

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 45»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск - Камчатский, ул. Якорная, 11  
Телефон (факс): 8(415)225-70-33; e-mail: school45\_PKGO\_41@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«30» августа 2021 г.



Утверждаю:  
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО  
Гореликов М.И.  
приказ № 210/1 от «30» августа 2021г.

## Календарно-тематическое планирование

Английский язык  
наименование учебного предмета

3 а, б, в классы

Дементьева Е.Г.  
Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями на 07 июня 2017 г.

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

4. Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

5. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

6. Устав МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

7. Образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

8. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО

9. УМК «Английский язык. 3 класс», авторы: М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва – М.: Издательский центр «Просвещение», 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

### Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников

### **Место предмета на конкретной ступени обучения**

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени, в т.ч. количество часов для проведения контрольных (4 часа). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Цели обучения**

**Основные цели** обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования Английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной

принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на Английский язык родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Для детей с ОВЗ предлагаются дифференцированные задания базового уровня, для одаренных детей предлагаются задания повышенной сложности.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Добро пожаловать в Лесную школу(18ч)**

Знакомство

Поведение за столом

Друзья

Дни недели

Домашние животные

В магазине

### **Раздел 2. Уроки в Лесной школе(14ч)**

Описание животных

Здоровье

Любимые занятия

Рождество

Новый год

### **Раздел 3. Друзья (20)**

Времена года

Месяцы

Порядковые числительные

День рождения

Как написать и послать письмо?

Притяжательный падеж

Вопросительные слова

Любимые занятия и праздники

### **Раздел 4. Я и мои друзья(16ч)**

Части тела

Описание человека

Время

Здоровый образ жизни

Распорядок дня

Множественное число существительных(исключения)

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные:**

у школьников будут воспитаны элементарные представления о культурном достоянии малой родины;

первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении;

элементарные представления о культуре народов англоязычных стран;

стремление расширять кругозор;

личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

### **Метапредметные:**

У школьников будут развиты положительное отношение к предмету: элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира.

Школьник получит возможность развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления.

У школьников будут развиты языковые способности: слуховая и зрительная дифференциация, имитация, догадка, выявление языковых закономерностей; речемыслительные способности: соотнесение/сопоставление, осознание и объяснение, трансформация; психические функции и процессы: восприятие, мышление, внимание.

Школьник получит возможность развить способности выявления главного, логического изложения, способности к антиципации, самооценке.

У школьников будут развиты СУУ и УУД: работать со справочным материалом, пользоваться опорами; работать с информацией.

Школьник получит возможность научиться рационально организовывать свою работу в классе и дома, пользоваться электронным приложением; осознанно строить речевое высказывание, осуществлять логические действия.

### **Предметные:**

В говорении школьник научится вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен мнениями. Объём – 2-3 реплики с каждой стороны, составлять небольшие монологические высказывания, используя коммуникативные типы речи: рассказ, описание, сообщение, характеристика. Объём – 3-5 фраз.

Школьник получит возможность научиться выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании школьник научится воспринимать и понимать речь учителя и собеседников в процессе диалогического общения, небольших сообщений; понимать основное содержание несложных рассказов.

Школьник получит возможность научиться не обращать внимания на незнакомые слова, использовать контекстуальную и языковую догадку.

В чтении школьник научится читать по транскрипции и по правилам чтения гласные буквы, распознавать слоги открытого и закрытого типов, использовать двуязычный словарь учебника.

Школьник получит возможность научиться читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые предложения.

В письме школьник научится списывать текст; выписывать из него слова, словосочетания, предложения. Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма, сообщение некоторых сведений о себе, своей внешности, любимого праздника, о любимом времени года, о своем домашнем животном.

В пользовании языковыми средствами школьник научится:

-графика, каллиграфия и орфография: пользоваться английским алфавитом, писать все буквы алфавита,

-фонетическая сторона речи: различать на слух и произносить все английские звуки.

-лексическая сторона речи: понимать значение ЛЕ в письменном и устном тексте, использовать в речи ЛЕ в соответствии с коммуникативной задачей.

-грамматическая сторона речи: понимать и употреблять изученные во втором классе грамматические явления, пользоваться в устной и письменной речи временами группы Simple.

Школьник получит возможность научиться:

- графика, каллиграфия и орфография: писать транскрипционные знаки.

-фонетическая сторона речи: распознавать случаи использования связующего «г».

-лексическая сторона речи: догадываться о значении незнакомых слов по аналогии с родным языком.

-грамматическая сторона речи: понимать и использовать в наиболее распространённых случаях артикли, сложносочинённые предложения с союзами and, but.

### Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечание
<b>Раздел 1 Добро пожаловать в Зелёную школу.</b>					
1.	Знакомство. Мой друг	1			
2.	Анкета ученика	1			
3.	Анкета ученика	1			
4.	Еда	1			
5.	Беседа за праздничным столом	1			
6.	Разговор за завтраком	1			
7.	Школьный огород	1			
8.	Рассказ Билли	1			
9.	Завтрак Билли	1			
10.	Приглашение в гости	1			
11.	Мой школьный друг	1			
12.	Мой любимый друг	1			
13.	Дни недели	1			
14.	Домашние животные	1			
15.	В магазине	1			
16.	Контроль лексико-грамматических навыков по 1 разделу	1			
17.	Работа над ошибками	1			
18.	Защита проекта «Меню школьной столовой»	1			
	<b>Уроки в Зелёной школе</b>				
19	Описание животных	1			



20.	Сказка о любопытном слонёнке	1			
21.	Учимся с Джимом	1			
22.	Урок здоровья. Доктор Хелс	1			
23.	Пикник Джима и Джил	1			
24.	Рассказы о животных	1			
25.	Урок в Лесной школе	1			
26.	Любимые занятия в воскресенье	1			
27.	По дороге в школу	1			
28.	Рождество	1			
29.	Новый год	1			
30.	Контроль лексико-грамматических навыков по 2 разделу	1			
31.	Работа над ошибками	1			
32.	Защита проекта «Новый год»	1			
	<b>Друзья</b>				
33.	Гномик Тайни	1			
34.	Чем Тайни занимается каждый день?	1			
35.	Времена года	1			
36.	Сказка о мышатах	1			
37.	Времена года и месяцы	1			
38.	Порядковые числительные	1			
39.	День рождения	1			
40.	Подарок на день рождения	1			
41.	Мой день рождения	1			
42.	Что ты можешь купить на почте?	1			
43.	Как написать и послать письмо?	1			
44.	Адрес на конверте	1			

45.	Притяжательный падеж	1			
46.	Письма друзей	1			
47.	Вопросительные слова	1			
48.	Викторина	1			
49.	Любимые занятия и праздники	1			
50.	Контроль лексико- грамматических навыков по 3 разделу	1			
51.	Работа над ошибками	1			
52.	Защита проектов «День рождения»	1			
	<b>Я и мои друзья</b>				
53.	Части тела	1			
54.	Описание человека	1			
55.	Рассказ о Тайни	1			
56.	Время	1			
57.	Распорядок дня	1			
58.	Здоровый образ жизни	1			
59.	Бюро находок	1			
60.	Распорядок дня Тайни	1			
61.	Множественное число (слова – исключения)	1			
62.	Что я умею делать и что я не умею делать	1			
63.	Мой друг	1			
64.	Друзья Юфо	1			
65.	Контроль лексико-грамматических навыков по 4 разделу	1			
66.	Защита проекта « Я и мои друзья»	1			
67.	Резервный урок	1			
68.	Резервный урок	1			

		1			
--	--	---	--	--	--

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Контр. работы	Лабор./ практич. работы	Развитие речи
1	Добро пожаловать в Лесную школу	18	1		
2	Уроки в Лесной школе	14	1		
3	Друзья	20	1		
4	Я и мои друзья	16	1		
5	Итого	68	4		

## Учебно-методические средства

1. Английский язык: Английский 3/Enjoy English 3: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, М.З. Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва. – М.: Просвещение, 2018.
2. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Английский 3/ Enjoy English 3: пособие для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва. – М.: Просвещение, 2018.
3. Английский язык: аудиокурс к учебнику Английский 3/ Enjoy English 3: пособие для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва. – М.: Просвещение, 2018.
4. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский 3/ Enjoy English 3: пособие для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубанёва. – М.: Просвещение, 2018.