	100,0	93,0

2 классы: успеваемость -100%, качество-98,2%; 3 классы: успеваемость -100%, качество-100%;  
4 классы: успеваемость -100%, качество-100%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	30	24	6					100,0	100,0	92,8
2б	30	25	5					100,0	100,0	94,0
2в	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6
2г	24	22	2					100,0	100,0	97,0
2	109	82	25	2				98,2	100,0	90,6
3а	28	21	7					100,0	100,0	91,0
3б	30	29	1					100,0	100,0	98,8
3в	27	24	3					100,0	100,0	96,0
3г	25	16	9					100,0	100,0	87,0
3	110	90	20					100,0	100,0	93,5
4а	31	29	2					100,0	100,0	97,7
4б	32	32						100,0	100,0	100,0
4в	29	19	10					100,0	100,0	87,6
4	92	80	12					100,0	100,0	95,3
Итого	672	497	63	2				99,6	100,0	95,7

Во всех классах начальной школы по изобразительному искусству успеваемость-100%, качество во всех классах, кроме 2в, 100%.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2а	1 четверть	30	23	7				100,0	100,0	91,6	
	2 четверть	30	21	9				100,0	100,0	89,2	
	3 четверть	30	21	9				100,0	100,0	89,2	
	4 четверть	30	26	4				100,0	100,0	95,2	
	Годовая	30	24	6				100,0	100,0	92,8	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2б	1 четверть	31	20	11				100,0	100,0	87,2	
	2 четверть	30	22	8				100,0	100,0	90,4	
	3 четверть	30	25	5				100,0	100,0	94,0	
	4 четверть	30	21	9				100,0	100,0	89,2	
	Годовая	30	25	5				100,0	100,0	94,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2в	1 четверть	24	11	12	1			95,8	100,0	79,3	
	2 четверть	24	9	14	1			95,8	100,0	76,3	
	3 четверть	25	6	17	2			92,0	100,0	70,4	
	4 четверть	25	6	15	4			84,0	100,0	68,2	
	Годовая	25	11	12	2			92,0	100,0	77,6	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2г	1 четверть	25	23	1			1	96,0	96,0	94,8	
	2 четверть	24	22	2				100,0	100,0	97,0	



	3 четверть	25	18	7					100,0	100,0	89,9
	4 четверть	24	12	11	1				95,8	100,0	80,8
	Годовая	24	22	2					100,0	100,0	97,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3а	1 четверть	28	27	1				100,0	100,0	98,7	
	2 четверть	28	24	4				100,0	100,0	94,9	
	3 четверть	28	20	8				100,0	100,0	89,7	
	4 четверть	28	19	9				100,0	100,0	88,4	
	Годовая	28	21	7				100,0	100,0	91,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3б	1 четверть	30	28	2				100,0	100,0	97,6	
	2 четверть	30	27	3				100,0	100,0	96,4	
	3 четверть	30	26	4				100,0	100,0	95,2	
	4 четверть	30	26	4				100,0	100,0	95,2	
	Годовая	30	29	1				100,0	100,0	98,8	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3в	1 четверть	26	18	8				100,0	100,0	88,9	
	2 четверть	26	23	3				100,0	100,0	95,8	
	3 четверть	26	19	6	1			96,2	100,0	89,2	
	4 четверть	27	24	3				100,0	100,0	96,0	

	Годовая	27	24	3					100,0	100,0	96,0
--	---------	----	----	---	--	--	--	--	-------	-------	------

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3г	1 четверть	27	26	1				100,0	100,0	98,7	
	2 четверть	25	16	9				100,0	100,0	87,0	
	3 четверть	25	17	8				100,0	100,0	88,5	
	4 четверть	25	17	8				100,0	100,0	88,5	
	Годовая	25	16	9				100,0	100,0	87,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4а	1 четверть	30	29	1				100,0	100,0	98,8	
	2 четверть	31	31					100,0	100,0	100,0	
	3 четверть	31	22	9				100,0	100,0	89,5	
	4 четверть	31	28	3				100,0	100,0	96,5	
	Годовая	31	29	2				100,0	100,0	97,7	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4б	1 четверть	32	31	1				100,0	100,0	98,9	
	2 четверть	32	29	3				100,0	100,0	96,6	
	3 четверть	32	32					100,0	100,0	100,0	
	4 четверть	32	32					100,0	100,0	100,0	
	Годовая	32	32					100,0	100,0	100,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					

4в	1 четверть	30	20	8	2				93,3	100,0	86,1
	2 четверть	30	19	11					100,0	100,0	86,8
	3 четверть	30	11	15	4				86,7	100,0	73,5
	4 четверть	29	26	3					100,0	100,0	96,3
	Годовая	29	19	10					100,0	100,0	87,6

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по изобразительному искусству во 2г, 4в классах.

Стабильность наблюдается во 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б классах.

Снизилось качество к концу года во 2в классе.

### Музыка

Из 311 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» **277** обучающихся- 89%,  
на «4» - 34 человек –11 %.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	110							-	-	-
2	109	86	23					100,0	100,0	92,4
3	110	99	11					100,0	100,0	96,4
4	92	92						100,0	100,0	100,0
1- 4 кл.	421	277	34					100,0	100,0	96,1

2 классы: успеваемость -100%, качество-100%; 3 классы: успеваемость -100%, качество-100%; 4 классы: успеваемость -100%, качество-100%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	30	25	5					100,0	100,0	94,0
2б	30	29	1					100,0	100,0	98,8
2в	25	20	5					100,0	100,0	92,8
2г	24	12	12					100,0	100,0	82,0
2	109	86	23					100,0	100,0	92,4
3а	28	28						100,0	100,0	100,0

3б	30	30						100,0	100,0	100,0
3в	27	27						100,0	100,0	100,0
3г	25	14	11					100,0	100,0	84,2
3	110	99	11					100,0	100,0	96,4
4а	31	31						100,0	100,0	100,0
4б	32	32						100,0	100,0	100,0
4в	29	29						100,0	100,0	100,0
4	92	92						100,0	100,0	100,0

Во всех классах начальной школы по музыке по итогам года успеваемость-100%, качество-100%.

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2а	1 четверть	30	27	3				100,0	100,0	96,4	
	2 четверть	30	24	6				100,0	100,0	92,8	
	3 четверть	30	19	11				100,0	100,0	86,8	
	4 четверть	30	22	8				100,0	100,0	90,4	
	Годовая	30	25	5				100,0	100,0	94,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2б	1 четверть	31	26	5				100,0	100,0	94,2	
	2 четверть	30	27	3				100,0	100,0	96,4	
	3 четверть	30	30					100,0	100,0	100,0	
	4 четверть	30	29	1				100,0	100,0	98,8	
	Годовая	30	29	1				100,0	100,0	98,8	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2в	1 четверть	24	16	8				100,0	100,0	88,0	

	2 четверть	24	21	3					100,0	100,0	95,5
	3 четверть	25	21	4					100,0	100,0	94,2
	4 четверть	25	18	6	1				96,0	100,0	88,8
	Годовая	25	20	5					100,0	100,0	92,8

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2г	1 четверть	25	6	16	2		1		88,0	96,0	68,1
	2 четверть	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
	3 четверть	25	22	3					100,0	100,0	95,7
	4 четверть	24	12	10	2				91,7	100,0	79,7
	Годовая	24	12	12					100,0	100,0	82,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3а	1 четверть	28	21	7					100,0	100,0	91,0
	2 четверть	28	28						100,0	100,0	100,0
	3 четверть	28	28						100,0	100,0	100,0
	4 четверть	28	27	1					100,0	100,0	98,7
	Годовая	28	28						100,0	100,0	100,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3б	1 четверть	30	30						100,0	100,0	100,0
	2 четверть	30	23	7					100,0	100,0	91,6
	3 четверть	30	30						100,0	100,0	100,0
	4 четверть	30	27	3					100,0	100,0	96,4

	Годовая	30	30						100,0	100,0	100,0
--	---------	----	----	--	--	--	--	--	-------	-------	-------

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3в	1 четверть	26	25	1				100,0	100,0	98,6	
	2 четверть	26	25	1				100,0	100,0	98,6	
	3 четверть	26	26					100,0	100,0	100,0	
	4 четверть	27	27					100,0	100,0	100,0	
	Годовая	27	27					100,0	100,0	100,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3г	1 четверть	27	22	4	1			96,3	100,0	92,3	
	2 четверть	25	14	11				100,0	100,0	84,2	
	3 четверть	25	9	13	3			88,0	100,0	73,6	
	4 четверть	25	15	10				100,0	100,0	85,6	
	Годовая	25	14	11				100,0	100,0	84,2	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4а	1 четверть	30	30					100,0	100,0	100,0	
	2 четверть	31	31					100,0	100,0	100,0	
	3 четверть	31	31					100,0	100,0	100,0	
	4 четверть	31	31					100,0	100,0	100,0	
	Годовая	31	31					100,0	100,0	100,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4б	1 четверть	32	32					100,0	100,0	100,0	

	2 четверть	32	31	1					100,0	100,0	98,9
	3 четверть	32	32						100,0	100,0	100,0
	4 четверть	32	32						100,0	100,0	100,0
	Годовая	32	32						100,0	100,0	100,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4в	1 четверть	30	28	2					100,0	100,0	97,6
	2 четверть	30	24	6					100,0	100,0	92,8
	3 четверть	30	30						100,0	100,0	100,0
	4 четверть	29	28	1					100,0	100,0	98,8
	Годовая	29	29						100,0	100,0	100,0

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по музыке во 2г классе. Стабильность наблюдается во 2 а,2б, 2в, 3-х , 4-х классах.

#### Технология

По итогам года успеваемость по технологии 100%, качество- 98,7%.

Из 311 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 242 обучающихся- 77,8%, на «4» - 65 человек – 21%, на «3»- 4ч- 1,2 %.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	110							-	-	-
2	109	73	34	2				98,2	100,0	87,6
3	110	87	21	2				98,2	100,0	92,0
4	92	82	10					100,0	100,0	96,1
1- 4 кл.	421	242	65	4				98,7	100,0	91,7

В параллели 4-х классов по итогам года успеваемость-100%, качество-100%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	30	23	7					100,0	100,0	91,6
2б	30	24	6					100,0	100,0	92,8

2в	25	13	10	2				92,0	100,0	80,5
2г	24	13	11					100,0	100,0	83,5
2	109	73	34	2				98,2	100,0	87,6
3а	28	23	5					100,0	100,0	93,6
3б	30	29	1					100,0	100,0	98,8
3в	27	24	3					100,0	100,0	96,0
3г	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6
3	110	87	21	2				98,2	100,0	92,0
4а	31	31						100,0	100,0	100,0
4б	32	32						100,0	100,0	100,0
4в	29	19	10					100,0	100,0	87,6
4	92	82	10					100,0	100,0	96,1

Детализация по классам

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2а	1 четверть	30	26	4				100,0	100,0	95,2	
	2 четверть	30	18	12				100,0	100,0	85,6	
	3 четверть	30	21	9				100,0	100,0	89,2	
	4 четверть	30	20	10				100,0	100,0	88,0	
	Годовая	30	23	7				100,0	100,0	91,6	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2б	1 четверть	31	22	9				100,0	100,0	89,5	
	2 четверть	30	21	9				100,0	100,0	89,2	
	3 четверть	30	28	2				100,0	100,0	97,6	
	4 четверть	30	22	8				100,0	100,0	90,4	
	Годовая	30	24	6				100,0	100,0	92,8	



Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2г	1 четверть	25	13	11			1		96,0	96,0	80,4
	2 четверть	24	13	11					100,0	100,0	83,5
	3 четверть	25	13	12					100,0	100,0	82,7
	4 четверть	24	10	9	5				79,2	100,0	73,2
	Годовая	24	13	11					100,0	100,0	83,5

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2в	1 четверть	24	13	10	1				95,8	100,0	82,3
	2 четверть	24	14	8	2				91,7	100,0	82,7
	3 четверть	25	5	16	4				84,0	100,0	66,7
	4 четверть	25	13	10	2				92,0	100,0	80,5
	Годовая	25	13	10	2				92,0	100,0	80,5

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3а	1 четверть	28	25	3					100,0	100,0	96,1
	2 четверть	28	23	5					100,0	100,0	93,6
	3 четверть	28	22	5	1				96,4	100,0	91,3
	4 четверть	28	20	7	1				96,4	100,0	88,7
	Годовая	28	23	5					100,0	100,0	93,6

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3б	1 четверть	30	30						100,0	100,0	100,0

	2 четверть	30	29	1					100,0	100,0	98,8
	3 четверть	30	25	5					100,0	100,0	94,0
	4 четверть	30	26	4					100,0	100,0	95,2
	Годовая	30	29	1					100,0	100,0	98,8

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3г	1 четверть	27	23	4					100,0	100,0	94,7
	2 четверть	25	8	11	6				76,0	100,0	68,8
	3 четверть	25	11	14					100,0	100,0	79,8
	4 четверть	25	14	8	2		1		88,0	96,0	79,6
	Годовая	25	11	12	2				92,0	100,0	77,6

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3в	1 четверть	26	25	1					100,0	100,0	98,6
	2 четверть	26	19	4	3				88,5	100,0	87,1
	3 четверть	26	18	8					100,0	100,0	88,9
	4 четверть	27	20	7					100,0	100,0	90,7
	Годовая	27	24	3					100,0	100,0	96,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4б	1 четверть	32	31	1					100,0	100,0	98,9
	2 четверть	32	32						100,0	100,0	100,0
	3 четверть	32	29	3					100,0	100,0	96,6
	4 четверть	32	29	3					100,0	100,0	96,6
	Годовая	32	32						100,0	100,0	100,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4а	1 четверть	30	30					100,0	100,0	100,0	
	2 четверть	31	31					100,0	100,0	100,0	
	3 четверть	31	30	1				100,0	100,0	98,8	
	4 четверть	31	31					100,0	100,0	100,0	
	Годовая	31	31					100,0	100,0	100,0	

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
4в	1 четверть	30	23	7				100,0	100,0	91,6	
	2 четверть	30	23	7				100,0	100,0	91,6	
	3 четверть	30	14	16				100,0	100,0	80,8	
	4 четверть	29	11	17	1			96,6	100,0	76,7	
	Годовая	29	19	10				100,0	100,0	87,6	

К концу учебного года наблюдается повышение успеваемости и качества знаний по технологии во 2в классе, понижение качества во 2в, 3г классах.

В остальных классах начальной школы успеваемость и качество стабильны.

### Физическая культура

По итогам 2022-2023 учебного года 281 обучающихся 2- 4 классов показали 100% успеваемость. Из 311 обучающихся 2-4 классов 270 закончили учебный год на «5»- 86,8 %, на «4» - 40 учеников -12,9 %, на «3» -2ч.- 0,3 %.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	110							-	-	-
2	109	92	17					100,0	100,0	94,4
3	110	87	22	1				99,1	100,0	92,2
4	92	91	1					100,0	100,0	99,6
1- 4 кл.	421	270	40	1				99,7	100,0	95,2

В параллели 2-х и 4-х классов 100% успеваемость и 100% качество.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	30	30						100,0	100,0	100,0
2б	30	27	3					100,0	100,0	96,4
2в	25	17	8					100,0	100,0	88,5
2г	24	18	6					100,0	100,0	91,0
2	109	92	17					100,0	100,0	94,4
3а	28	24	4					100,0	100,0	94,9
3б	30	30						100,0	100,0	100,0
3в	27	26	1					100,0	100,0	98,7
3г	25	7	17	1				96,0	100,0	73,0
3	110	87	22	1				99,1	100,0	92,2
4а	31	31						100,0	100,0	100,0
4б	32	32						100,0	100,0	100,0
4в	29	28	1					100,0	100,0	98,8
4	92	91	1					100,0	100,0	99,6

#### Детализация по классам

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2а	1 четверть	30	30					100,0	100,0	100,0	
	2 четверть	30	25	5				100,0	100,0	94,0	
	3 четверть	30	29	1				100,0	100,0	98,8	
	4 четверть	30	30					100,0	100,0	100,0	
	Годовая	30	30					100,0	100,0	100,0	

Класс	Период	Кол-во	Оценки	н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
-------	--------	--------	--------	-----	------	--------	--------	-----

		уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"						
26	1 четверть	31	31							100,0	100,0	100,0
	2 четверть	30	25	5						100,0	100,0	94,0
	3 четверть	30	20	10						100,0	100,0	88,0
	4 четверть	30	25	5						100,0	100,0	94,0
	Годовая	30	27	3						100,0	100,0	96,4
	Годовая	30	27	3						100,0	100,0	96,4

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2в	1 четверть	24	12	12					100,0	100,0	82,0
	2 четверть	24	18	6					100,0	100,0	91,0
	3 четверть	25	15	9			1		96,0	96,0	83,3
	4 четверть	25	16	7	2				92,0	100,0	84,8
	Годовая	25	17	8					100,0	100,0	88,5

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
2г	1 четверть	25	17	8					100,0	100,0	88,5
	2 четверть	24	15	9					100,0	100,0	86,5
	3 четверть	25	19	6					100,0	100,0	91,4
	4 четверть	24	13	11					100,0	100,0	83,5
	Годовая	24	18	6					100,0	100,0	91,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3а	1 четверть	28	25	2	1				96,4	100,0	95,1

	2 четверть	28	25	3					100,0	100,0	96,1
	3 четверть	28	27	1					100,0	100,0	98,7
	4 четверть	28	26	2					100,0	100,0	97,4
	Годовая	28	24	4					100,0	100,0	94,9

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3б	1 четверть	30	29	1					100,0	100,0	98,8
	2 четверть	30	30						100,0	100,0	100,0
	3 четверть	30	28	2					100,0	100,0	97,6
	4 четверть	30	30						100,0	100,0	100,0
	Годовая	30	30						100,0	100,0	100,0

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
			"5"	"4"	"3"	"2"					
3в	1 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2
	2 четверть	26	24	2					100,0	100,0	97,2
	3 четверть	26	25	1					100,0	100,0	98,6
	4 четверть	27	26	1					100,0	100,0	98,7
	Годовая	27	26	1					100,0	100,0	98,7

К концу учебного года наблюдается снижение качества в 3г классе. В остальных классах начальной школы успеваемость и качество стабильны.

## 1.2. Образовательные результаты в первых классах.

В 2022 - 2023 учебном году преподавание в 1 классах осуществляли учителя: 1 «а»- Кельнер М.Н., 1 «б» - Галавур Э.В., 1 «в» - Кудряшова С.М., 1 «г»- Парфенова В.Д.

Основные направления работы:

- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;
- повышение квалификации и компетенции в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.

Составной частью учебно-воспитательного процесса в 1-х классах являлась внеурочная деятельность, которая при интеграции с дополнительным образованием помогала решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе.

В параллели первых классов мониторинг прохождения программного материала осуществлялся методами наблюдения и анализа.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что большинство обучающихся подготовлены к школе, но есть в каждом классе ученики нуждающиеся в индивидуальном подходе. Причинами являются: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, мотивация, поведение, общение, подготовка к школе. Диагностические работы показали, что не все обучающиеся 1-х классов достигли уровня обязательной подготовки по общеобразовательным предметам, а также показали хороший результат сформированности некоторых общеучебных умений: правильно воспринимать учебную задачу, умение работать самостоятельно, контролировать свои действия и корректировать их по ходу выполнения заданий.

Основные трудности, выявленные по результатам диагностики:

- затруднена классификация по существенным признакам;
- наблюдаются трудности со звукобуквенным анализом слов;
- недостаточный уровень работы по алгоритму действий.

Вывод: По сравнению с началом года у первоклассников:

- вырос уровень развития произвольных процессов;
- улучшились зрительно-моторные координации
- работоспособность детей и внимание остались на хорошем уровне;
- прослеживается снижение мотивации учения и уровень зрительной памяти у некоторых обучающихся.

Четыре ученика 1-х классов не достигли уровня обязательной подготовки по общеобразовательным предметам, их общеучебные умения не сформированы. Родителям предложено обследование ребенка специалистами ПМПК.

### 1.3. Образовательные результаты обучающихся выпускных классов.

Из 92 обучающихся 4- классов переведены в 5 класс 92 человека. Отличников по итогам года- 14 человек – 15%. На «4-5» закончили учебный год 42 человека – 46 %.

#### *Результаты итоговой аттестации за курс начального общего образования*

Класс	Переведено в 5 класс	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	1 «4»	1 «3»	н/а	н/у	Успев.	Качество
4 «а»	31	4	19	-	3	-	-	100%	74,2%
4 «б»	32	9	13	1	2	-	-	100%	71,9%
4 «в»	29	1	10	1	7	-	-	100%	41,4%
Итого	92	14	42	2	12	-	-	100%	63%

Успеваемость на конец года составила –100%, качество – 63 %.

Вывод: в основном обучающиеся 4-х классов готовы к переходу на следующую ступень обучения.

#### Рекомендации:

Учителям начальной школы:

- совершенствовать качество проведения уроков, через выбор образовательных технологий и эффективных методов преподавания;

- совершенствовать методику контроля учебных достижений выпускников начальной школы;
- ориентировать обучающихся на деятельность по применению знаний при решении нестандартных задач, по преобразованию ранее усвоенного материала;
- продолжить работу по повышению познавательной активности обучающихся 1- 4 классов;
- интенсивнее внедрять интерактивные форм обучения, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предмета.

Вывод:

415 из 421 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями по всем предметам. Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что обучающиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточные образовательные результаты, устойчивый познавательный интерес.

Успеваемость на конец декабря 2023г. составила 98,8, качество- 62,2%. Из 325 обучающихся отличников-25 человек-7,7%, хорошистов- 177-54%, с одной «4» закончили четверть – 24 человека- 7%, с одной «3»- 40 человек -12,3%.

Успеваемость: 2 классы-100%, 3 классы- 98%, 4 классы- 98%.

Качество: 2 классы-71%, 3 классы-63%, 4 классы-53% .

2023-2024 учебный год

Класс	II четверть		I четверть	
	Успеваемость %	Качество%	Успеваемость %	Качество%
2а	100	65	100	74
2б	100	88	100	91
2в	100	74	100	68
2г	100	44	93	40
	100	71	99	72
3а	100	76	100	76
3б	100	76	100	64
3в	96	42	96	36
3г	96	52	80	32
	98	63	94	53
4а	100	59	100	67
4б	97	66	100	63
4в	96	48	92	38
4г	100	35	92	48
	98	53	96	55
2-4 классы	98,8	62,2	97,2	60,3

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся 1-4 классов начальной школы соответствует требованиям государственного стандарта.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Большинство учителей начальной школы владеют методиками развивающего обучения, применяют новейшие технологии обучения



## Основное общее и среднее общее образование

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			% успеваемости	% качества	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		уваж-я причина	прогулы		одному	двум			более 2
				Всего	с одной "4"										
1	110														
2	109	106	12	59	11	14				3	1		2	97,2	65,1
3	110	107	9	60	4	2	1		1	2	2			97,2	62,7
4	92	92	14	44	2	11								100	63
<b>1-4</b>	<b>422</b>	<b>305</b>	<b>35</b>	<b>163</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>97,9</b>	<b>63,4</b>
5	102	101	6	43	3	8	1		1					99	48
6	91	89	7	27	2	12				2	1	1		97,8	37,3
7	59	51	4	13	1	2	2		2	6	4	1	1	86,4	28,8
8	86	81	4	21		10	1		1	4	1	2	1	94,1	29
9	92	90	1	28	1	6	2		2					97,8	31,5
<b>5-9 кл.</b>	<b>430</b>	<b>412</b>	<b>22</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>95,8</b>	<b>35,8</b>
10	63	60	5	20		10	1		1	2	1		1	95,2	39,6
11	45	45	2	32	1	3								100	75,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>97,2</b>	<b>54,6</b>
<b>Итого</b>	<b>959</b>	<b>822</b>	<b>64</b>	<b>347</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>96,8</b>	<b>48,3</b>
			7,5		2,9	9,5	0,8			2,2					

### Результаты обучения обучающихся 5-11 классов на конец учебного года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	424 чел.	500 чел.	538чел.
Успеваемость (%)	97,1 (412ч.)	98,4 (492ч.)	96 (517ч.)
Качество обучения (%)	48,8 (207ч.)	44,2 (221ч.)	39,5 (213ч.)
Условно переведены	2,3 (10ч.)	2 (10ч.)	3,5 (19ч.)
Окончили на «5»	8 (34ч.)	7 (35ч.)	5,3 (29ч.)
Окончили на «4» и «5»	41,7 (177ч.)	37,2 (186ч.)	34,2 (184ч.)
Резерв с «3»	9,6 (41ч.)	10 (50ч.)	9,2 (50ч.)
Резерв с «4»	1,2 (5ч.)	2,2 (11ч.)	1,4 (7ч.)

### Результаты успеваемости обучающихся по классам

Класс	Успеваемость (%)			Качество обучения (%)		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23

5a			100			70,4
5б			100			36,7
5в			95,5			13,5
5г			100			72
6a		100	100		50	40
6б		100	96,8		53,6	38,7
6в		96,6	96,7		37,9	33,3
7a	100	100	93,1	89	71	37,9
7б	88	86,7	80	35	30	20
8a	100	100	92,9	46	26,7	17,9
8б	100	96,6	100	63	37,9	45,2
8в	89	87	88,9	11	13	22,2
9a	96	96,7	96,8	50	50	35,5
9б	100	100	100	50	35,5	33,3
9в	95	100	96,8	32	25,9	25,8
10a			90,6			31,3
10б			100			50
11a		100	100		82,8	69
11к		100	100		66,7	87,5

*Мониторинг качества обучения и успеваемости*

Анализ ВПР 5-8 в классах по русскому языку и математике в 5-8 классах

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Камчатский край	103	3329	6,64	32,02	44,79	16,55
Петропавловск-Камчатский	36	1929	7,72	33,9	44,69	13,69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		84	7,14	30,95	47,62	14,29

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Камчатский край	105	3393	3,24	20,84	43,77	32,15
Петропавловск-Камчатский	36	1966	3,76	21,87	43,03	31,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		86	1,16	10,47	50	38,37

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Камчатский край	104	3358	1,07	21,35	57,44	20,13
Петропавловск-Камчатский	36	1943	1,49	23,83	57,95	16,73
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		83	1,2	26,51	67,47	4,82

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Камчатский край	99	3093	13,88	40,12	35,54	10,46
Петропавловск-Камчатский	34	1636	13,8	43,26	33,56	9,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		79	8,86	62,03	27,85	1,27

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Камчатский край	97	3128	12,24	39,42	33,89	14,45
Петропавловск-Камчатский	34	1695	14,57	40,94	31,62	12,86
Муниципальное автономное		80	5	42,5	43,75	8,75

общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Камчатский край	96	3038	10,98	40,27	37,83	10,92
Петропавловск-Камчатский	34	1640	11,89	42,68	35,98	9,45
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		86	34,88	27,91	27,91	9,3

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56

Камчатский край	96	3018	6,16	37,57	41,12	15,14
Петропавловск-Камчатский	34	1609	5,97	41,27	38,1	14,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		83	4,82	44,58	39,76	10,84

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Камчатский край	99	2914	17,47	40,53	33,77	8,24
Петропавловск-Камчатский	34	1694	19,13	41,26	32,23	7,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		80	12,5	40	31,25	16,25

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Камчатский край	99	2838	15,73	51,89	27,59	4,79
Петропавловск-Камчатский	34	1598	18,79	51,63	27,03	2,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		75	12	50,67	34,67	2,67

ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Камчатский край	65	1388	5,76	47,69	36,6	9,94
Петропавловск-Камчатский	32	819	6,84	49,69	35,16	8,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		26	3,85	50	30,77	15,38

ВПР 2023 География 6 класс						



Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Камчатский край	67	1468	5,04	44,96	41,01	8,99
Петропавловск-Камчатский	32	850	6,71	44,47	41,18	7,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		28	0	28,57	57,14	14,29

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Камчатский край	79	1500	7,8	43,44	37,56	11,2
Петропавловск-Камчатский	29	848	9,19	42,77	37,87	10,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		48	4,17	27,08	52,08	16,67

ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Камчатский край	30	584	14,73	44,35	32,88	8,05
Петропавловск-Камчатский	11	339	17,99	52,8	25,96	3,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		55	9,09	47,27	32,73	10,91

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Камчатский край	101	2912	17,2	45,75	30,69	6,36
Петропавловск-Камчатский	37	1614	18,06	45,15	29,72	7,08
Муниципальное автономное		23	0	21,74	56,52	21,74

общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Камчатский край	99	2890	13,18	52,11	27,47	7,23
Петропавловск-Камчатский	36	1615	13,25	52,69	27,18	6,87
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		50	16	72	12	0

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92

Камчатский край	76	1340	10,55	45,94	32,19	11,31
Петропавловск-Камчатский	31	746	11,34	49,24	29,32	10,1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		25	28	40	32	0

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Камчатский край	49	1041	12,14	43,98	30,55	13,33
Петропавловск-Камчатский	22	617	11,7	42,69	30,12	15,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		24	0	37,5	45,83	16,67

ВПР 2023 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Камчатский край	58	953	11,33	52,47	29,49	6,72
Петропавловск-Камчатский	27	542	12,92	56,27	26,38	4,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		22	0	77,27	18,18	4,55

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Камчатский край	100	2765	22,17	47,12	23,8	6,91
Петропавловск-Камчатский	37	1546	24,26	47,87	21,6	6,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		46	13,04	63,04	19,57	4,35

ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Камчатский край	52	860	10,12	47,44	35,35	7,09
Петропавловск-Камчатский	23	469	11,09	48,4	35,61	4,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		25	4	44	52	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Камчатский край	101	2840	17,87	38,46	36,09	7,57
Петропавловск-Камчатский	37	1566	17,75	39,72	34,99	7,54
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		72	9,72	50	37,5	2,78

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Камчатский край	101	2872	13,09	61,07	24,01	1,84
Петропавловск-Камчатский	36	1589	12,65	63,12	23,47	0,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		80	7,5	77,5	13,75	1,25

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Камчатский край	25	424	8,96	45,75	33,96	11,32
Петропавловск-Камчатский	13	259	6,95	48,65	31,66	12,74

ВПР 2023 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Камчатский край	56	833	8,76	55,58	32,41	3,24
Петропавловск-Камчатский	24	428	9,35	57,48	31,54	1,64
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		27	0	55,56	44,44	0

ВПР 2023 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Камчатский край	61	1024	7,42	46,97	35,84	9,77
Петропавловск-Камчатский	26	573	7,85	45,2	36,3	10,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя		28	0	21,43	57,14	21,43



школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"						
ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Камчатский край	59	924	9,8	52,2	31,94	6,06
Петропавловск-Камчатский	29	567	8,71	53,54	32,49	5,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		21	9,52	57,14	33,33	0

ВПР 2023 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Камчатский край	60	851	13,87	48,06	28,2	9,87

Петропавловск-Камчатский	24	435	12,64	48,05	27,59	11,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		27	14,81	66,67	11,11	7,41

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Камчатский край	52	885	3,84	35,71	46,67	13,79
Петропавловск-Камчатский	24	499	4,41	34,87	44,29	16,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		23	0	65,22	34,78	0

## 7. Кадровое обеспечение

АУП	Директор	1
	Заместитель директора	5
Учителя	Начальные классы	15
	Русский язык и литература	4
	Математика	3
	Информатика и ИКТ	1
	Физика	1
	История, обществознание	2
	География	1
	Биология	1
	Химия	1
	Иностранный язык	6
	Технология	2
	Музыка, ИЗО	1
	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
<b>Педагогический персонал</b>	Педагоги доп. образования	3
	Социальный педагог	1
	Педагог-Логопед	1
	Педагог-организатор	1
<b>Педагогический персонал</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>

**Образовательный уровень педагогических кадров.**

Образование					
Общее количество		Среднее специальное		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
62	100	10	16,2	52	82,8

**Обновление коллектива молодыми специалистами**

2021 год	2022 год	
Учитель технологии-1 Учитель английского языка-1	Учитель английского языка- 1 Учитель русского языка-1	Учител Учител Учител

**Возрастной состав педагогов (%)**

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
30,4	28,8	10,2	30,6

**Педагогический стаж (%)**

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
25,8	4,6	6,4	29	34,2

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год			
	2020	2021	2022	2023
	51	51	54	62
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.	30	45	48	55

По результатам деятельности педагоги школы отмечены наградами. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 8 учителей, «Отличник народного просвещения» - 4 учителя, Почетной грамотой министерства образования РФ награждены 2 учителя, Почетной грамотой министерства образования и науки Камчатского края – 4 учителя. Заслуженный учитель РФ – 1.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Вывод: Педагогический коллектив на протяжении многих лет стабилен. Систематически проводится курсовая подготовка педагогических работников.

## 8. Учебно- методическое обеспечение.

### Список учебников, включенных в федеральный перечень на 2022 год

Номер ФПУ	Авторы по федеральному перечню	Наименование по федеральному перечню	Класс	Издательство/правообладатель
<b>1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы</b>				
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.2.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.2.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.4.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф.,	Русский язык (в 2	2	АО «Издательство

	Бабушкина Т.В.	частях)		«Просвещение»
1.1.1.1.1.5.1	Рамзаева Т.Г.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.5.2	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.5.3	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.5.4	Рамзаева Т.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Литературное чтение (учебный предмет)</b>				
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.13.2	Ефросинина Л.А., Долгих М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.13.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (учебный предмет)</b>				
1.1.1.2.1.7.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.1.7.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.1.7.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
1.1.1.3.1.11.2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.1.3.1.11.3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.5.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Окружающий мир (учебный предмет)</b>				
1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)</b>				
1.1.1.5.1.1.2	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д.	ОРКиСЭ. Основы светской этики	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.2.2	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.2.3	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.2.4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	Чимитдоржиев В.Л.	4	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.2.1	Основы религиозных культур и светской	Кураев А.В.	4	АО «Издательство «Просвещение»

	этики. Основы православной культуры			
1.1.1.5.1.2.5	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>				
1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Музыка (учебный предмет)</b>				
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Технология (учебный предмет)</b>				
1.1.1.7.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>				
1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	1 – 4	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				



1.1.2.1.1.3.1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Литература (учебный предмет)</b>				
1.1.2.1.2.2.1	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>				
1.1.2.2.1.3.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.3.2	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.3.3	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.3.4	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	Английский язык	8	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.2.2.1.6.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и другие	Английский язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Второй иностранный язык. Китайский язык (учебный предмет)</b>				
1.1.2.2.10.2.1	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие	Китайский язык. Второй иностранный язык	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.10.2.2	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие	Китайский язык. Второй иностранный язык	6	АО «Издательство «Просвещение»
<b>История России (учебный предмет)</b>				
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>				
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	9	АО «Издательство «Просвещение»

	другие; под редакцией Искендерова А.А.			
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>				
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Обществознание	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>География (учебный предмет)</b>				
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5 – 6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4.2.3	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	География: География России. Природа и население	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	География: География России. Хозяйство и географические районы	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.1.4.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Математика	6	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Алгебра (учебный предмет)</b>				
1.1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир	Алгебра	8	АО «Издательство «Просвещение»

	М.С.; под редакцией Подольского В.Е.			
1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Геометрия (учебный предмет)</b>				
1.1.2.4.3.5.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Информатика (учебный предмет)</b>				
1.1.2.4.4.3.1	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физика (учебный предмет)</b>				
1.1.2.5.1.10.1	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.10.2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.10.3	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	Физика	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Биология (учебный предмет)</b>				
1.1.2.5.2.4.1	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.4.2	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие	Биология	9	АО «Издательство «Просвещение»

<b>Химия (учебный предмет)</b>				
1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>				
1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.2	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Музыка (учебный предмет)</b>				
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Технология (учебный предмет)</b>				
1.1.2.7.1.2.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.2.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	6	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.2.3	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.2.4	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	8 – 9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>				
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура	5 – 7	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 – 9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Основы безопасности жизнедеятельности(учебный предмет)</b>				
1.1.2.8.2.1.1	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	8 – 9	АО «Издательство «Просвещение»

<b>Родной язык (учебный предмет)</b>				
2.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>				
1.1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	Русский язык	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.1.4.1	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	10	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»
1.1.3.1.1.4.2	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	11	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»
<b>Литература (учебный предмет)</b>				
1.1.3.1.2.2.1	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2 частях)	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.2.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	Литература (в 2 частях)	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Английский язык (учебный предмет)</b>				
1.1.3.2.1.3.1	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.2.1.3.2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>История России (учебный предмет)</b>				
1.1.3.3.1.2.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 3 частях): баз и угл. ур.	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)	Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.17.1	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П.	История. История России. С древнейших времен до 1914 года (в 2 частях)	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>				

1.1.3.3.1.6.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.19.2	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>География (учебный предмет)</b>				
1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Обществознание (учебный предмет)</b>				
1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание: базовы й уровень	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание: базовы й уровень	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Математика (учебный предмет)</b>				
1.1.3.4.1.11.1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	11	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Информатика (учебный предмет)</b>				
1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.	Информатика: баз. ур.	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.	Информатика : баз. ур	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физика (учебный предмет)</b>				
1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.	Физика: баз и угл. ур	10	АО «Издательство «Просвещение»

1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А.	Физика: баз и угл. ур	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Астрономия (учебный предмет)</b>				
1.1.3.5.2.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Химия (учебный предмет)</b>				
1.1.3.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	11	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.3.7.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	Химия	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.3.7.2	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В.	Химия	11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Биология (учебный предмет)</b>				
1.1.3.5.4.6.1	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология	10	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.4.6.2	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология	11	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.4.11.1	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы Пособие: угл. уровень	10	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»
1.1.3.5.4.11.2	Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы: Пособие:угл. уровень	11	«ИОЦ МНЕМОЗИНА»
<b>Физическая культура (учебный предмет)</b>				
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Экология (учебный предмет)</b>				
1.1.3.6.2.4.1	Чернова Н.М, Галушин В.М., Жигарев И.А., Константинов В.М.; под редакцией Жигарева И.А.	Экология	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)</b>				
1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»



## **9 Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 45» является структурным подразделением школы.

Главная цель её работы - научить детей самостоятельному поиску и критическому анализу полученной информации из любых источников, привить навык информационного обеспечения учебной деятельности, обеспечить условия для развития способности быстро реагировать на изменения во всех отраслях знаний, чтобы чувствовать себя успешным.

На сегодняшний день библиотека полностью обеспечивает учебной и художественной литературой учащихся школы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.

Помещение библиотеки находится на первом этаже школы.

Материально-техническое оснащение библиотеки составляет: 27 стеллажей для учебной и художественной и научно- популярной литературы, 15 ученических столов, 30 стула, имеется компьютер для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В доступе пользователей находятся 2 компьютера, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, цифровое пианино. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря, где имеется выход в Интернет.

За отчётный период фонд библиотеки составлял – 33 049 экз. Из него:

учебники – 21420 экз.,

учебные пособия - 6225 экз.,

художественно-познавательная литература– 2831 экз.,

справочная литература– 2573 экз.,

приложения к пособиям на электронных носителях - 95 экз.

Школьная библиотека не только осуществляла библиотечное обслуживание своих читателей, но и решала стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращению детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организации информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Для улучшения дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки с учащимися проводилась индивидуальная и групповая работа. Для повышения читательского интереса и культуры в течение года проводились разнообразные виды массовых мероприятий: экскурсии, библиотечные уроки, конкурсы, устные журналы, обзоры литературы, литературные игры, викторины. Всё это способствовало выполнению основных задач библиотеки:

- развитию навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формированию партнерских отношений с семьёй,
- формированию у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни.

Выводы:

Библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа. Недостатком в работе библиотеки является редкое пополнение фонда современной детской литературой.

#### **10. Материально-техническая база.**

В МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество единиц учебного оборудования</b>
<b>Учебные кабинеты</b>	14 кабинетов начальных классов; 33 кабинета- 5-11 классы.
	Кол-во стационарных персональных компьютеров-226 шт: ноутбуки-121 шт. Мультимедийные проекторы-45 шт. Сканер-2 шт. Многофункциональные устройства-совмещающие функции принтера,сканера,копира-49 шт. Интерактивная доска-29шт.
<b>Учебно-вспомогательные помещения:</b>	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий	1 актовЫй зал
<b>Библиотека</b>	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно-популярной литературы, компьютер(2), Мультимедийный проекторы (1), Многофункциональное устройство(1) Минитипография(1)
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета биологии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование

<b><u>Административные помещения:</u></b>	
Кабинет директора	1
<b><u>Помещения для питания обучающихся</u></b>	
<b>Пищеблок:</b> -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 4 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 2 шт. электроплита – 2 шт. пароконвектомат-1шт. морозильные камеры-4шт. картофелечистка-1шт. овощерезка-1шт. электросковорода-2 шт. камера для хранения фруктов, овощей-1шт. электромиксер-1шт.
<b><u>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</u></b>	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	2
Раздевалка в спортзале (для мальч.)	2
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 1 этаже	4
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 2 этаже	2
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 3 этаже	2
Туалетные комнаты для персонала на I этаже	1
Гардероб	1
<b><u>Объекты физической культуры и спорта</u></b>	
Спортивные залы	2
Многофункциональная спортивная площадка	1

### **Сведения здания.**

Год постройки-1992 год,3-х этажное, крупнопанельное

Площадь-11136 кв.метров.

Площадь территории-25226 кв.метров.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, установлена пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения.

Вывод: состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

**Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО за 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	970 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 человек – 48,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек – 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека – 4,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек - 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек - 6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 человек - 51,3%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек 11.05%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 0,41%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек – 4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека 83,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека 82,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 16,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 16,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 32,3 %
1.29.1	Высшая	16 человек 25,8 %
1.29.2	Первая	4 человек 6,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек 25,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 27,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек 46,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек 30,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 63,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек 88,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481 человек 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,01 кв.м