

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Россия, Камчатский край, 683006, г.Петропавловск -Камчатский, ул. Якорная, 11
Телефон (факс): 8(4152) 25-76-33, e-mail: , e-mail: school_45_pkgo@kamgov.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа № 45» ПКГО
Кострицкая О.А.
01.04.2025г.

Отчет о самообследовании
по итогам 2024 года

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Кострицкая Ольга Анатольевна
Адрес организации	683023, Российская Федерация, Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная, 11. Юридический и фактический адрес совпадают
Телефон, факс	Телефон (факс): 8(415)225-76-33
Адрес электронной почты	e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1992 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 41Л01 № 0000544 регистрационный №: 2465 дата выдачи: 27 декабря 2016г. Срок действия: бессрочное действие
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 № 0000356 регистрационный № 1102, дата выдачи 27 декабря 2016г. срок действия до 09 апреля 2024г.

2. Система управления организации.

2.1 Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет, совет обучающихся).

Управление МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива школы, совет старшеклассников, совет родителей.

Наблюдательный совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию

развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместители директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- Объединение педагогов дополнительного образования – заместитель директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХЧ;
- Библиотека - заведующая библиотекой;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению «Средняя школа № 45» ПКГО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Отраслевая награда
1.	Директор школы	Кострицкая Ольга Анатольевна	высшее	38 лет	5 лет	«Почетный работник РФ»
2.	Заместитель	Панасенко	высшее	31 год	26 лет	«Почетная

	директора по учебно-воспитательной работе	Олеся Ивановна				Грамота Министерства образования и науки РФ»
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пидпалюк Елена Александровна	высшее	40 лет	26 лет	«Отличник народного просвещения РФ»
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крюкова Елена Николаевна	высшее	25 лет	2 год 5 месяцев	
5.	Заместитель директора по АХЧ	Нестеров Михаил Сергеевич	Средне - специальное		2 года 6 месяцев	
6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Романова Марина Васильевна	высшее	42 года	1 год 2 месяца	«Отличник народного просвещения РФ»

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Контроль за качеством образования обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;

- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могут служить основанием для повышения квалификации работников.

При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – уменьшается количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

2.2 Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В 2024 году коллектив школы работал над методической темой: «Современные методы обучения как способ повышения эффективности и качества образовательной деятельности»

Цель: формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение качественной образовательной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности обучающегося

Были поставлены следующие задачи:

1. Выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту общего образования и требованиям, предъявляемым к личности в условиях современного общества.
2. Повысить качество образования путём внедрения современных методов обучения, инновационных технологий.
3. Обеспечить преемственность образовательной деятельности на всех уровнях обучения.
4. Организовать работу социально-педагогической службы.
5. Обеспечить методические условия для эффективной реализации ФООП НОО в 1-4 классах, ФООП ООО в 5- 9 классах, ФООП СОО в 9-11 классах.
6. Создать условия для обеспечения экспериментальной деятельности.
7. Регулярно проводить внешний и внутренний мониторинг качества знаний обучающихся по предметам.
8. Выявлять и поддерживать талантливых детей посредством проведения олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей обучающихся.
9. Способствовать воспитанию ценностных качеств личности обучающихся посредством гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания.
10. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений.
11. Совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя.
12. Совершенствовать систему наставничества для успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов.
13. Обобщать педагогический опыт через издание методических материалов, размещение публикаций в сети Интернет.
14. Поддерживать взаимодействие с семьей, обеспечив информационную открытость образовательного пространства школы.

Улучшать материально-техническую базу и методическое оснащение образовательной деятельности.

1. Работа методического совета и ШМО;
2. Качество знаний обучающихся;
3. Аттестация педагогических кадров;
4. Повышение квалификации учителей
5. Работа с молодыми специалистами;
6. Обобщение передового педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью реализовывались образовательные программы школы, обновлялось содержание образования через использование современных педагогических технологий.

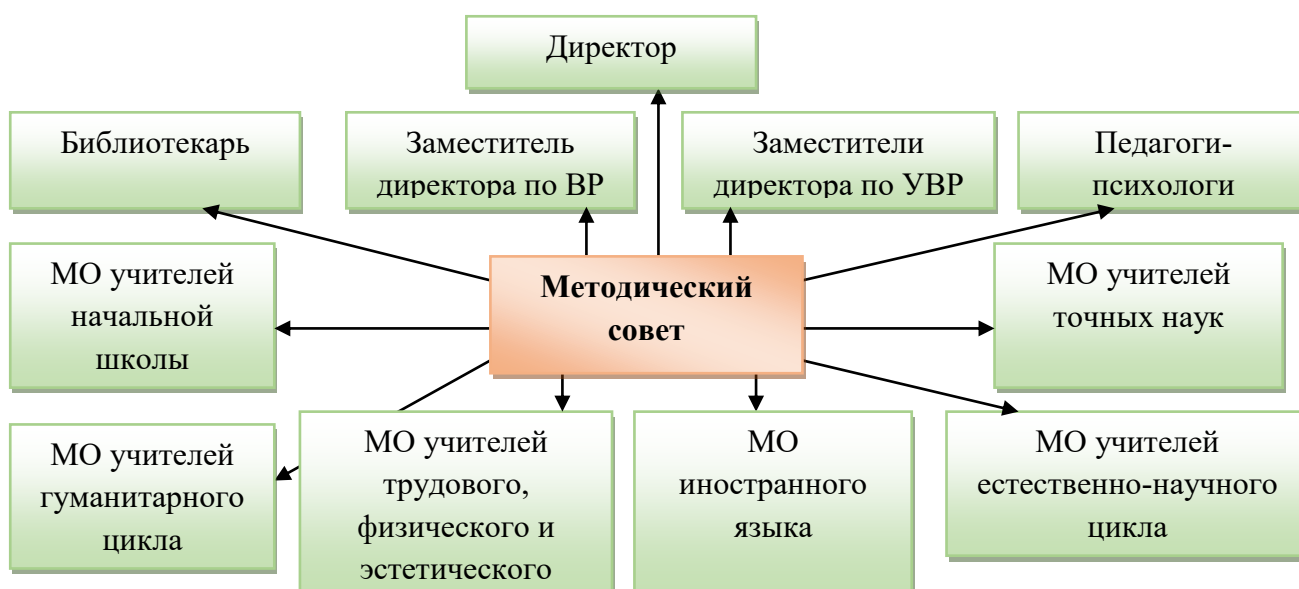
В 2024 году проведены педсоветы:

1. «Анализ учебно-воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО за 2023-2024 учебный год.
2. «Педагогическое мастерство учителя как один из факторов, влияющих на качество образования».
3. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности».

В школе действуют 7 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов.
2. МО учителей точных наук.
3. МО учителей естественно-научного цикла.
4. МО учителей иностранного языка.
5. МО учителей трудового, физического и эстетического воспитания.
- 6.МО учителей гуманитарного цикла.

Структура методической работы



Главной задачей методических объединений – оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся (проведение тренировочного экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах);
- диагностические работы (в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5, 6, 7, 8-х классах, региональных диагностических работ в 11 классах.)

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с применением новых технологий. Каждое методическое объединение работало по методической теме.

Название МО	Руководитель МО	Члены МО
МО учителей начальной школы	Романова М.В.	Пермякова А.В. Сычевская Г.В. Стук М.А. Кудряшова С.М. Белякова И.Г. Петрова А.И. Ивиткан В.И. Галавур Э.В. Наумова А.А. Кельнер М.Н. Голобокова Е.В.

		Морозова И.М. Шеленкова В.К Викторова К.А. Байкара А.П.
МО учителей русского языка и литературы	Монгуш О.А.	Панасенко О.И. Наумова К.С. Крюкова Е.Н. Тугжу Г.В Васильева В.А.
МО учителей истории и обществознания	Попова А.В.	Пидпалюк Е.А. Кратирова А.А. Хирьянова М.А.
МО учителей точных наук	Давыденко М.А.	Карноушенко М.О. Хезин О.М. Болтаева Ш.Ш. Амелькина А.А. Шмелева В.С.
МО учителей естественно-научного цикла	Утенкова В.И.	Шепетовская О.И. Притыка С.О.
МО учителей английского языка	Меркулова И.Н.	Дементьева Е.Г. Азизова Г.З. Наумов А.В. Руденко М.О. Коробочка А.С.
МО учителей трудового, физического и эстетического воспитания	Бакута И.С.	Бобровский О.М. Стенюшкина Н.М. Борисенко И.В. Роговченко И.А. Рытиков Д.Е. Макеев А.Р.

Работа МО осуществлялась в соответствии с методической темой: современные методы обучения как способ повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Исходя из этого, каждое МО определило тему, цель и задачи своей деятельности на 2024 год.

Название МО	Цель
МО учителей гуманитарного цикла	Создание условий в образовательной деятельности, обеспечивающих качество образования по предметам, посредством использования современных педагогических технологий.
МО учителей точных наук	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.
МО учителей естественно-научного цикла	Формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение качества образовательной деятельности, способствующей гармоничному развитию личности обучающегося.
МО учителей английского языка	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
МО учителей трудового, физического и эстетического воспитания	Совершенствование мастерства учителя при внедрении современных технологий обучения, для эффективного повышения качества образования.

Цели работы методических объединений соответствуют общей методической теме школы, решаемые задачи способствуют реализации целей Образовательной программы и Программы развития.

Следует отметить хороший уровень проведения методических заседаний. На заседаниях МО тщательному анализу подвергается работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Часть заседаний проводится в нетрадиционной форме. Усилена практическая направленность работы методических объединений. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко используются возможности ИКТ.

Основными формами методической работы являются:

Коллективные:

- ✓ Методические семинары
- ✓ Методические недели

- ✓ Научно-практические конференции
- ✓ Педагогические чтения
- ✓ Методические выставки
- ✓ Мозговой штурм
- ✓ Эстафета педагогического мастерства

Групповые:

- ✓ Взаимопосещение уроков
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Открытые уроки
- ✓ «Круглый стол»
- ✓ Методический диалог

Индивидуальные:

- ✓ Собеседование
- ✓ Самоанализ
- ✓ Консультация
- ✓ Самообразование
- ✓ Курсовая подготовка
- ✓ Наставничество

Основой методической системы являются современные образовательные и педагогические технологии, которые учителя МО используют в своей работе:

- ☐ здоровьесберегающие технологии;
- ☐ технологии дифференцированного обучения;
- ☐ технология развивающего обучения;
- ☐ технология проблемного обучения;
- ☐ технология деятельностного метода;
- ☐ технологии личностно–ориентированного обучения («Педагогическая мастерская», технология развития критического мышления);
- ☐ технологии активных методов обучения (АМО);
- ☐ технология проектной деятельности;
- ☐ информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря инновационным образовательным и педагогическим технологиям, широко применяемым учителями на уроках и во внеурочной деятельности, стало возможным обеспечение высокого качества организации образовательного процесса.

В течение учебного года были проведены предметные недели по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку: давались открытые уроки на внутри школы, учителя принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

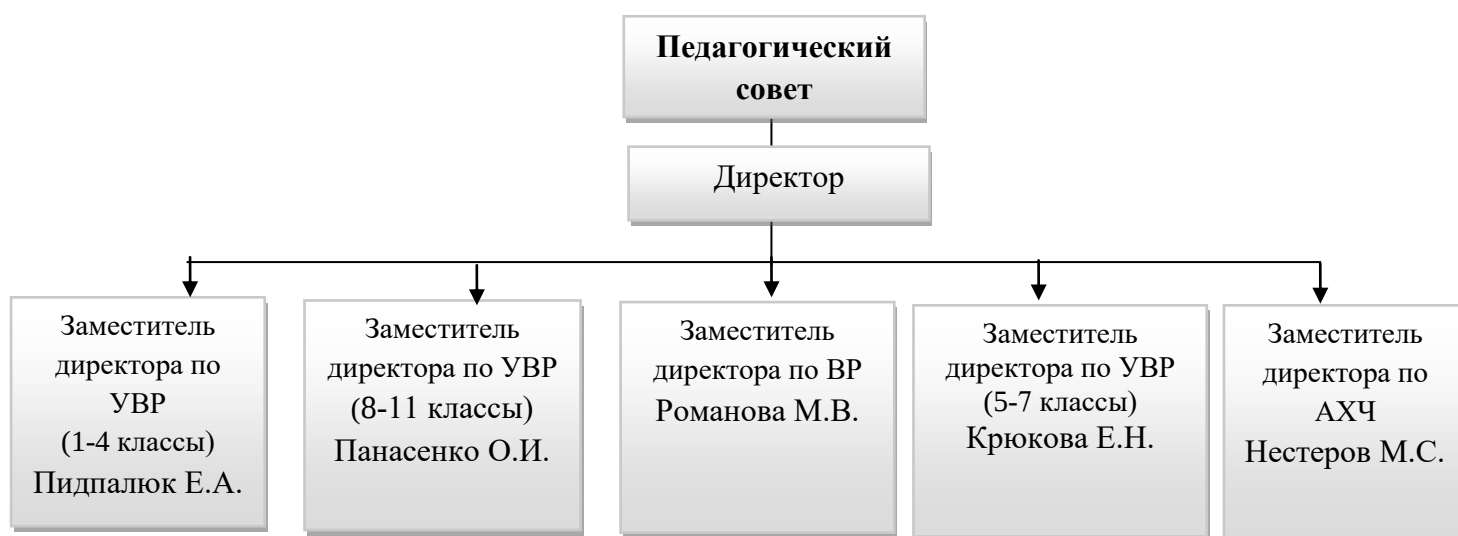
- учителя русского языка: Панасенко О.И., Крюкова Е.Н., Монгуш О.А., Тукжу Г.В., Васильева В.А.;
- учитель истории и обществознания: Пидпалюк Е. А., Хирьянова М.А., Попова А.И.,
- учитель технологии: Бакута И.С.;
- учитель математики: Давыденко М.А.; Карнаушенко М.О.;
- учителя начальной школы: Голобокова Е.А., Шеленкова В.К., Пермякова А.В., Кудряшова С.М., Петрова А.И., Сычевская Г.В., Морозова И.М.; Викторова К.А., Белякова И.Г., Галавур Э.В., Кельнер М.Н., Романова М.В.,
- учителя английского языка: Азизова Г.З., Дементьева Е.Н., Коржова А.А., Коробочка А.С., Руденко М.С., Меркулова И.Н., Руденко М.О., Наумов А.В.;
- учитель физической культуры: Боб
- учитель географии: Утенкова В.И.,
- советник по воспитанию: Макеев А.Р.;
- социальный педагог: Журавлева Д.С.
- учитель ОБЗР: Борисенко И.В.;
- учитель географии: Утенкова В.И.;
- учитель информатики: Хезин А.Г.;
- учитель изо Стенюшкина Н.М.;
- педагог дополнительного образования: Моргун О.М.;
- учитель - логопед: Чайко С.А.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Выполнить государственный заказ на достижение обучающимися уровня образования, соответствующего государственному образовательному стандарту общего образования и требованиям, предъявляемым к личности в условиях современного общества.
2. Повысить качество образования путём внедрения современных методов обучения, инновационных технологий.
3. Обеспечить преемственность образовательной деятельности на всех уровнях обучения.
4. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

5. Регулярно проводить внешний и внутренний мониторинг качества знаний обучающихся по предметам.
6. Выявлять и поддерживать талантливых детей посредством проведения олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей обучающихся.
7. Способствовать воспитанию ценностных качеств личности обучающихся посредством гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания.
8. Совершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя.
9. Совершенствовать систему наставничества для успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов.
10. Обобщать педагогический опыт через издание методических материалов, размещение публикаций в сети Интернет.

2.3 Структура управления школой



3. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:
(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

3.1.Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Реализуемые уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	очная	4 года
Основное общее образование	очная	5 лет
Среднее общее образование	очная	2 года

I уровень—начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего

образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся

на 31.12. 2024 года

Класс, литера	Кол-во	В данном	Программа (для 1-4 классов);
1 А	26	1	УМК "Школа России"
1 Б	30		УМК "Школа России"
1 В	25		УМК "Школа России"
1Г	21		УМК "Школа России"
2 А	31		УМК "Школа России"
2 Б	32		УМК "Школа России"
2В	31		УМК «Школа России»
2Г	16		УМК «Школа России»
3 А	29	1	УМК "Перспектива"
3 Б	29		УМК "Школа XXI века "
3В	26		УМК «Школа России»
3Г	23		УМК «Школа России»
4 А	27		УМК "Школа XXI века "
4 Б	32		УМК "Школа России"
4В	23		УМК "Школа России"
4Г	26		УМК "Школа России"
5 А	28		Универсальный класс
5 Б	27		Универсальный класс
5В	27		Универсальный класс
5Г	28		Профильный класс (МЧС)
6А	28		Универсальный класс
6 Б	27		Универсальный класс
6 В	27		Универсальный класс
6Г	28		Профильный класс (Юные пограничники)
7 А	30		Профильный класс (Дипломатический)
7 Б	29		Универсальный класс
7В	26		Профильный класс (ЮИД)
7 Г	24		Профильный класс (Дипломатический)
8 А	28		Универсальный класс
8 Б	23		Универсальный класс
8 К	30		Профильный класс (Кадетский)
9 А	27		Универсальный класс
9 Б	31		Универсальный класс
10 А	19		Универсальный класс
10 К	19		Профильный класс (Кадетский)
10 М	16		Профильный класс (Медицинский)

11 А	19		Универсальный класс
11 Б	20		Мультипрофильный класс (Универсальный, кадетский, медицинский)
ИТОГО	998	Итого –	

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, края.

За последние два года увеличился набор детей в 1 класс:

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад на основании договора о сотрудничестве с ДОУ.
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- проводятся «Школа первоклассника» для родителей и воспитанников детских садов, приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий.

3.2 Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Обучение в школе с 1-11 классы осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену-первую. Учебные занятия в Школе начинаются в 8:30.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года на уровне:

начального общего образования составляет не менее 34 учебные недели;

в первом классе - 33 учебные недели;

основного общего образования (5-8 классы) составляет не менее 34 недель;

основного общего образования 34 учебные недели (9 классы) составляет (без учета государственной итоговой аттестации);

среднего общего образования (10 классы) составляет 34 учебные недели;

среднего общего образования (11 классы) составляет 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год составляют учебные периоды: четверти (2-9 класс) и полугодия (10-11 класс). Количество четвертей - 4. Количество полугодий - 2.

При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

3.3 Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график на каждый учебный год согласовывается с Учредителем и утверждается приказом директора школы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5–дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- В первой четверти 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями, (основание: письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»);

Во второй четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков:

1 классы I полугодие

1 урок	8.30	-	9.05
2 урок	9.15	-	09.50
Динамическая пауза	10.10		10.50
3 урок	10.50	-	11.25
4 урок	11.35	-	12.10
5 урок	12.20	-	12.55

1 классы 2 полугодие

1 урок	8.30	-	9.10
2 урок	9.20	-	10.00
Динамическая пауза	10.20	-	11.00
3 урок	11.00	-	11.40
4 урок	12.00	-	12.40
5 урок	12.50	-	13.30

Проведение "нулевых" уроков в образовательном учреждении не допускается.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся 3 перемены продолжительностью 20 минут.

2-11 классы

Продолжительность перемен:

1 перемена - 20 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена - 20 минут
4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10 минут
6 перемена - 10 минут

1 урок	8.30	-	9.10
2 урок	9.30	-	10.10
3 урок	10.30	-	11.10
4 урок	11.20	-	12.00
5 урок	12.20	-	13.00
6 урок	13.10	-	13.50
7 урок	14.00	-	14.40

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся:

1 класс - 21 час в неделю;

2-4 классы - по 23 часа в неделю;

5 класс - 29 часов в неделю;

6 класс - 30 часов в неделю;

7 класс - 32 часа в неделю;

8 класс - 33 часа в неделю;

9 класс - 33 часа в неделю;

10 класс - 34 часа в неделю;

11 класс - 34 часа в неделю.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

В 5-11 классах при составлении расписания учитывается деление класса (наполняемость 24 и более человек) при изучении предметов: английского языка, информатики и ИКТ, технологии, китайского языка.

В школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, экскурсия.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной и основной школе проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 2 урока физической культуры в неделю в 1-4 классах
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

Режим каникулярного времени.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул утверждаются директором школы по согласованию с Учредителем.

Режим работы школы в период школьных каникул:

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, и др.

Календарный учебный график 2023-2024

Календарный учебный график МАОУ «Средняя школа № 45» на 2023/ 24 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 287 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

1. Начало 2023-2024 учебного года – 01.09.2023

2. Продолжительность учебной недели
- 1-11 классы: 5-ти дневная учебная неделя

3. Учебные периоды и их продолжительность

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель
II четверть	1-9	06.11.2023 – 29.12.2023	8 недель
I полугодие	10-11	01.09.2023 – 29.12.2023	16 недель
III четверть	1	08.01.2024 – 16.02.2024	6 недель
		26.02.2024 – 22.03.2024	4 недели
	2-9	08.01.2024 – 22.03.2024	11 недель
IV четверть	1-9	01.04.2024 – 24.05.2024	7 недель
II полугодие	10-11	08.01.2024 – 24.05.2024	18 недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс – 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V –IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)
- X -XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах)

4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
----------	----------------------------	-----------------------------

осенние	28.10.2023 – 05.11.2023	9 календарных дней
зимние	30.12.2023 – 07.01.2024	9 календарных дней
весенние	23.03.2024- 31.03.2024	9 календарных дней
дополнительные для 1-х классов	19.02.2024 – 25.02.2024	9 календарных дней

5. Продолжительность уроков

1 класс - 1 - 2 четверти: по 35 минут

3- 4 четверти по 40 минут

2-11 классы - 40 минут

6. Расписание звонков.

Вторник, среда Пятница	Понедельник	Четверг	
2- 11 классы	2-11 классы	6- 11 классы	2-5 классы
	Классный час «Разговоры о важном» 08.30- 09.00.	Классный час «Россия - горизонты возможностей» 08:30 – 09.10	Классный час 08:30 – 09.10
1 урок 08:30 – 09.10	1 урок 09:20 – 10:00	1 урок 09:30 – 10:10	1 урок 09:30 – 10:10
2 урок 09:30 – 10.10	2 урок 10:20 – 11.00	2 урок 10:30 – 11.10	2 урок 10:30 – 11.10
3 урок 10:30 – 11.10	3 урок 11:20 – 12.00	3 урок 11:30 – 12.10	3 урок 11:30 – 12.10
4 урок 11:30 – 12.10	4 урок 12:10 – 12.50	4 урок 12:20 – 13.00	4 урок 12:20 – 13.00
5 урок 12:20 – 13.00	5 урок 13:00 – 13.40	5 урок 13:10 – 13.50	5 урок 13:10 – 13.50
6 урок 13:10 – 13.50	6 урок 13:50 – 14:30	6 урок 14:00 – 14.35	6 урок 14:00 – 14.35
7 урок 14:00 – 14:40	7 урок 14:40- 15.20	7 урок 14:45– 15:20	7 урок 14:45– 15:20

1 класс, 1 полугодие		
Вторник, среда, пятница	Понедельник	Четверг
	Классный час «Разговоры о важном» 08.30- 09.00.	Классный час 08.30- 09.05.
1 урок 08:30 – 09.05	1 урок 09.20- 09.55	1 урок 09.25- 10:00
2 урок 09:25– 10.00	2 урок 10:05– 10.40	2 урок 10:10– 10.45
Динамическая пауза 10.00- 10.40	Динамическая пауза 10.40- 11.20	Динамическая пауза 10.45- 11.25
3 урок 10:40 – 11.15	3 урок 11:20– 11:55	3 урок 11:25– 12:00
4 урок 11.25– 12:00	4 урок 12:05– 12:40	4 урок 12:10– 12:45
5 урок 12:10– 12:45		

1 класс , 2 полугодие		
Вторник, среда, пятница	Понедельник	Четверг
	Классный час «Разговоры о	Классный час

	важном» 08.30- 09.00.	08:30 – 09.10
1 урок 08:30 – 09.10	1 урок 09.20- 10:00	1 урок 09:30 – 10:10
2 урок 09:30 – 10.10	2 урок 10:10– 10.50	2 урок 10:20 – 11.00
Динамическая пауза 10.10- 10.50	Динамическая пауза 10.50- 11.30	Динамическая пауза 11:00- 11.40
3 урок 10:50 – 11.30	3 урок 11:30– 12:10	3 урок 11:40– 12:20
4 урок 11.40– 12:20	4 урок 12:20– 13:00	4 урок 12:30– 13:10
5 урок 12:30– 13:10		

7. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям в форме контрольных работ, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по полугодиям.

8. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
Режим внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием кружков и секций.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 1 час после окончания уроков.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

Режим питания

Перемена	Время	Вид питания	Классы
----------	-------	-------------	--------

2 перемена	10:00- 10:20	Горячие завтраки	2,3 классы
2 перемена	10.30-10.50	Горячие завтраки	1 классы
2 перемена	11.00- 11.20	Горячие завтраки	4, 9, 10,11 классы
3 перемена	12:00- 12:20	Горячие завтраки	5,6,7,8 классы
Обед	1, 2, 3 классы	13:10-13.30	
	4,классы	14:00-14:20	
	5,6,7,8 классы	14.45- 15.05	
	9,10,11 классы	13.50-14.10	
Полдник	1-4 классы	14:30-15:20	

Работа буфета: с 8:00 до 13:30.

Режим работы школьной библиотеки

Ежедневно с 8:00 до 15:30

Вывод: режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10

3.4 Учебные планы.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть																	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Математика		1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	0	0	0	0
Моя Камчатка - заповедный край		0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Карате в школу	1	1	1	1												
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

2024-2025 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.

7. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Учебный план для 5-9 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45» ПКГО разработан в соответствии Федеральным

государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык, литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности»; в 5-классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык, литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки». Во всех классах школы в качестве иностранного языка изучается английский язык (3 часа), второй иностранный язык (китайский) изучается в 6Г, 7 Г классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5,6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7класс), «Информатика» (7-9 классы). Сохранен объем изучения математики в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классах, алгебры, геометрии и информатики в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Количество учебных часов обязательной

части на изучение данных предметов в 5-9 классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 6-х классов добавлен 1 ч. в неделю на предмет «Краеведение» с целью приобретения навыков изучения своей местности, определение взаимосвязи географического краеведения с краеведением историческим, литературным и т. д.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 6-х классов добавлен 1 ч. в неделю на предмет «География».

В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5 – 7-х классах. На их изучение отводится по 1 часу в неделю. В 8 классе изучается предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» реализуется по 2 ч в неделю в 5-7-х классах и по 1 ч в неделю в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности» представлена одноименными учебными предметами.

На предмет «Физическая культура» отведено по 2 ч в неделю в 5-9 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч в неделю в 8-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на индивидуально-групповые занятия.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск Камчатского городского округа регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - не менее 34 учебных недель, (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в 5-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Пятидневная учебная неделя для обучающихся 5 - 9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность уроков для 5-9 классов 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепляемые приказом директора школы.

При проведении учебных занятий по предметам иностранный язык (английский язык, китайский язык), труд (технология), информатика (7-9 классах) возможно деление классов на две группы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется через организацию деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам, организацию педагогической поддержки обучающихся, проведение воспитательных мероприятий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется вместе с расписанием уроков.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																
		5а	5б	5в	5г МЧС	6а	6б	6в	6г	7а МИД	7б	7в ЮИД	7г МИД	8а	8б	8к КАДЕТЫ	9а	9б
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	4	4
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	32,5	32,5
ИТОГО недельная нагрузка		27	27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	32,5	32,5

[illegible]

**Пояснительная записка к учебному плану 10, 11-х классов 2023-2024 учебный год,
реализующих ФГОС СОО**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования науки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010, зарегистрирован Минюст №19993 от 03.03.2011).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.
8. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. «Об утверждении ФГОС ООО»

10. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план для 10-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №45» ПКГО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 10-11 классах: универсальное (непрофильное обучение: русский язык – 2 час, литература – 3 часа), профильное обучение (социально-гуманитарный профиль: русский язык -2 часа и литература -3 часа).

Предметная область «Иностранные языки». В 10-11 классах в качестве иностранного языка изучается английский язык (3 часа).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика»- 4 часа в неделю и «Информатика» -1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметами: «История» (универсальное обучение – 2 часа в неделю, профильное обучение - 4 часа в неделю), «Обществознание» (универсальное обучение – 2 часа в неделю, профильное обучение - 3 часа в неделю), «География» (универсальное и профильное обучение: 1 час в неделю в 10 – 11 классах).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами: «Биология» (универсальное -1 час в неделю и профильное обучение - 3 час в неделю в 10 – 11 классах), «Физика» (универсальное и профильное обучение - 2 часа в неделю в 10 – 11 классах), «Химия» (универсальное -1 час в неделю и профильное обучение - 3 час в неделю в 10 – 11 классах).

Предметная область «Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» (универсальное и профильное обучение: 2 часа в неделю в 10 – 11 классах), «Экология» (универсальное обучение: 1 час в неделю в 11 классах), «ОБЗР» (универсальное и профильное обучение: 1 час в неделю в 10 – 11 классах).

Предметная область «Индивидуальный проект» (универсальное и профильное обучение: 1 час в неделю в 10 – 11 классах).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся 10-х-11-х классов добавлен 1 ч. в неделю на предмет «Математика» (универсальное и профильное обучение).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- элективные курсы

Распределена следующим образом:

10-11 классы (непрофильное обучение): элективные курсы (5 часов в неделю).

10-11 классы (профильное обучение: элективный курс «Введение в профессию следователь» (1 час в неделю).

10-11 классы (профильное обучение: элективный курс «Основы медицинских знаний»)

В учебный план также включены занятия по внеурочной деятельности.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск Камчатского городского округа регламентируется годовым календарным учебным

графиком, согласованным с Учредителем. Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель, (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год в 10-11 классах условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Пятидневная учебная неделя для обучающихся 10-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, закрепляемые приказом директора школы.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (Английский язык), «Информатика» возможно деление классов на две группы

Предметные области	Учебные предметы	10 «А»	
		Универсальный	
		уровень	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-	История	Б	2

научные предметы	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Математика	Б	1
	Информатика	У	1
	Литература	У	1
	Элективные курсы		4
ИТОГО			34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		34	

Предметные области	Учебные предметы	10 «Б»			
		ИУП Гуманитарный профиль		ИУП Естественно-научный профиль	
		уровень	профильный	уровень	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математическо го анализа	Б	2	Б	2
	Геометрия	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	У	3
	Биология	Б	1	У	3
Общественно- научные предметы	История	У	4	Б	2
	Обществознан ие	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
	Индивидуальн ый проект		1		1
ИТОГО			31		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Математика	Б	1	Б	1
	Элективные курсы		1		
	Решение генетических задач				0,5
	Химия и медицина				0,5
	Основы гос. службы в СК РФ		1		
	Основы медицинских знаний				1
ИТОГО			3		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		34		34	

Предметные области	Учебные предметы	11 «А»	
		ИУП Универсальный профиль	
		уровень	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	У	1
	Литература	У	1
	Элективные курсы		4

ИТОГО		6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	34	

Предметные области	Учебные предметы	11 «Б»					
		ИУП Универсальный профиль		ИУП Гуманитарный профиль		ИУП Естественно- научный профиль	
		уровень	профильный	уровень	профильный	уровень	профильный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	3	Б	3	Б	3
	Геометрия	Б	2	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1	У	3
	Биология	Б	1	Б	1	У	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	У	4	Б	2
	Обществознание	Б	2	У	4	Б	2
	География	Б	1	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1		1
ИТОГО			28		32		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	У	1				
	Литература	У	1				
	Элективные курсы		4		1		
	Решение генетических задач						0,5
	Химия и медицина						0,5
	«Основы гос. службы в СК РФ»				1		
	«Основы медицинских знаний»						1
ИТОГО			6		2		2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели			34		34		34

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Гуманитарный, универсальный профили	Естественно-научный профиль
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Решение нестандартных задач		2
Итого Недельная нагрузка	2	4

3.5 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: *формирование гармоничного развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.*

Задачи воспитания:

1. Создание и поддержание условий, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.
5. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
6. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Внутришкольный контроль

С сентября 2024 года по декабрь 2024 года учебного года в школе обучалось 998 учащихся в 38 классах. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы Кострицкая О.А., заместитель директора по воспитательной работе Романова М.В., педагоги-организаторы Игнатьева Е.А., Рытиков Д.Е., советник директора по воспитанию Макеев А.Р., социальный педагог Журавлёва Д.Н., педагог- психолог Верлянюк С.Н., классные руководители и педагоги дополнительного образования.

Составлены аналитические справки по всем направлениям воспитательной работы, в которых была отмечена работа педагогов школы.

Работа педагогов была построена с учетом принципов личностно-ориентированного и деятельного подходов (ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность).

При выборе форм всеми специалистами учитывались возрастные, физические, гендерные особенности, создавались условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. Основу составляли мероприятия познавательного характера. В классах формировались свои традиции.

Одна из главных задач в работе педагогов - здоровье детей и здоровый образ жизни, поэтому в работу с ученическими коллективами были включены профилактические, информационные, спортивные и туристические мероприятия.

Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями в 2023- 2024 учебном году были совещания и семинары.

Классные руководители использовали в работе с уч-ся традиционные и нетрадиционные формы воспитательных мероприятий: викторины, часы общения, экскурсии, проектную деятельность и т.д.

Выводы:

Работа классных руководителей, педагогов-организаторов и социальных педагогов ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Существенных замечаний не выявлено. Отдельным педагогам указано на недочеты в индивидуальной беседе.

2023-2024 учебный год был традиционно богат на тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры, с планом проведения которых классные руководители были ознакомлены в сентябре.

Тематические уроки и классные часы.

№	Сроки проведения	Тематические уроки и классные часы
1.	27 января	«Урок мужества», посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда
2.	20 февраля	«Уроки мужества»: встреча с ветеранами ОО «Боевое братство», посвященная выводу войск из Афганистана «Герои мирного времени»
3.	18 марта	Единый классный час, посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией (1-11 классы)
4.	12 апреля	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики
5.	8 мая	Единый онлайн классный час к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне
6.	15-25 мая	Онлайн классные часы «Мое безопасное лето»

7.	1 сентября	Классные часы по профориентации
8.	2 сентября	Классные часы, посвящённые 79-й годовщине Курильской Десантной операции и окончанию Второй мировой войны.
9.	6 сентября	Классные часы «Действия в чрезвычайных ситуациях»
10.	18 октября	Единый классный час ко Дню города
11.	18 ноября	Классные часы, посвященные семье
12.	Ноябрь-март	Беседы по правилам безопасного поведения в зимний период
13.	6 декабря	Памятная дата России. День Героев Отечества.
14.	12 декабря	Классный час ко дню Конституции с участием Молодежного парламента

Активное участие во всех школьных организационно-педагогических мероприятиях принимали следующие классные руководители: Сычевская Г.В., Белякова И.Г., Галавур Э.В., Макеев А. Р., Романова М.В., Стук М.А., Шепетовская О.И., Крюкова Е.Н., Пидпалюк Е.А. и др.

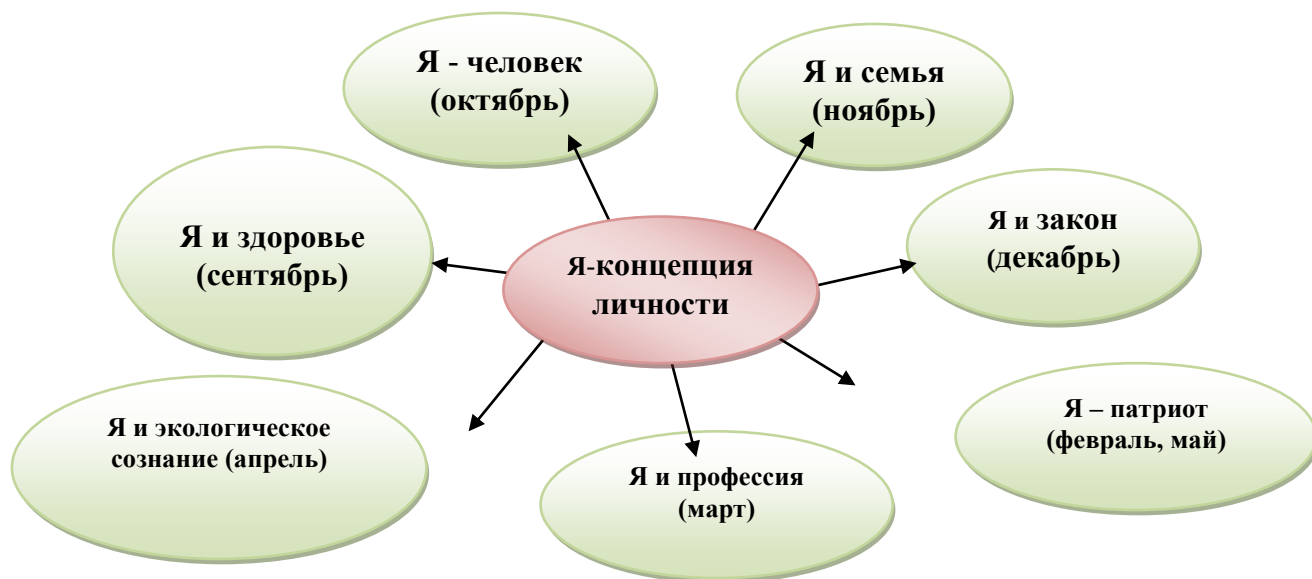
Благодаря наличию школьной внутренней сети, всем классным руководителям оказывалась своевременная методическая помощь в виде видео, аудио и других материалов для проведения всех тематических классных часов.

Выводы: работа педагогов школы ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов воспитательной работы классов и программ дополнительного образования учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена.

Рекомендации: классным руководителям привлекать к своей работе педагогов-психологов, организовывать открытые классные часы для обмена опытом.

Межпредметные декады

В течение всего учебного года в школе проводились межпредметные декады. Все направления реализуются, в первую очередь, через метадекады.



1. Я и здоровье

В рамках декады «Я и здоровье» в первые дни сентября в классах прошли беседы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, что для жителей Камчатки является жизненно необходимой темой. В старших классах вспоминали также об угрозах терроризма.

Кроме того, в последние годы становится все более важной тема личной безопасности человека и, тем более, ребенка. Поэтому в школе уделяется большое внимание получению учащимися знаний, умений и навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

В течение всего учебного года классные руководители проводят различные мероприятия, на которых знакомят уч-ся и их родителей с актуальной информацией по данной теме.

Одной из форм работы с уч-ся по закреплению этих навыков является классный час. Цели и задачи проведения классных часов: обратить внимание учащихся на конкретные действия в опасных ситуациях и расширить знания о безопасности жизнедеятельности.

С 26 по 30 сентября в школе прошла неделя безопасности.

Цели: пропаганда здорового образа жизни и привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Вопросы формирования навыков здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности являются актуальными всегда, и школа уделяет этому большое внимание.

В сентябре в школе проведены мероприятия, которые были направлены на организацию безопасной среды для детей и подростков, на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения.

Неделя безопасности прошла по следующему плану.

План проведения недели безопасности

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место	Классы	Ответственные	Приглашенные специалисты, гости
1.	Оформление безопасных маршрутов Дом-школа-дом»	сентябрь	Классные кабинеты	1-6	Классные руководители	
2.	Беседы по безопасному поведению в школе, дома и на улице	Сентябрь	Классные кабинеты	1-11	Классные руководители	Инспектор ПДН

3.	Оформление классных уголков безопасности	Сентябрь	Классные кабинеты	1-11	Классные руководители	
4.	Оформление школьных стендов и классных уголков по ПДД, пожарной безопасности, терроризму	Сентябрь	Фойе и коридоры школы	1-11	Романова М.В. Игнатьева Е.А.	
5.	Выставка литературы по теме ПДД	Сентябрь	Библиотека	1-11	Стенюшкина Н.М.	
6.	Общешкольное родительское собрание	26.09.2024	Актальный зал	1-11	Романова М.В., классные руководители	Ст. инспектор УГИБДД УМВД по Камчатскому краю Опанасюк С.А.
7.	Видеоуроки: «Будь заметен в темноте» «Скорость» «Обязанности пешеходов»	26.09-30.09	Классные кабинеты	1-11	Классные руководители	
8.	Беседы по безопасному поведению в школе, дома и на улице	27.09.2024	Классные кабинеты	1-11	Романова М.В. Журавлёва Д.Н.	Инспектор ПДН
9.	«Посвящение в пешеходы»	21.10.2024	Актальный зал	1-е	Игнатьева Е.А.	Инспектор отдела пропаганды УГИБДД
10.	Работа лаборатории безопасности	4-7.02.2024	Холл школы	1-4	Игнатьева Е.А.	Представители Дворца детского технического творчества

Особое внимание в период всего учебного года уделялось вопросам изучения и повторения правил дорожного движения. Для учащихся проводились беседы, посвященные данной теме, минутки безопасности.

Ученики 1-4 классов приняли участие в акции «Безопасность детей на улицах и дорогах». С детьми разбирались ситуации «Как правильно вести себя на дороге», «Как правильно перейти проезжую часть», уч-ся предлагалось правильно расположить дорожные знаки.

Также для учеников начальных классов был проведен праздник «Посвящение в пешеходы», на котором ребята получили массу положительных эмоций. В конце

мероприятий каждому ученику 1-х классов были выданы Свидетельства пешехода. Перед детьми выступил инспектор отдела пропаганды ГИБДД.

На практическом занятии, которые прошли в классах начальной школы, по ПДД ребята составили индивидуальные маршруты «Дом-школа-дом».

Классные руководители провели классные часы по безопасности, ПДД с использованием коллекции видеоуроков «Дорога длинна, да жизнь дорога», «Будь замечен в темноте», «Скорость», «Обязанности пешеходов» и др.

Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др.

Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

26 сентября в актовом зале прошло общешкольное родительское собрание с участием старшего инспектора Отдела пропаганды ГИБДД Опанасюк С.А., который познакомил родителей с актуальной информацией по безопасному поведению подростков, напомнил им об их ответственности за воспитание, жизнь и здоровье детей. Инспекторы провели также консультации на темы «Безопасность ребенка в машине», ответили на многочисленные вопросы родителей. Родители-автомобилисты приняли активное участие в дискуссии о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих средств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете детям езды на велосипедах по проезжей части улицы.

Подводя итоги проведенной декады безопасности можно сделать следующие *выводы*:

1. Работа по формированию у школьников навыков безопасного поведения ведется систематически.
2. Все мероприятия проводились в соответствии с планом в полном объеме.
3. Дети всех возрастных групп имеют представления о правилах безопасного поведения, хорошо ориентируются в пространстве, имеют представления, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, могут назвать дорожные знаки.
4. В школе созданы условия для обучения детей ПДД, имеются уголки безопасности, которые оснащены дидактическим материалом, методическими пособиями по дорожной безопасности.
5. Педагоги используют в работе мультимедийные презентации, видеоуроки, успешно применяют их в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.

6. Работа с детьми по ПДД отражена в планах воспитательной работы всех классов.

Рекомендации

1. Педагогам увеличить объем агитационного материала для родителей и уч-ся, активнее внедрять новые формы работы с родителями, привлекать родителей к созданию атрибутов и учебных материалов по ПДД.
2. Педагогам при написании планов воспитательной работы опираться на общешкольный план работы МАОУ «Средняя школа № 45».
3. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и в целях популяризации здорового образа жизни 26 сентября в школе прошло КТД День здоровья.

Заранее был утвержден план работы, в которую были вовлечены практически все педагоги школы и спортивные тренеры, работающие на ее базе.

Большую работу по популяризации здорового образа жизни 2023-2024 учебном году провела в школе зам.директора по УВР Романова М.В., которая в течение всего учебного года в проводила Спартакиаду старшеклассников.

Немаловажным условием сохранения здоровья учащихся является организация физкультурно-оздоровительной работы. Большую помощь в организации спортивных мероприятий в школе оказывали учителя физкультуры Бобровский О.М. и Роговченко И.А.

Во второй половине дня для всех жителей микрорайона работал школьный стадион, чтобы и дети, и их родители могли заниматься спортом в любое время года.

В процессе формирования потребности в здоровом образе жизни большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году почти 82 % обучающихся посещают различные объединения дополнительного образования, в т.ч. спортивные секции. Уч-ся посещают объединения дополнительного образования как в школе, так и вне ее.

В школе действуют 12 объединений дополнительного образования различной направленности (художественное, спортивное, естественнонаучное, техническое и социально-гуманитарное).

Важным условием сохранения здоровья и формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни является функционирование спортивных секций, поэтому в

последние годы в школе активно развивается именно спортивное направление. Ученики посещают такие школьные спортивные секции как: настольный теннис, футбол, хоккей, баскетбол.

Также на базе школы работает секция художественной гимнастики от ДЮСШ №2. Воспитанники школьных секций принимают участие в спортивных соревнованиях, где показывают высокие результаты и даже выезжают на региональные и всероссийские соревнования.

Я и закон

В соответствии с Законом РФ от 10 декабря 1995 года № 169-ФЗ «О безопасности дорожного движения», плана работы школы по профилактике ДТТ на 2019-2020 учебный год в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В классных уголках и в коридорах школы в течение учебного года были оформлены стенды по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Оформление школы тематическими стендами.

№	Количество стендов	Место расположения стендов	Краткое описание содержания информационных стендов
1	8	В классах	Правила дорожного движения
2	11	В классах	Безопасность на дорогах
3	3	В коридорах	Правила дорожного движения

Обучение Правилам дорожного движения в 1-4 классах осуществлялось в рамках предмета «Окружающий мир». В 5-8 классах изучение основ дорожной безопасности происходило во время классных часов, тематических бесед, общешкольных мероприятий. В 8-11 классах тема безопасности на дорогах поднималась также на уроках ОБЖ.

Информация о количестве часов в школе,
выделяемых на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Предметная область	Класс	Кол-во часов в учебном году	Количество часов в учебном году, отведенных на изучение правил безопасного поведения на дорогах, в рамках внеурочной деятельности
	1		6
	2		7
Окружающий мир	3	2	6
	4		14
	5		6
	6		6
	7		6
ОБЖ	8	2	6
	9		6
	10		6
	11		6

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, «Окружающий мир» большое внимание уделялось внеклассной работе с обучающимися. Мероприятия организовывались в сотрудничестве с работниками ГИБДД.

В сентябре прошла городская акция «Безопасность на улицах и дорогах», в которой приняли участие 247 уч-ся 1-4 классов. Мероприятие было организовано на школьном стадионе. Праздник прошел красочно, с участием родителей. Уч-ся приняли активное участие в выставке рисунков «ПДД! Безопасное поведение на дорогах».

В 1-11 классы прошли единые классные часы «Дорога в школу и домой», уч-ся. 1-4 классов составлены индивидуальных маршрутов «Дом-школа-дом».

В ноябре школа поучаствовала в краевой акции, посвященной Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В декабре также в школе прошел краевой мониторинг дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних среди уч-ся 1-11 классов. Результаты мониторинга мы видим ниже.

Информация

о проведении мероприятий, направленных на профилактику и сокращение детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Количество
-------	----------------------	-------	------------

			человек, принимавших участие
1.	Беседы по технике безопасности	1-11	817
2.	Общешкольное родительское собрание	1-11	367
3.	Неделя безопасности	1-11	672
4.	Уроки безопасности	1-11	745
5.	«Посвящение в пешеходы»	1	94
6.	Составление безопасного маршрута «дом-школа-дом»	1-6	442

Статистика дорожно-транспортных происшествий
с участием несовершеннолетних

№	Общее количество детей в образовательной организации по состоянию на 13.01.2024 г.	Количество ДТП	Количество ДТП по вине:		Принятые меры
			ребёнка	водителя	
	998	0	0	0	
	998	0	0	0	

2.12.2. Наличие в организациях паспорта обеспечения безопасности дорожного движения (далее – Паспорт), его размещение на сайте образовательной организации

№ п/п	Наименование ОО	Указать ссылку
	МАОУ «Средняя школа № 45»	http://ou45.pkgo.ru/wp-content/uploads/2019/03/Pasport-Bezopasnosti.pdf

2.3. Деятельность отрядов юных инспекторов движения *

Наименование ОО	Название отряда	Возраст участников	Количество участников
МАОУ «Средняя школа № 45»	Авача	12-13 лет	21

Организация профилактической работы в летний период на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (указать ОО, на базе которых работали профильные отряды и/или смены по БДД)

Перечислить мероприятия по безопасности дорожного движения	Тематические смены	Количество детей, возраст
Конкурс рисунков «Знаки дорожного движения» Викторина по ПДД «Знаешь ли ты правила дорожного движения»	нет	150, 7-11 лет

Участие обучающихся в мероприятиях по безопасности дорожного движения различного уровня (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях и т.д. за 2023-2024 учебный год)

Название мероприятия	Срок проведения	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
Акция «Безопасность детей на улицах и дорогах»	Сентябрь	216	
Региональный уровень			
Всероссийская акция, посвященная Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	ноябрь	14	
Федеральный уровень			

Наличие на сайтах образовательных организаций странички с актуальной информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся
<http://ou45.pkgo.ru/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/>

№ п/п	Количество мероприятий с обучающимися	Количество обучающихся, получивших световозвращающие приспособления	Количество мероприятий с родителями
	4	94	1

Семейный конкурс «Наша семья самая заметная» включает в себя: конкурс плакатов, рисунков, конкурс на знание правил дорожного движения и дорожных знаков.

Мероприятие дает возможность и родителям, и детям вместе вспомнить правила поведения на дорогах и мотивирует родителей соблюдать ПДД, тем более при детях.

В ходе проведения родительских собраний мы показываем видеосюжеты, в которых родители являются виновниками ДТП, где пострадали дети. У родителей обычно возникает очень сильная эмоциональная реакция, особенно, когда мы показываем сюжеты, снятые в Камчатском крае.

Наличие в образовательной организации уголка по безопасности дорожного движения - 2 шт.

Мероприятия, проведенные совместно с сотрудниками Госавтоинспекции по безопасности дорожного движения за 2024 уч. год - 3 мероприятия.

Ответственное лицо за деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации

ФИО ответственного лица за деятельность по профилактике ДДТТ в ОО	Должность
Журавлёва Дарья Николаевна Игнатьева Е.А. Рытиков Д.Е.	Социальный педагог Педагоги- организаторы

Мероприятия

с участием обучающихся кадетских классов в 2024 году

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Старт Года памяти и славы	Январь	Макеев А.Р., классный руководитель
2.	Участие в торжественном открытии Центра подготовки юнармейцев Камчатского края	Январь	Макеев А.Р., Пузырев А. Н.
3.	«Календарь памятных дат»	Январь-май	Макеев А.Р., Пузырев А. Н.
4.	Урок мужества «Непокоренный Ленинград»	Январь	Игнатьева Е.А. Макеев А. Р.
5.	Торжественная встреча с ветеранами	21Февраль	Крюкова Е.Н., классный

	СВО ,афганской и чеченской войн, героями России		руководитель
6.	Экскурсия в музей	Февраль	Пузырев А.Н. классный руководитель
7.	Участие в городском смотре строя и песни	Февраль	Макеев А.Р., Пузырев А. Н.
8.	Единый классный час, посвященный Дню защитника отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Классный руководитель
9.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные Дню защитника Отечества.	Февраль	Борисенко И.В., Макеев А.Р., классный руководитель
10.	Конкурс стихов о войне «Слово о подвиге, слово о мужестве»	Февраль	Романова М.В., Игнатьева Е.А., Крюкова Е.Н.
11.	«Уроки мужества» (встреча с ветеранами ОО «Боевое братство»)	Февраль	Романова М.В., Рытиков Д.Е.
12.	Поздравление ветеранов с 23 февраля и с 8 марта	Февраль-март	Макеев А.Р., Пузырев А.Н.
13.	Классный час «Расскажи о своем герое»	Апрель-май	классный руководитель
14.	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны на дому)	Апрель-май	Макеев А.Р., Пузырев А.Н.
15.	Исторический квест «Дороги войны»	Апрель	Макеев А.Р., классный руководитель
16.	Исследовательская работа «Петропавловск-Камчатский на передовой»	Апрель	классный руководитель
17.	Участие в онлайн-акциях, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май	классный руководитель
	Практические занятия по специпредмету	В течение года	Пузырев А. Н.

	Практические занятия профессиональной подготовки	В течение года	Пузырев А. Н., классный руководитель
	Спартакиада	В течение года	Бобровский О.М., классный руководитель
	Кросс Наций	Сентябрь	Бобровский О.М.
	Всероссийский день ходьбы	Сентябрь	Бобровский О.М.
	День пожилого человека	Октябрь	Педагоги- организаторы
	Торжественная церемония «Принятие клятвы кадетов»	Ноябрь	Кострицкая ОГ.А., Романова М.В., Макеев А. Р., Пузырев А. Н. , педагоги- организаторы
	Конкурс детского рисунка, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией, организованный СК РФ по Камчатскому краю	Декабрь	Пузырев А.Н., классный руководитель
	«Добрый урок», посвященный Дню волонтера	Ноябрь	Макеев А.Р.
	День памяти неизвестного солдата	Декабрь	Педагоги- организаторы , классный руководитель
	День героев России	Декабрь	Романова М.В. Макеев А.Р., педагоги-организаторы , классный руководитель
	Турнир знатоков Конституции	Декабрь	Педагоги- организаторы

Профилактические мероприятия по предупреждению фактов совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

№	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение родительских собраний по данной тематике.	1-11	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители,

				зам.дир.по ВР
2.	Организация и проведение бесед по данной тематике	8-11	В течение года	Педагог-психолог
3.	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Правила простых НЕ», «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	1-11	Октябрь-ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Размещение информации, телефонов доверия на стендах	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
5.	Информационная беседа о существующей уголовной ответственности за преступления против свободы личности.	5-11	Декабрь	Учителя истории и обществознания
6.	Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против несовершеннолетних.	1-11	Ноябрь, март	Классные руководители
7.	Изучение вопросов личной безопасности	1-4	Согласно-календарно-	Классные руководители

	при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир»		тематическому планированию	
8.	Проведение уроков здоровья.	1-11		Классные руководители
9.	Проведение профилактических бесед, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.	1-11		Социальный педагог, инспектор ПДН, педагоги- организаторы, классные руководители
10.	Рейды с целью проверки соблюдения режима дня школьниками	1-11		Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители
11.	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	6-11		Учителя истории и обществознания
12.	Проведение бесед на уроках ОБЗР по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	8-11	Согласно- календарно- тематическому планированию	Борисенко И.В.
13.	Организация и проведение занятий по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.	1-11	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители, учителя биологии, инспектор ПДН, медсестра

В связи с участвовавшими в последнее время случаями вступления несовершеннолетних в группы в социальных сетях, («Вконтакте» и др.) склоняющие их к

аддиктивному поведению, в школе, как и в прошлом году, прошли обучающие беседы с учителями и родителями. В ходе беседы учителям было рекомендовано мониторить ситуацию с учениками школы, оперативно сообщать о подозрительном поведении учеников администрации школы.

С детьми были проведены классные часы «Дети в интернете».

В работе по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся школа использует методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»). Эта тема поднимается на уроках и во внеурочной деятельности, при этом используются различные формы работы с учащимися.

Также в школе ежегодно проходят мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятие	Классы
1.	Классные часы, тематические уроки, работа лекторской группы «Гражданская оборона: история и современность»	5-11
2.	Беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях	1-4
3.	Уроки ОБЖ «Действия в чрезвычайных ситуациях»	8-11
4.	Работа лекторских групп	5-7
5.	Учения по эвакуации в ЧС	1-11

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по правовому просвещению и воспитанию обучающихся.
2. Используются различные формы работы.
3. Активно осуществляется межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел.

Рекомендации: отметить качественную работу классных руководителей 1-11 классов по проведению классных часов, бесед, внеклассных мероприятий профилактической направленности.

Я и экологическое сознание

В марте согласно плану воспитательной работы школы должна была пройти декада «Я и экологическое сознание», но в связи с карантинными мероприятиями этот план не удалось осуществить. Тем не менее на дистанционных занятиях объединений дополнительного образования «Золотые ручки», «Рукоделие» и «Фантазия» педагоги Кудлай О.И. и Бакута И.С. смогли организовать работу с природными материалами.

Также в течение всего учебного года уч-ся, посещающие эти объединения и создавали работы из природных материалов. Некоторые работы заняли призовые места в городских и краевых конкурсах (см. пункт «Дополнительное образование»).

Выводы:

В 2023-2024 учебном году декада «Я и экологическое сознание», несмотря на сложную обстановку, прошла на достойном уровне.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить работу по данному направлению.
2. Продолжить привлекать к организации мероприятий учителей естественных наук, родителей, специалистов.

Я и патриот

В 2023-2024 гг. год весь он был насыщен патриотическими мероприятиями. К каждой памятной дате в фойе школы оформлялся тематический стенд.

В октябре прошел цикл мероприятий ко Дню города.

Мероприятия, посвященные Дню города.

№	Название мероприятия	Период	Ответственные	Классы	Участники
1.	Единый классный час ко Дню города	18.10.2024 г.	Классные руководители	1-11 классы	1-11
2.	Выставка книг в библиотеке, посвященная обороне Петропавловска-Камчатского	09.10-18.10.2024	Стенюшкина Н.М.		
3.	Лекторская группа «Улицы города рассказывают»	09.10-18.10.2024	Пидпалюк Е.А., классные руководители 1-4 классов	1-4	8А
4.	Конкурс рисунков ко Дню города (ТЦ «Шамса»)		Классные руководители,	1-5	1-5

			педагоги- организаторы		
5.	Участие в торжественной церемонии «Посвящение в Почетные граждане города»	18.10.2024	Макеев А.Р.		10К класс

В ноябре во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню народного единства.

6 декабря - классные часы, посвященные Дню героев отечества. Ко дню Конституции России во всех классах школы также прошел единый классный час. В 9-11 классах это мероприятие прошло с участием Молодежного парламента. Мы надеемся и в дальнейшем поддерживать связь с подобными организациями.

Я человек

Школа дважды участвовала в благотворительных акциях «Помоги ветерану» и «Ветеран живет рядом». Учащиеся 8-10 классов в декабре, и в феврале посетили ветеранов, инвалидов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных вооруженных конфликтов, оказали им тимуровскую помощь. Все ветераны очень благодарны и признательны школьникам за оказанную им помощь и внимание.

1 октября ученики 10к класса совместно с сотрудниками СК России по Камчатскому краю отметили День пожилого человека. Ребята встретились с бывшими сотрудниками МВД, поучаствовали в раздаче праздничных наборов, а в октябре-ноябре поучаствовали в Эстафете добрых дел Следственного комитета страны.

В 2024 учебном году в школе работал волонтерский отряд под руководством Макеева А.Р. В течение всего учебного года ученики участвовали в краевых и городских благотворительных мероприятиях, а также в акциях совместно с Общественным советом 7-го избирательного округа.

Важной составляющей воспитания человека является поиск своего места в жизни, развитие его талантов и способностей. Поэтому в первом полугодии в школе прошел конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (1-11 классы), в котором приняли участие дети 1-11 классов. Все ребята получили грамоты и призы.

Выводы и рекомендации:

1. Школа проводит большую работу по воспитанию в детях человечности.
2. Запланировать совместные мероприятия с родителями и детьми.

Общие выводы: в 2024 учебном году насыщенными мероприятиями, конкурсами и соревнованиями были практически все декады.

Рекомендации:

1. Вовлекать в планирование, организацию и проведение межпредметных декад всех участников учебно-воспитательного процесса.
2. Запланировать в следующем учебном году несколько коллективно-творческих дел.
3. Обратить внимание на работу педагогов-организаторов.
4. Проконтролировать проведение всех запланированных декад.

ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

В этом учебном году получилось осуществить несколько основных мероприятий этого направления, главная цель, которых стала – развитие ученического самоуправления в школе (в классах). Среди них можно выделить следующие основные мероприятия: учёба по образовательному курсу для ученического актива по программе внеурочной деятельности «Праздник своими руками» для уч-ся 5-7 классов (педагоги- организаторы), участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, где участвовало большинство школьников 5-11 классов.

Вторым важным направлением работы по формированию ученического самоуправления является воспитание патриотизма, толерантности, законопослушности, этики общения. Это направление является одним из приоритетных направлений в системе образования, так как способствует формированию у молодого поколения высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского самосознания, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ученики школы с удовольствием участвуют в мероприятиях этого направления. Любовь к отечеству, преданность, гордость за его прошлое и настоящее помогает ученическому сообществу ценить свою жизнь и воспитывать среди сверстников чувство толерантности друг к другу. В этом направлении проводился ряд мероприятий, в которых все ученики 4-11 классов активно принимали участие (газеты на патриотическую тематику; информационное оформление стенда (Стенюшкина Н.М.); конкурс смотра строя и песни; классные часы, посвящённые важным событиям военных лет).

Развитие системы ученического самоуправления идет также и через созданный в этом году волонтерский отряд из уч-ся 8-10 классов, который под руководством советника директора по воспитанию Макеева А.Р. участвует во всех мероприятиях и акциях нашего округа, города и края.

Выводы: работа по формированию органов ученического самоуправления ведется, но очень трудно.

Рекомендации:

1. Наладить систематическую работу органов ученического самоуправления классов и школы.
2. Привлечь к работе классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

РАБОТА ПЕДАГОГОВ-ОРАГАНИЗАТОРОВ И КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧЕНИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

В 2023-2024 учебном году велась активная работа с классными руководителями: совещания, методическая учеба и т.д. согласно плану внутришкольного контроля проверялась документация классных руководителей. Проверка показала, что почти все классные руководители добросовестно относятся к ведению планов воспитательной работы, регулярно заполняют разделы плана, вносят различные записи и пометки. Все планы имеют эстетичный вид. В основном при проверке существенных замечаний не выявлено.

На основании плана внутришкольного контроля в течение учебного года осуществлялся контроль над деятельностью педагогов-организаторов и классных руководителей по вовлечению уч-ся во внеурочную деятельность в школе.

Участие классов во внеклассных мероприятиях.

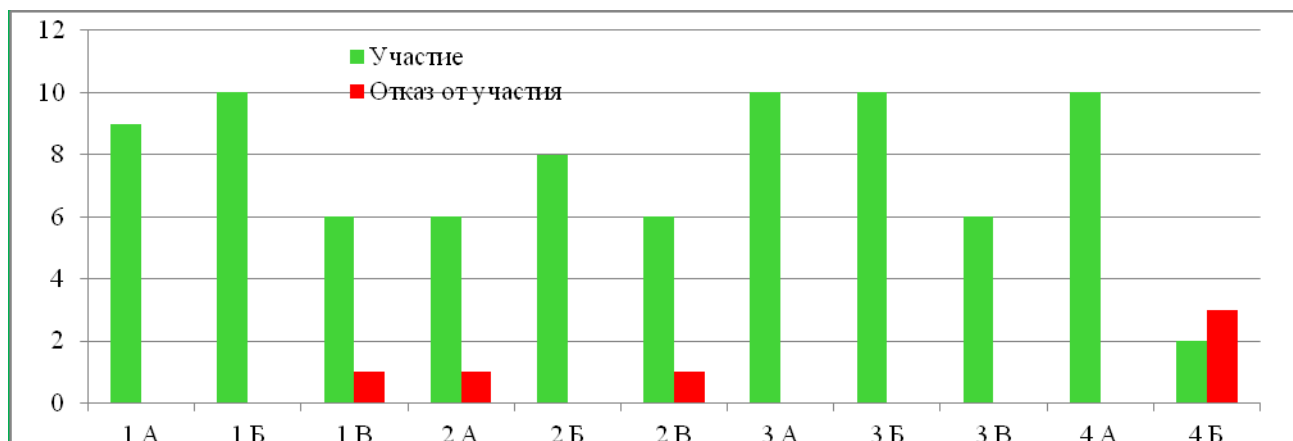
№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответствен-ные	Классы	Участвовали	Результаты	Не участвовали, причины
1 полугодие							
Школьные мероприятия							
1.	Зимний туристический слёт	18.02.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители	5-10 классы	9а, 10 к, 11 б, 11а, 10 а, 7в, 8а	Грамоты победителям и за участие	Все остальные классы. Нет активности
2.	«Компас новых профессий»	26.01.2024	Макеев А.Р.	6 классы	6а, 6в	Грамоты победителям и за участие	
3.	Мастер класс по пропаганде ношения светоотражаю	28.01.2024	Стук Марина Александровна	16	16		Все остальные классы. Нет

	щих приспособлени й						активност и
4.	Урок мужества	27.01.2024	Педагоги – организаторы Классные руководители	8-11 классы	все		
5.	Конкурс стихов «Слово о подвиге, слово о мужестве»	26.02.2024	Романова М.В. Педагоги- организаторы	5-11	5а,6а,6б,9а,10 к, 7а, 8к		Все остальные классы. Нет активност и
6.	Урок мужества	21.02.2024	Романова М.В. Классные руководители	1-4	Все классы		
7.	Весёлые старты	22.02.2024	Игнатъева Е.А.	1-4	Все классы	Грамоты победителя м и за участие	
8.	Торжественны й концерт, посвящённый празднованию 8 марта	6.03.2024	Романова М.В. Педагоги- организаторы	1-11 класс	3б, 10к, 8к, 4а, 2а, 2б		се остальные классы. Нет активност и
9.	Праздничная программа «День знаний»	02.09.2024	Романова М.В. Педагоги- организаторы	1-11	Все классы		
10.	Кросс нации	13.09.2024	Бобровский О.М.	9-11	9-11 классы		
11.	Сдача норм ГТО	29.09.2024	Бобровский О.М.	8-11 классы			
12.	"Посвящени е в 1 – классники»	23.10.2024	Игнатъева Е.А.	1-4 классы			
13.	«День чистоты»	22.11.2024	Классные руководители	1-11 классы	Все классы		
14.	Ученики 8 а класса приняли активное участие в игре "Денежный поток"	20.11.2024	Пидпалюк Е.А.	8 а класс			
15.	У учеников начальной школы прошёл праздник " Прощание с осенью".	24.11.2024	Игнатъева Е.А. Классные руководители	1-4 классы			

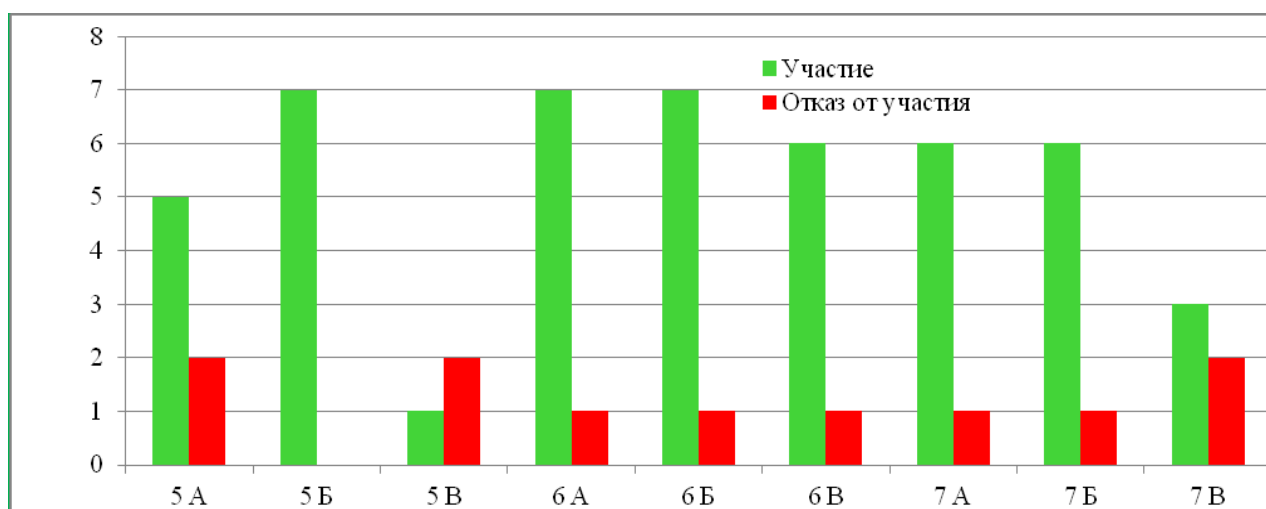
Участие классов в городских мероприятиях.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответствен-ные	Классы	Участвовали	Результаты	Не участвовали, причины
1.	Церемония старта «Года памяти и славы»	22.01.2024	Макеев А.Р.	10к			
2.	«Что? Где? Когда?»	23.01.2024	Педагоги-организаторы	10-11 классы	11б,10а	Грамоты победителям и за участие	Все остальные классы. Нет активности
3.	«Домино»	1.02.2024		8-11 классы	9в,8а,11а.	Грамоты победителям и за участие	Все остальные классы. Нет активности
4.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы "»	02.2024	Стенюшкина Н.М. Макеев А.Р. Игнатъева Е.А.	9 классы	все	Грамоты победителям и за участие	
5.	«Школа без вредных привычек»	7.02.2024	Рытиков Д.Е.	9-11	9б,10а,11б		Все остальные классы. Нет активности
6.	Смотр строя и песни	20-21.02.2024	Рытиков Д.Е. Борисенко И. В. Макеев А.Р.	4-11	4а 4б 3б 5б 5г 6а 6б 6в 7б 7в 7г 8а 8б 8к 9а 10а 10м 10к 11а	Грамоты победителям и за участие	Все остальные классы. Нет активности
7.	Конкурс стихов «Герои Отечества »	19.02.2024	Романова М.В.	1-11	2а 2б 1б 1в 3б 4б 5в 6а 6г 7а 7б 8к	Грамоты победителям и за участие	
8.	«Я заметный и яркий»	28.02.2024	Игнатъева Е.А.	1-4	1а,1б,3а	Грамоты победителям и за участие	Все остальные классы. Нет активности
9.	«Огонь - твой друг и враг!»	18.02.2024	Игнатъева Е.А.	1-4	1а,1б,3а, 3б, 2а, 2б	Грамоты победителям и за участие	Все остальные классы. Нет активности
10	Настольный теннис	12.03.2024	Гуц М.В.	5-11	5в,8а, 9б,7б, 8к 7а, 6а, 6б	Грамоты победителям и за участие	Все остальные классы. Нет активности

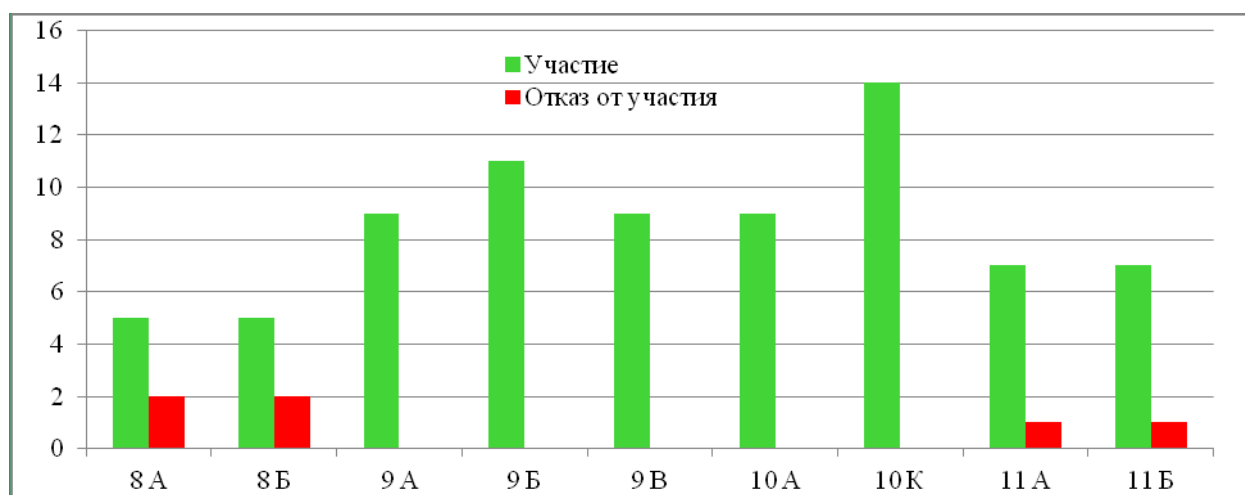
Участие 1-4 классов в городских и краевых мероприятиях.



Участие 5-7 классов в городских и краевых мероприятиях.



Участие 8-11 классов в городских и краевых мероприятиях.



Из гистограмм № 5-7 видно, что в 2023-2024 учебном году 5-7 классы часто отказывались от участия в городских, и совсем не участвовали в краевых мероприятиях. Возможные причины: планы городских и краевых мероприятий были выложены во внутреннюю сеть для ознакомления классных руководителей еще в начале учебного года. Классные руководители самостоятельно не работали с планами, хотя им своевременно

напоминали. В следующем году необходимо каждую четверть определять список мероприятий и обсуждать их на совещаниях при заместителе директора. В следующем году следует обратить внимание классных руководителей на план городских и краевых мероприятий и на совещания доводить до их сведения условия и сроки подготовки к конкурсам и соревнованиям.

Тем не менее, в целом активность классных коллективов в этом году повысилась за счет большого количества онлайн-мероприятий, посвященных 79-летию Победы.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с городскими и краевыми учреждениями дополнительного образования и с внешкольными учреждениями.
2. Классным руководителям и педагогам-организаторам проявлять больше активности в школьных и внешкольных мероприятиях.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В 2023-2024 учебном году был составлен и утвержден на совещании классных руководителей график проведения родительских собраний, на которых организовывались встречи с администрацией школы и с различными специалистами: с представителями различных высших учебных заведений, с сотрудниками полиции и ГИБДД.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и в целях выявления фактов жестокого обращения с детьми в 2023-2024 г. запланированы и проведены следующие мероприятия: оформление информационного стенда «Правила поведения в чрезвычайной ситуации», «Правила дорожного движения», где постоянно обновлялась актуальная для детей и взрослых информация. В школе на видном месте расположена информация о телефонах доверия, по которым могут позвонить нуждающиеся в помощи.

Случаев жестокого обращения с ребенком в этом году не выявлено.

В связи с острой проблемой распространения интернет-групп, склоняющих детей и подростков к аддитивному поведению, в классах, как и в прошлом году, прошли классные родительские собрания «Дети в интернете».

Классными руководителями было организовано и педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Помощь в этом им оказывали социальные педагоги и педагоги-психологи, инспекторы ОДН и ГИБДД. Также школа организовала консультацию родителей из малообеспеченных и многодетных семей со специалистами Камчатского юридического бюро.

В школе работал общешкольный родительский комитет, в состав которого вошли самые активные родители, желающие помочь сделать школу одной из самых лучших в городе.

Родители также принимали участия во многих общешкольных и классных мероприятиях. Особо запомнились такие мероприятия как: декада «Я и моя семья» и смотр строя и песни (см. разделы выше).

Выводы:

Работу педагогического коллектива с родителями можно признать удовлетворительной. В школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

В школе продолжается работа по выявлению и контролю семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка (см. в пункте «Социальная работа»).

Но остаются вопросы, над которыми педагогический коллектив школы работает в последние годы: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах (7-8) остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Далеко не все родители участвуют и хотят участвовать в программе «Сетевой город» и поэтому своевременно не реагируют на успеваемость и посещаемость своих детей.

Рекомендации:

Продолжать работу с родителями уч-ся.

Привлекать родителей учащихся к внеклассной и внешкольной работе.

Включить в планы воспитательной работы беседы, встречи со специалистами как детей, так и их родителей.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: формирование и воспитание гармонически развитой творчески активной физически здоровой личности, интегрированной в современный социум.

Задачи:

1. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение индивидуального развития личности школьников и совершенствовать систему поддержки учащихся группы риска.
3. Формировать идеологию здоровья, как жизненной необходимости поведенческой профилактики с позиции здоровья образования, здоровья сбережения, здоровья укрепления.

4. Развивать ведущие психологические навыки (коммуникативные, рефлексивные и т.д.), способствующие успешной социализации школьников и их профессиональному и жизненному самоопределению.

Основные направления работы:

- ✓ диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка)
- ✓ профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками
- ✓ защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей, находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями)
- ✓ работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая)
- ✓ организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года совместно с классными руководителями была проведена работа по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на различные виды учета. Основываясь на этих данных составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы.

Категории	2020-2021	2021 -2022	2022-2023	2023-2024
Всего детей	742	862	955	998
Кол-во детей из полных семей	595	709	768	842
Кол-во детей из неполных семей	126	153	187	156
Многодетные семьи	85	103	149	151
Опекунские семьи	6	9	9	13
Малообеспеченные семьи	45	48	56	58
Крайне неблагополучные семьи	4	5	4	4
Дети-инвалиды	8	8	4	2
Внутришкольный учет	11	6	7	6
Внутришкольный контроль	13	9	20	12
Учет в ОДН	3	2	1	1
Лишены родительских прав	-	-	-	-
Стоят на учете в КДН и ЗП учащихся	2	2	6	4
ОВЗ	7	5	10	10

Динамика количества уч-ся, состоящих на всех видах учета.

№	Вид учета	На начало года	На конец года
1.	ВШУ	7	12
2.	ОДН	5	1
3.	КДН	6	4
4.	ВШК	6	6

Классные руководители систематически работали с уч-ся: осуществляли ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, поддерживали постоянную связь с родителями, проводили индивидуальные беседы с учениками и их родителями, о чем есть записи в планах воспитательной работы и в классных журналах. Классными руководителями регулярно проверялись дневники, заполнялся «Сетевой город».

В целях совершенствования профилактической деятельности среди несовершеннолетних, укреплению правовой защиты детства в соответствии с Положением Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организован и действует Совет профилактики (заседания проводятся 1 раз в неделю – вторник в 15.00). С апреля 2022 по апрель 2023 года было проведено 13 заседаний по плану и 21 внеочередных. На заседаниях Совета профилактики заслушивались учащиеся, которые имели текущую неуспеваемость и пропуски уроков без уважительной причины, а также рассматривались вопросы по предупреждению безнадзорности и правонарушений. Оказывалась социальная помощь детям «группы риска».

В течение учебного года администрация школы, социальные педагоги посещали уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как:

- ✓ своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке через отчеты классных руководителей
- ✓ посещение социальными педагогами семей обучающихся, склонных к прогулам
- ✓ индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин
- ✓ заседания Совета профилактики (заслушивались обучающиеся и их родители)
- ✓ индивидуальная работа данной категории детей с педагогами-психологами и с инспекторами ОДН
- ✓ заседания КДН (заслушивались родители обучающихся).

Итоги работы по профилактике правонарушений.

	2020-2021	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Состоят на учете (чел.):				
ВШУ	3	8	7	12
ОДН	1	2	1	1
КДН	2	7	6	4
ВШК	10	10	20	7
Совершено преступлений	-	3	3	0
Рассмотрено на заседании КДН и ЗП (ходатайств)	5	3	7	4
Составлено индивидуальных программ сопровождения обучающихся	2	1	2	6
Трудоустроены в летний период	12	10	8	24

Выводы.

Прослеживается определенная система работы классных руководителей с этой категорией обучающихся, но в связи с тем, что в школе работает только один постоянный социальный педагог и постоянно меняется инспектор КДН численность детей, состоящих на ВШК, ОДН и КДН увеличилась. В следующем году необходимо уделить этой проблеме более пристальное внимание.

В социальной работе школа сотрудничает с:

1. Инспекцией по делам несовершеннолетних полиции при УВД г. Петропавловска-Камчатского
2. Центром временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей при УВД
3. Органами опеки и попечительства
4. Краевым центром социальной помощи семье и детям
5. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Петропавловска-Камчатского (КДН и ЗП).

Работа с КДН и ЗП.

Учебный год	Кол-во ходатайств, направленных в КДН	Правонарушения	Кол-во уч-ся, совершивших правонарушение (чел.)	Всего правонарушений
2019-2020	5	Уклонение от учебы:	2	2

		Девиантное поведение	4	6
		Драка	-	-
		Кража	1	1
		Распитие спиртных напитков	-	1
		Неблагополучие в семье	1	1
2020-2021	1	Уклонение от учебы:	1	1
		Девиантное поведение	4	4
		Кража	-	-
		Неблагополучие в семье	2	1
		Распитие спиртных напитков	1	1
2021-2022	15	Уклонение от учебы:	1	4
		Девиантное поведение	8	8
		Драка	1	1
		Кража	3	3
		Распитие спиртных напитков	4	4
		Неблагополучие в семье	1	1
2022-2023	1	Уклонение от учебы:	2	2
		Девиантное поведение	6	6
		Кража	2	5
		Распитие спиртных напитков	1	1
		Неблагополучие в семье	1	3
		Нарушение дисциплины (вейпинг)	12	12
2023-2024	6	Уклонение от учебы	5	5
		Девиантное поведение	4	4
		Кража	2	2
		Распитие спиртных напитков	1	1
		Неблагополучие в семье	1	3
		Нарушение дисциплины	9	12

Исходя из данных за 4 прошедших года (таблица № 46), количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними, постоянно увеличивается, что говорит о нехватке кадров социально-педагогической службы школы.

Центр временного изолирования для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВИНП):

Центром временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей при УВД инспекторами данной организации проводятся 1 раз в четверть беседы по профилактике правонарушений, экскурсии ЦВИНП.

Выводы:

1. С апреля 2023 по апрель 2024 года согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ школа реализовывала право на образование всех несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне школы.
2. Осуществлялся своевременный контроль прибытия в другие общеобразовательные учреждения обучающихся, отчисленных из школы.
3. Вопросы обеспечения обязательного основного общего образования, организации работы со слабоуспевающими, посещаемости учащимися учебных занятий систематически контролировались администрацией и социальными педагогами школы.
4. С неуспевающими по результатам четвертей велась коррекционная работа учителями-предметниками.. Классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы предпринимались своевременные меры по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Им оказывалась помощь специалистов в обучении и воспитании детей.
5. Для работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, школа проводила совместную работу с ОДН ОУУП и ПДН полиции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, с наркологическим диспансером, с КДН и ЗП и др. учреждениями.
6. С целью эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялась информационно-консультационная работа с родителями, проводились встречи родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, было организовано консультирование родителей по вопросам воспитания детей.
7. Но, по-прежнему, наблюдалась низкая занятость обучающихся во внеурочное время.

Рекомендации:

1. Продолжать совместную профилактическую работу с ОДН ОП № 1 полиции УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому с администрацией школы по работе с неблагополучными семьями, а также с подростками состоящих на всех видах учёта (ВШУ, ВШК, ОДН).
2. Привлекать специалистов для проведения родительских собраний по правовым вопросам и профилактике зависимости от ПАВ.
3. Повышать занятость детей «группы риска» во внеурочное время.
4. Социальному педагогу совместно с классными руководителями усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В школе в 2023-2024 учебном году работали 12 объединений дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

№	Направленность	Название объединения	Возраст (лет)	Кол-во групп	Количество учебных часов в неделю на одну группу						Всего часов в неделю
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	Солис-ты	
1.	Художественная	«Золотые ручки»	9-17	2	4,5	4,5	-	-	-	-	9
2.		«Рукоделие»	8-13	5	4	5	6	-	-	-	27
3.		Хореография («Энерджи»)	7-8	1	4	-	-	-	-	-	9
			8-10	1	5	-	-	-	-	-	
4.		Хоровая студия	9-15	4	3	-	6	-	6	1	27
5.		Студия игры на фортепиано	8-11	3	3	3	3	-	-	-	9
6.	Предметная	«Готовимся к ГИА по географии»	14-16	2	4,5	-	-	-	-	-	9
7.		«Оказание первой медицинской помощи»	13-16	2	4,5	-	-	-	-	-	9
8.	Спортивная	Мини-футбол	7-11	3	3	6	9	-	-	-	18
9.		Настольный теннис	8-16	2	4,5	-	-	-	-	-	9
10.		Хоккей	7-8	3	4,5	4,5	-	-	-	-	18

В течение года проводились проверки наполняемости групп в объединениях дополнительного образования (проверка журналов, посещение занятий).

Результаты проверки: все группы укомплектованы в соответствии с планом и санитарными правилами.

Количество кружков и объединений.

№	Направленность деятельности	Количество объединений/секций (наименований)	Количество групп в составе объединения/секции	Количество детей в объединениях/секциях (чел.)
1.	Художественная:	5	16	141
	<i>из них:</i>			
-	<i>декоративно-прикладное творчество</i>	2	7	66
-	<i>вокально-хоровое</i>	1	4	53
-	<i>хореографическое</i>	1	2	19
2.	Физкультурно-спортивная	4	10	102
3.	Предметная	1	2	20
4.	Естественнонаучная	1	2	19
5.	Техническая	1	3	18
6.	Социально-гуманитарное	1	1	15
	ВСЕГО	12	34	314

В школе реализуются программы дополнительного образования по 5 направленностям (таблица № 49).

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году.

1. Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе общеобразовательного учреждения по возрастным категориям.

№	Направленность деятельности	Направления, ФИО руководителей	Количество учащихся (чел.)				
			5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего:
Художественная:							141
1.	декоративно-прикладное творчество	Бакута И.С.	1	6	11		18
2.	декоративно-прикладное творчество	Кудлай О.И.	34	14			48
3.	музыкальное	Моргун О.М.	2	1			3
4.	вокально-хоровое	Добровольская Е.Я.	13	34	6		53

5.	<i>хореографическое</i>	Беседина Е.В.	19				19
Физкультурно-спортивная:							102
6.	<i>хоккей</i>	Рябков А.В.	8	6			14
7.	<i>мини-футбол</i>	Бобровский О.М.	22	10			32
8.	<i>настольный теннис</i>	Гуц М.В.	7	18	3		28
Другие							64
9.	Предметная	Утенкова В.И.			20		20
10.	Естественнонаучное	Шепетовская О.И.		9	10		19
11.	Техническая	Хезин А.Г.	7	10			17
12.	Волонтёры- медики	Макеев А.Р.			15		15
		<i>ИТОГО</i>	119	112	76	-	314

Информация о программах дополнительного образования.

№	Ф.И.О. педагога	Направление рабочей программы	Название программы	Возраст уч-ся, (классы)	Срок реализации
1.	Бакута И.С.	Художественное	«Золотые ручки»	9-12 лет	2 года
2.	Кудлай О.И.	Художественное	«Рукоделие»	7-15 лет	3 года
3.	Подкуйко Е.Н.	Художественное	«Искорки»	6-11 лет	1 год
4.	Моргун О.М.	Художественное	Студия игры на фортепиано	8-15 лет	4 года
5.	Добровольская Е.Я.	Художественное	Вокальная студия	7-15 лет	7 лет
6.	Гуц М.В.	Спортивное	Настольный теннис	8-17 лет	1 год
7.	Бобровский О.М.	Спортивное	Мини-футбол	6-11 лет	2 года
8.	Рябков А.В.	Спортивное	Хоккей	7-16 лет	2 года
9.	Утенкова В.И.	Предметное	«Готовимся к ГИА по географии»	14-15 лет	1 год
10.	Шепетовская О.И.	Естественно-научное	«Оказание первой медицинской помощи»	13-15 лет	1 год
11.	Хезин А.Г.	Техническое		8-12 лет	1 год
12.	Макеев А.Р.	Волонтёрское движение	Волонтёры- медики	14-16 лет	1 год

Программы оформлены в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ и примерными требованиями к разработке программ внеурочной деятельности оформлены программы дополнительного образования.

Программный материал большинства педагогов соответствует возрастным особенностям обучающихся. В программах предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми. Эффективность работы педагога, усвоение обучающимися знаний, умений и навыков прослеживается через запланированное участие коллектива в конкурсах различного уровня.

Согласно плану ВШК в течение всего учебного года проверялась документация педагогов ДО, посещались занятия. При оценке занятий педагогов учитывалось:

- выполнение в полном объёме программ дополнительного образования (прохождение материала, проведение практических работ и др.)
- уровень знаний, умений навыков и развитие учащихся
- степень самостоятельности учащихся
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения
- совместная деятельность учителя и ученика
- наличие положительного эмоционального микроклимата
- умение корректировать свою деятельность
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

В журналах педагогов дополнительного образования записи занятий велись в соответствии с календарно-тематическим планированием и утвержденным расписанием. Систематически велся также учет посещаемости обучающихся.

Расписание занятий объединений составлено с учетом расписания основных уроков и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.1251-03", от 03.04.2003 г.).

По результатам проверок серьезных случаев нарушений и неисполнения законодательных актов и иных нормативно-правовых актов не выявлено. Небольшие замечания по организации работы и ведению документаций (Бобровский О.М.) исправлялись вовремя всеми педагогами, кроме Рябкова А.В., которые систематически задерживали сдачу документации на проверку и получали множественные замечания по ведению документации, несмотря на методическую учебу, проведенную неоднократно с педагогами с целью предотвращения в дальнейшем подобных фактов.

Кроме того, учащиеся школы дополнительно занимаются в детских спортивных школах и других учреждениях дополнительного образования, которые работают на базе нашей школы (*таблица № 51*).

Если проанализировать численность уч-ся, занятых в системе дополнительного образования, за последние три года, то заметно в целом изменение показателей.

Динамика занятости в системе дополнительного образования.

Направление	Название объединения	Кол-во уч-ся (чел.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественное	«Рукоделие»	32	60	48
	«Золотые ручки»	18	18	18
	«Бисероплетение»	18	19	-
	Хореография	20	26	19
	Вокальная студия	38	36	53
	Студия игры на фортепиано	4	6	3
Предметное	«Готовимся к ГИА по географии»	20	20	20
Физкультурно-спортивное	Художественная гимнастика	110	110	110
	Футбол	35	34	32
	Настольный теннис	27	20	28
	Хоккей	30	22	14
	Киокушинкай карате	24	40	50
	ИТОГО	503	461	463

Коллективы, в основном, стабильны. Но изменилась ситуация с отдельными кружками и секциями.

Эффективность работы системы ДО школы определяется не только вовлеченностью в объединения уч-ся, но и их участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Достижения школьного объединения дополнительного образования
в 2023-2024 учебном году.

№ п\п	ФИО педагога	Наименование объединения (кружка)/спортивной секции, с какого времени работает	Достижения (<u>только призовые места 1,2,3</u>) Указать уровень, точное наименование конкурса/соревнования, место (коллективное достижение или ФИО уч-ся)
1.	Бакута Ирина Сергеевна, учитель технологии	«Золотые ручки»	- Международный творческий конкурс поделок «Hand-made» от проекта www.myartlab.ru Аниконов Даниил – Диплом 1 степени - Петрова Диана – Диплом 1 степени - Косова Полина – Диплом 1 степени - Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом» Петрова Диана – Диплом 1 степени

			Дементьева Вита – Диплом 1 степени Коллективная работа – Диплом 1 степени Корытова Ольга – Диплом 3 степени
2.	Кудлай Оксана Иосифовна, педагог дополнительного образования	«Рукоделие», с 1996 г.	• «Чайка над городом» - муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества Струйский Андрей – Диплом 1 степени, Платонова Милена – Диплом 1 степени, Григорьева Дарья – Диплом 1 степени, Филинюк Ульяна – Диплом 2 степени
3.	Моргун Оксана Михайловна, педагог дополнительного образования	Студия игры на фортепиано, с 1999 г.	
4.	Добровольская Е.Я, педагог дополнительного образования	С 2024 г.	
5.	Беседина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	«Энерджи», с 2022 г.	
6.	Бобровский Олег Михайлович, учитель физкультуры	Мини-футбол, с 2017 г.	Только участие
7.	Гуц Михаил Викторович, педагог дополнительного образования <i>(внешний совместитель)</i>	Настольный теннис, с 2019 г.	• Открытый Чемпионат ПКГО по НТ 2 место Губанова Татьяна (среди девушек до 21г.) • Открытое Первенство и Чемпионат ПКГО по НТ 3 место Бакал Алексей (юноши до 16 л) и Чибор Дарья (Девочки до 12 л) • Командное первенство среди школ (муниципальный) 2 место в составе команды Клепиков Вячеслав, Бакал Алексей, Губанова Татьяна. • Турнир Камчатской краевой федерации настольного тенниса «Новичок» 1 место Бакал Алексей, Рубцова Алиса, Попугаев Александр. 2 место Дубогрызов Святослав, Дрокина Софья, Клепиков Вячеслав. 3 место Попугаева Марина, Подлипенко Наталья, Добровольский Вадим. • Турнир ДЮСШ-4 «Новогодние

			призы» Чибор Дарья 1 место. • Турнир Камчатской краевой федерации настольного тенниса «Новогодние призы» 1 место Бакал Алексей, Моисеев Дмитрий, Губанова Татьяна. 2 Место Попугаева Марина, Чибор Дарья, Клепиков Вячеслав. 3 место Попугаев Александр, Грошев Алексей, Семенов Марк. • Первенство Камчатского края (краевой) 1 место Чибор Дарья (не старше 12 лет), 3 место Моисеев Дмитрий (не старше 16 лет) • Командное первенство среди учащихся (не старше 12 лет) муниципальных учебных заведений. 2 место в составе команды Лидер Леонид, Морозов Максим, Чибор Дарья. • Командное первенство среди учащихся (не старше 18 лет) муниципальных учебных заведений 1 место в составе команды Грошев Алексей, Семенов Марк, Губанова Татьяна. • Лучшая тренировка в режиме самоизоляции 1 место Попугаева Марина, 2 место Морозов Максим, 3 место Грошев Алексей.
8.	Рябков Анатолий Васильевич, педагог дополнительного образования	Хоккей, с 2019 г.	• Январь 2020 г. - турнир школьных команд - 1 место. • Февраль 2020 г. - турнир дворовых команд – 1 место.
9.	Шепетовская Ольга Ивановна, учитель биологии	«Оказание первой медицинской помощи», с 2019 г.	
10.	Утенкова Валентина Ивановна, учитель географии	«Готовимся к ГИА по географии», с 2018 г.	
11.	Хезин А.Г. учитель	«Основы робототехники», с 2023 г.	Краевой фестиваль технического творчества, конкурс «Город мастеров» - 1 место (Шаталин Р., Джавршян К.) в номинации «Спортивно-техническое моделирование»
12.	Макеев Артём Романович	С 2024 г.	

Почти все педагоги ДО приняли активное участие и в работе Школы будущего первоклассника.

Рекомендации и выводы:

1. Рекомендовать классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности системы дополнительного образования школы.
2. Классным руководителям и педагогам дополнительного образования обратить внимание на вовлеченность в систему дополнительного образования детей из неблагополучных, опекунских семей и детей «группы риска».
3. Руководителю методического объединения педагогов дополнительного образования Кудлай О.И. своевременно информировать педагогов о конкурсах и фестивалях и взять под контроль участие объединений во всех городских и краевых конкурсах.

3.5 Воспитательная работа

Учебный план

по программам внеурочной деятельности для начального и основного общего образования, 2023-2024 учебный год

Информация о программах внеурочной деятельности.

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Возраст обучающихся, (классы)	Срок реализации
1-4 классы				
<i>Общеинтеллектуальное</i>				
1.	Белякова И.Г.	«Эрудит»	8-11 лет	1 год
2.	Романова М.В.	«Мир Профессий»	8-11 лет	1 год
<i>Духовно-нравственное</i>				
3.	Сычевская Г.В.	«Я – гражданин России»	7-11 лет	4 года
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
4.	Стук М.А.	«Здоровячок»	7-11 лет	4 года

У педагогов программы оформлены в соответствии с примерными требованиями к разработке программ внеурочной деятельности.

Программный материал соответствует возрастным особенностям обучающихся. В программах предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми. Эффективность работы педагога, усвоение обучающимися знаний, умений и навыков прослеживается через запланированное участие коллектива в конкурсах различного уровня, тестирование и т.д.

По классам внеурочная деятельность организована не по всем направлениям. Кроме того, в некоторых классах в этом учебном году очень мало часов.

1-е классы

Направление деятельности, программа	Классы, кол-во часов в неделю			Ф.И.О. руководителя	Должность
	4 ^а	4 ^б	4 ^в		
Спортивно-оздоровительное:					
«Здоровячок»	1	1	1	Стук М.А.	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное:					
«Мир Профессий»	1	1	1	Романова М.В.	Учитель начальных классов
«Эрудит»	1	1	1	Белякова И.Г.	Учитель начальных классов
Духовно-нравственное:					
«Я – гражданин России»	1	1	1	Сычевская Г.В.	Учитель начальных классов

3-е классы

Направление деятельности, программа	Классы, кол-во часов в неделю			Ф.И.О. руководителя	Должность
	3 ^а	3 ^б	3 ^в		
Спортивно-оздоровительное:					
«Здоровячок»	1	-	-	Стук М.А.	Учитель начальных классов
Общекультурное:					
«Читайка»	1	1	1	Стенюшкина Н.М.	Библиотекарь
Общеинтеллектуальное:					
«Эрудит»	1	-	-	Белякова И.Г.	Учитель начальных классов
Духовно-нравственное:					
Социальное:					
«Я – гражданин России»	1	-	-	Сычевская Г. В.	Учитель начальных классов
Итого по программам внеурочной деятельности	4	1	1		
Групповые и массовые внеурочные мероприятия (классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия, исследовательская и проектная деятельность, олимпиады, конкурсы, соревнования)	1-2	1-2	1-2		Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, инспектор ПДН

4-е классы

Направление деятельности, программа	Классы, кол-во часов в неделю		Ф.И.О. руководителя	Должность
	4 ^а	4 ^б		
Спортивно-оздоровительное:				
Общекультурное:				
«Читайка»	1	1	Стенюшкина Н.М.	Библиотекарь
Общеинтеллектуальное:				
Духовно-нравственное:				
Социальное:				
Итого по программам внеурочной деятельности	1	1		
Групповые и массовые внеурочные мероприятия (классные часы, внеклассные и общешкольные мероприятия, исследовательская и проектная деятельность, олимпиады, конкурсы, соревнования)	1-2	1-2		Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, инспектор ПДН

В 2023-2024 учебном году контролировалось и количество детей в группах, занимающихся по программам внеурочной деятельности. Наполняемость групп варьировалась от 9 до 28 человек в зависимости от характера деятельности уч-ся.

Наполняемость групп, занимающихся по программам внеурочной деятельности.

№	Ф.И.О. педагога	Программа	Кол-во групп	Классы	Кол-во обучающихся
1.	Белякова И.Г.	«Эрудит»	3	4 ^а 4 ^б 4 ^а	1 группа – 25 чел. 2 группа – 23 чел. 3 группа – 25чел. ИТОГО: 73 чел.
2.	Стук М.А.	«Здоровячок»	3	4 ^а 4 ^б 4 ^а	1 группа – 25 чел. 2 группа – 23 чел. 3 группа – 25чел. ИТОГО: 73 чел.
3.	Сычевская Г.В.	«Я – гражданин России»	3	4 ^а 4 ^б 4 ^а	1 группа – 25 чел. 2 группа – 23 чел. 3 группа – 25чел. ИТОГО: 73 чел.

4.	Романова М.В.	«Мир профессий»	3	4 ^{а,б,в}	1 группа – 10 чел. 2 группа – 10 чел. 3 группа – 10 чел. ИТОГО: 30 чел.
----	---------------	-----------------	---	--------------------	--

4.Содержание и качество подготовки учащихся

4.1 Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику. Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов, определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее:

весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании рабочих программ учителей.

В течение всего учебного года велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке к ГИА.

- скорректированы учебные программы обучения по предметам с учетом отработки основных умений, навыков, знаний;
- включены в учебный процесс тестовые формы контроля для овладения техникой работы с тестами заданий;
- выделены индивидуальные часы для подготовки к экзаменам;
- в целях предупреждения «технических» ошибок во время ГИА, психологической адаптации учащихся проводилось в школе тренировочное тестирование по математике и русскому языку, а также предметам по выбору для обучающихся 11 и 9 классов;
- проведены инструктаж по заполнению бланков регистрации и ответов;

- оформлен стенд в помощь учащимся и их родителям;
- учащихся и родителей ознакомили с правилами проведения ГИА, общими положениями;
- учащиеся школы приняли участие в выполнении диагностических работ по линии ФИПИ и МИОО;
- проведены родительские и ученические собрания с рассмотрением вопросов нормативно-правового обеспечения ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на конец года	87
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ	85
Не допущены к ГИА в форме ОГЭ	2
Окончили 9 классов	80
Получили аттестат об основном общем образовании	75
Получили аттестат об основном общем образовании (с отличием)	5
Окончили на «4» и «5»	21

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году в 9 классе

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	3,89	3,72	3,5
Математика	3,52	3,25	3,4
Информатика	3,28	3,25	3,1
Английский язык	3,3	3,5	3,6
Обществознание	3,4	3,1	3
География	3,2	3,32	3,6
Физика	3	4	3,1
Химия	3,85	3,5	3,9
Биология	3,89	3,75	3,6

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Показатели	Значения показателей
Количество выпускников на конец года	58
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме ЕГЭ	58
Не допущены к ГИА в форме ЕГЭ	0
Окончили 11 классов	58
Получили аттестат об основном общем образовании	42
Получили аттестат об основном общем образовании (с отличием)	9
Окончили на «4» и «5»	27

предметы	средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	67,8	69,7	58
Математика (профиль)	43,4	43,6	23
Литература	37		5
Обществознание	49,4	55,6	33
История	40,6	64,4	12
Английский яз.	83	50	3
Биология	42,1	50,5	15
Химия	39,8	49,6	11
Физика	35,2	40,5	3
География	23,8		2
Информатика	47,8	60,6	13

4.2 Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников по предметам (муниципальный уровень)

Предмет	Параллель			
	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
Английский язык		1 (призёр)	1 (победитель)	
Биология	1 (призёр)	3 (призёр)	1 (призёр)	1 (призёр)
География	1 (призёр)		1 (призёр)	
Литература	1 (призёр)	2 (призёр)		1 (призёр)
Русский язык	1 (призёр)	4 (призёр)		
Обществознание	2 (призёр)	1 (призёр)		

5. Востребованность выпускников.

Социальное устройство выпускников 9-х классов

Год	Общее кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО	Повторное обучение	Семейное обучение
2024	85	58	-	20	2	5

Социальное устройство выпускников 11-х классов.

Год	Общее кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	Трудоустроены
2022-2023	58	47	8	3

Внутренняя система оценки качества образования

На конец 2023- 2024 учебного года в начальной школе обучалось 432ч. Из 325 обучающихся 2-4 классов успевают 324ч. Переведен условно в следующий класс 1 человек. Успеваемость по итогам года составляет 99,7%, качество- 67,4% (на начало года успеваемость - 97,2%, качество- 60,3%). Из 325 обучающихся отличников-37ч- 11,3%, хорошистов-182ч.- 56%, с одной «4» – 18 человек – 5,5%, с одной «3»- 24ч.- 7,4%.

Отличники- 2 классы-22ч, 3 классы- 12ч, 4 классы- 3ч. Одну «4» по итогам года имеют 8 второклассников, 5ч.- ученики 3-х классов и 2 ученика 4-х классов. С одной «3» закончили год 8 второклассников, 6 обучающихся 3-х классов, 8 учеников 4-х классов.

Одну «4» по итогам года имеют 8 обучающихся 2-х классов: по русскому языку 7 ч. по математике-1ч. Одну «4» по итогам года имеют 5 обучающихся 3-х классов: 5ч. по русскому языку.

Одну «4» по итогам года имеют 2 ученика 4- х классов: по русскому языку- 1ч, по литературному чтению- 1ч.

Одну «3» по итогам года имеют 8 обучающихся 2-х классов: по русскому языку- 7ч, по английскому языку- 1ч. Одну «3» по итогам года имеют 6 учеников 3-х классов по русскому языку-5ч, математике-1ч. Одну «3» по итогам года имеют 8 учеников 4-х классов: по русскому языку- 5ч, по математике- 2, окружающему миру-1ч.

Не успевают: в параллели 3-х классов 1ч. (математика).

Результаты обучения по параллелям следующие:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	107												
2	108	108	22	62	10	10							
3	107	106	12	57	5	6				1	1		
4	110	110	3	62	2	8							
1- 4 кл.	432	324	37	181	17	24				1	1		

В сравнении с началом года повышение качества знаний наблюдается во 2а, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б классах.

Понижилось качество во 4в, 4г классах.

По итогам года: успеваемость повысилась на 2,5%, качество повысилось на 6,8%.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2021-2022	98,6%	70,8%
2022-2023	98,1%	63,7%
2023-2024	99,7	67,1

Анализ показывает, что в 2023-2024 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом успеваемость повысилась на 1,6%, качество - на 3,4 %.

Обучение в начальной школе в 2023-2024 учебном году осуществлялось по следующим программам: УМК «Перспектива» -3а, УМК «Школа XXI века» - 3б, 4а; УМК «Школа России» - 3в, 3г, 4б, 4в, 4г, 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2 в, 2г.

Динамика среднего балла учителя

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а, Кельнер Марина Николаевна	4,51	4,46	4,48	4,42
2а ср. балл	4,54	4,43	4,46	4,39

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2б, Галавур Элина Викторовна	4,52	4,63	4,58	4,61
2б ср. балл	4,61	4,67	4,63	4,62

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2в, Кудряшова Светлана Магометгереевна	4,47	4,49	4,55	4,52
2в ср. балл	4,55	4,55	4,59	4,55

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2г, Викторова Кристина Андреевна	4,28	4,47	4,42	4,43
2г ср. балл	4,37	4,45	4,4	4,38

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3а, Белякова Ирина Геннадьевна	4,51	4,51	4,52	4,52
3а ср. балл	4,51	4,52	4,52	4,51

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3б, Пермякова Анна Валерьевна	4,5	4,54	4,45	4,47
3б ср. балл	4,46	4,51	4,41	4,46

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3в, Морозова Ирина Михайловна	4,2	4,09	4,03	3,91
3в ср. балл	4,2	4,12	4,01	3,92

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
3г, Петрова Анастасия Игоревна	3,97	4,36	4,25	4,05
3г ср. балл	3,93	4,33	4,2	4,05

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4а, Романова Марина Васильевна	4,47	4,43	4,5	4,47
4а ср. балл	4,47	4,44	4,51	4,46

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4б, Мостовая Анна Андреевна	4,5	4,5	4,44	4,4
4б ср. балл	4,48	4,48	4,42	4,38

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4в, Байкара Алина Петровна	4,23	4,35	4,22	4,28
4в ср. балл	4,26	4,37	4,21	4,24

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
4г, Голобокова Екатерина Александровна	4,23	4,14	4,23	4,1
4г ср. балл	4,22	4,15	4,18	4,09

Средний балл к концу года повысился во 2б, 3в, 2г, 3г классах.

Качество образовательных результатов обучающихся

Русский язык

Успеваемость по русскому языку на конец года составила 100 %, качество- 70,5 %.

	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2021-2022	99,3	75,8
2022-2023	99,0	59,3
2023-2024	100	70,5

Анализ показывает, что успеваемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1%, качество повысилось на 10,2%.

Из 325 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 42 обучающихся- 12,9%, на «4» - 187 человек - 57,5%. Оценку «3» по русскому языку по итогам года имеют 96 человек- 29,5%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 2-х классов: успеваемость 100%, качество- 80,6%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	107							-	-	-
2	108	23	64	21				80,6	100,0	66,2
3	107	13	59	35				67,3	100,0	59,2
4	110	6	64	40				63,6	100,0	55,8
1- 4 кл.	432	42	187	96				70,5	100,0	60,4

Высокие результаты по русскому языку на конец года показали обучающиеся 2б (успеваемость – 100%, качество 70,1%), 3а - (успеваемость- 100%, качество-85,7%), 4б (качество-успеваемость- 100%, качество- 75,0%).

Итоги успеваемости по русскому языку

2 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	31	6	18	7				77,4	100,0	64,6
2б	32	7	23	2				93,8	100,0	70,1
2в	31	8	16	7				77,4	100,0	67,0
2г	14	2	7	5				64,3	100,0	59,1
2	108	23	64	21				80,6	100,0	66,2

3 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
3а	28	4	20	4				85,7	100,0	65,1
3б	29	6	17	6				79,3	100,0	65,7
3в	26	1	10	15				42,3	100,0	49,2
3г	24	2	12	10				58,3	100,0	55,3
3	107	13	59	35				67,3	100,0	59,2

4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
4а	29	1	21	7				75,9	100,0	58,5
4б	34	1	23	10				70,6	100,0	56,8
4в	21		10	11				47,6	100,0	49,3
4г	26	4	10	12				53,8	100,0	56,6
4	110	6	64	40				63,6	100,0	55,8

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по русскому языку во 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 4в классах.

Понижение качества знаний: в 4а, 4г классы. Качество стабильно во 2а классе.

Математика

Успеваемость по математике на конец года составила 99,7 %, качество-76,6%.

	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2021-2022	98,9	83,3
2022-2023	98,7	74
2023-2024	99,7	76,6

Анализ показывает, что успеваемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 1%, качество повысилось на 2,6%.

Из 325 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год по математике на «5» 80 обучающихся- 25%, на «4» - 169 человек – 52%. Оценку «3» по математике по итогам года имеют 75 человек- 23%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 2-х классов: успеваемость 100%, качество- 88%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1	107							-	-
2	108	41	54	13				88,0	100,0
3	107	26	52	28	1			72,9	99,1
4	110	13	63	34				69,1	100,0
1- 4 кл.	432	80	169	75	1			76,6	99,7

2 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2а	31	16	13	2				93,5	100,0
2б	32	10	22					100,0	100,0
2в	31	11	14	6				80,6	100,0
2г	14	4	5	5				64,3	100,0
2	108	41	54	13				88,0	100,0

3 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
3а	28	14	12	2				92,9	100,0
3б	29	8	16	5				82,8	100,0
3в	26	1	13	11	1			53,8	96,2
3г	24	3	11	10				58,3	100,0
3	107	26	52	28	1			72,9	99,1

4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
4а	29	3	23	3				89,7	100,0
4б	34	8	18	8				76,5	100,0
4в	21		8	13				38,1	100,0
4г	26	2	14	10				61,5	100,0
4	110	13	63	34				69,1	100,0

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по математике : 2а, 2г, 3а, 3г, 4а, 4г классы.

Понижение качества знаний: 3б, 3в, 4в классы.

Качество стабильно во 2б, 2в классах.

Литературное чтение

Успеваемость по чтению на конец года составила 99,7%, качество- 89,7%.

	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
2021-2022	99,6	94,3
2022-2023	99,7	89,7
2023-2024	100	87,4

Анализ показывает, что успеваемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 0,3%, качество снизилось на 2,3 %.

Из 325 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 112 обучающихся- 34%, на «4» - 172 человека – 60%. Оценку «3» по литературному чтению по итогам года имеют 41 человек- 6%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 4-х классов.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1	107							-	-
2	108	59	42	7				93,5	100,0
3	107	31	63	13				87,9	100,0
4	110	22	67	21				80,9	100,0
1- 4 кл.	432	112	172	41				87,4	100,0

Высокие результаты по литературному чтению на конец года показали обучающиеся параллели 2-х классов.

2 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2а	31	15	15	1				96,8	100,0
2б	32	22	10					100,0	100,0
2в	31	16	12	3				90,3	100,0
2г	14	6	5	3				78,6	100,0
2	108	59	42	7				93,5	100,0

3 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
3а	28	15	13					100,0	100,0
3б	29	7	20	2				93,1	100,0
3в	26	5	16	5				80,8	100,0
3г	24	4	14	6				75,0	100,0
3	107	31	63	13				87,9	100,0

4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------

4а	29	11	18					100,0	100,0
4б	34	6	24	4				88,2	100,0
4в	21	3	10	8				61,9	100,0
4г	26	2	15	9				65,4	100,0
4	110	22	67	21				80,9	100,0

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по литературному чтению: 2а,2б, 2в,2г, 3а,3в,3г классы.

Понижение качества знаний: 4в, 4г классы.

Стабильно в сравнении с началом года: 4а класс.

Окружающий мир

Из 325 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 115 обучающихся- 35%, на «4» - 170 человек – 52%. Оценку «3» по окружающему миру по итогам года имеют 40 человек- 12%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 2-х классов.

Успеваемость в этой параллели- 100%, качество- 96,3%.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1	107							-	-
2	108	59	45	4				96,3	100,0
3	107	43	52	12				88,8	100,0
4	110	13	73	24				78,2	100,0
1- 4 кл.	432	115	170	40				87,7	100,0

Детализация по классам

2 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2а	31	13	17	1				96,8	100,0
2б	32	24	8					100,0	100,0
2в	31	15	15	1				96,8	100,0
2г	14	7	5	2				85,7	100,0
2	108	59	45	4				96,3	100,0

3 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
3а	28	18	10					100,0	100,0
3б	29	12	15	2				93,1	100,0
3в	26	5	15	6				76,9	100,0
3г	24	8	12	4				83,3	100,0
3	107	43	52	12				88,8	100,0

4 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
4а	29	7	20	2				93,1	100,0
4б	34	1	29	4				88,2	100,0
4в	21	2	12	7				66,7	100,0
4г	26	3	12	11				57,7	100,0
4	110	13	73	24				78,2	100,0

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по окружающему миру во 2а, 2в, 3в, 3г, 4а классах.

Стабильность наблюдается во 2б, 2г, 3а классах.

Снизилось качество в 3б, 4в, 2г классах.

Результаты обучения по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2	108	65	38	5				95,4	100,0
3	106	37	46	22			1	79,0	100,0
4	110	43	52	15				86,4	100,0
1- 4 кл.	324	145	136	42			1	87,0	100,0

Из 325 обучающихся 2-4 классов закончили учебный год на «5» 145 обучающихся- 45%, на «4» - 136 человек – 42%. Оценку «3» по окружающему миру по итогам года имеют 42 человек- 13%.

Наиболее высокие результаты по итогам года показали обучающиеся параллели 2-х классов. Успеваемость в этой параллели- 100%, качество- 95,4%.

2 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
2а	31	14	16	1				96,8	100,0
2б	32	24	7	1				96,9	100,0
2в	31	21	10					100,0	100,0
2г	14	6	5	3				78,6	100,0
2	108	65	38	5				95,4	100,0

3 классы

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
3а	28	17	10	1				96,4	100,0	84,9
3б	29	12	15	2				93,1	100,0	77,0
3в	26	4	12	10				61,5	100,0	58,8
3г	23	4	9	9			1	59,1	100,0	59,1
3	106	37	46	22			1	79,0	100,0	70,8

4 классы

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
4а	29	15	11	3				89,7	100,0	79,7
4б	34	15	14	5				85,3	100,0	75,8
4в	21	8	9	4				81,0	100,0	72,4
4г	26	5	18	3				88,5	100,0	67,7
4	110	43	52	15				86,4	100,0	74,3

К концу учебного года наблюдается повышение качества знаний по английскому языку в 3б, 3г, 4б классах.

Стабильность наблюдается во 2в, 3а классах.

Снизилось качество во 2а, 2б, 2г, 3в, 4а, 4в, 4 г классах.

Результаты обучения по технологии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1	107							-	-
2	108	84	23	1				99,1	100,0
3	107	76	31					100,0	100,0
4	110	95	15					100,0	100,0
1- 4 кл.	432	255	69	1				99,7	100,0

Результаты обучения по изобразительному искусству

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1	107							-	-
2	108	91	17					100,0	100,0
3	107	70	36	1				99,1	100,0
4	110	87	23					100,0	100,0
1- 4 кл.	432	248	76	1				99,7	100,0

Результаты обучения по музыке

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1	107							-	-
2	108	105	3					100,0	100,0
3	107	82	25					100,0	100,0
4	110	97	13					100,0	100,0
1- 4 кл.	432	284	41					100,0	100,0

Результаты обучения по физической культуре

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------

	уч-ся								
1	107							-	-
2	108	88	20					100,0	100,0
3	107	80	26	1				99,1	100,0
4	110	84	25	1				99,1	100,0
1- 4 кл.	432	252	71	2				99,4	100,0

100% успеваемость и высокое качество к концу года наблюдается по музыке, изо, технологии и физической культуре.

Образовательные результаты в первых классах.

В 2023 - 2024 учебном году преподавание в 1 классах осуществляли учителя: 1 «а»- Сычевская Г.В, 1 «б» - Стук М.А, 1 «в» - Наумова А.А, 1 «г»- Шеленкова В.К.

Основные направления работы:

- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;
- повышение квалификации и компетенции в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.

Составной частью учебно-воспитательного процесса в 1-х классах являлась внеурочная деятельность, которая при интеграции с дополнительным образованием помогала решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе.

В параллели первых классов мониторинг прохождения программного материала осуществлялся методами наблюдения и анализа.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что большинство обучающихся подготовлены к школе, но есть в каждом классе ученики нуждающиеся в индивидуальном подходе. Причинами являются: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, мотивация, поведение, общение, подготовка к школе. Диагностические работы показали, что не все обучающиеся 1-х классов достигли уровня обязательной подготовки по общеобразовательным предметам, а также показали хороший результат сформированности некоторых общеучебных умений: правильно воспринимать учебную задачу, умение работать самостоятельно, контролировать свои действия и корректировать их по ходу выполнения заданий.

Основные трудности, выявленные по результатам диагностики:

- затруднена классификация по существенным признакам;
- наблюдаются трудности со звукобуквенным анализом слов;
- недостаточный уровень работы по алгоритму действий.

Вывод: По сравнению с началом года у первоклассников:

- вырос уровень развития произвольных процессов;
- улучшились зрительно-моторные координации
- работоспособность детей и внимание остались на хорошем уровне;
- прослеживается снижение мотивации учения и уровень зрительной памяти у некоторых обучающихся.

Два ученика 1- х классов не достигли уровня обязательной подготовки по общеобразовательным предметам, их общеучебные умения не сформированы. Родителям предложено обследование ребенка специалистами ПМПК.

1.3. Образовательные результаты обучающихся выпускных классов.

Из 110 обучающихся 4-х классов переведены в 5 класс 110 человек. Отличников по итогам года- 3 человека – 2,7%. На « 4-5» закончили учебный год 60 человек – 54,5 %.

*Результаты итоговой аттестации за курс
начального общего образования*

Класс	Переведено в 5 класс	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	1 «4»	1 «3»	н/а	н/у	Успев.	Качество
4 «а»	29	1	20	1	3	-	-	100%	76%
4 «б»	34	1	23	-	1	-	-	100%	71%
4 «в»	21	-	8	-	2	-	-	100%	38%
4 «г»	26	1	9	1	2	-	-	100%	42%
Итого	110	3	60	2	8	-	-	100%	59%

Успеваемость на конец года составила –100%, качество – 59 %.

Вывод: в основном обучающиеся 4-х классов готовы к переходу на следующую ступень обучения.

Вывод:

430 из 432 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями по всем предметам. Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что обучающиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточные образовательные результаты, устойчивый познавательный интерес.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся 1-4 классов школы соответствует требованиям государственного стандарта. Сформированность общеучебных умений у выпускников начальной школы находится на допустимом уровне.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Большинство учителей начальной школы владеют методиками развивающего обучения, применяют новейшие технологии обучения.

Основное общее и среднее общее образование

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			% успеваемости	% качества	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		уваж-я причина	прогулы		одному	двум			более 2
				Всего	с одной "4"										
1	107														
2	108	108	22	62	10	10								97,2	65,1
3	107	106	12	57	5	6				1	1			97,2	62,7
4	110	110	3	62	2	8								100	63
1- 4 кл.	432	324	37	181	17	24				1	1				
5	108	103	10	48	4	15	2		2	3			3	95%	58/54%
6	103	100	5	37	2	12				3	3			97%	42/41%

7	88	76	1	18	1	6	4		4	8	2	4	2	88%	19/22%
8	56	52	4	14	1	2	3		3	1	1			93%	18/32%
9	87	85	6	18		5	2		2					98%	24/28%
5- 9 кл.	442	416	26	135	8	40	11		11	15	6	4	5	94%	36,4%
10	42	42	1	21	1	4								100%	22/52%
11	58	58	5	22	1	7								100%	27/47%
10-11 кл.	100	100	6	43	2	11								100%	49%
Итого	974	840	69	359	27	75	11		11	16	7	4	5	867/96,8	428/49,3
	867														

Результаты обучения обучающихся 5-11 классов на конец учебного года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	500 чел.	538чел.	542 чел.
Успеваемость (%)	98,4 (492ч.)	96 (517ч.)	95,2% (516ч.)
Качество обучения (%)	44,2 (221ч.)	39,5 (213ч.)	38,7% (210ч.)
Условно переведены	2 (10ч.)	3,5 (19ч.)	4,4% (24ч.)
Не допущены к ГИА			0,3% (2ч.)
Окончили на «5»	7 (35ч.)	5,3 (29ч.)	5,9% (32ч.)
Окончили на «4» и «5»	37,2 (186ч.)	34,2 (184ч.)	32,8% (178ч.)
Резерв с «3»	10 (50ч.)	9,2 (50ч.)	9,4% (51ч.)
Резерв с «4»	2,2 (11ч.)	1,4 (7ч.)	1,8% (10ч.)

Результаты успеваемости обучающихся по классам

Класс	Успеваемость (%)			Качество обучения (%)		
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
5а			100			63
5б			96			71
5в			85			23
5г			100			56
5аба		100	94		70,4	52
5ббб		100	100		36,7	36
5вбв		95,5	100		13,5	5
5гбг		100	96		72	60
5аба7а	100	100	94	50	40	26
5ббб7б	100	96,8	81	53,6	38,7	19
5вбв7в	96,6	96,7	83	37,9	33,3	20
6а7а8а	100	93,1	100	71	37,9	37

667686	86,7	80	85	30	20	27
7a8a9a	100	92,9	100	26,7	17,9	19
768696	96,6	100	100	37,9	45,2	45
7b8b9b	87	88,9	93	13	22,2	17
10a			100			37
106			100			65
10a106		90,6	100		31,3	50
106116		100	100		50	43

Мониторинг качества обучения и успеваемости

Анализ ВПР 5-8 в классах по русскому языку и математике в 5-8 классах

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Камчатский край	103	3329	6,64	32,02	44,79	16,55
Петропавловск-Камчатский	36	1929	7,72	33,9	44,69	13,69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		84	7,14	30,95	47,62	14,29

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Камчатский край	105	3393	3,24	20,84	43,77	32,15
Петропавловск-Камчатский	36	1966	3,76	21,87	43,03	31,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		86	1,16	10,47	50	38,37

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Камчатский край	104	3358	1,07	21,35	57,44	20,13
Петропавловск-Камчатский	36	1943	1,49	23,83	57,95	16,73
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		83	1,2	26,51	67,47	4,82

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Камчатский край	99	3093	13,88	40,12	35,54	10,46
Петропавловск-Камчатский	34	1636	13,8	43,26	33,56	9,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		79	8,86	62,03	27,85	1,27

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Камчатский край	97	3128	12,24	39,42	33,89	14,45
Петропавловск-Камчатский	34	1695	14,57	40,94	31,62	12,86
Муниципальное автономное		80	5	42,5	43,75	8,75

общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Камчатский край	96	3038	10,98	40,27	37,83	10,92
Петропавловск-Камчатский	34	1640	11,89	42,68	35,98	9,45
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		86	34,88	27,91	27,91	9,3

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56

Камчатский край	96	3018	6,16	37,57	41,12	15,14
Петропавловск-Камчатский	34	1609	5,97	41,27	38,1	14,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		83	4,82	44,58	39,76	10,84

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Камчатский край	99	2914	17,47	40,53	33,77	8,24
Петропавловск-Камчатский	34	1694	19,13	41,26	32,23	7,38
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		80	12,5	40	31,25	16,25

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Камчатский край	99	2838	15,73	51,89	27,59	4,79
Петропавловск-Камчатский	34	1598	18,79	51,63	27,03	2,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		75	12	50,67	34,67	2,67

ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Камчатский край	65	1388	5,76	47,69	36,6	9,94
Петропавловск-Камчатский	32	819	6,84	49,69	35,16	8,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		26	3,85	50	30,77	15,38

ВПР 2023 География 6 класс						

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Камчатский край	67	1468	5,04	44,96	41,01	8,99
Петропавловск-Камчатский	32	850	6,71	44,47	41,18	7,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		28	0	28,57	57,14	14,29

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Камчатский край	79	1500	7,8	43,44	37,56	11,2
Петропавловск-Камчатский	29	848	9,19	42,77	37,87	10,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		48	4,17	27,08	52,08	16,67

ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Камчатский край	30	584	14,73	44,35	32,88	8,05
Петропавловск-Камчатский	11	339	17,99	52,8	25,96	3,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		55	9,09	47,27	32,73	10,91

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Камчатский край	101	2912	17,2	45,75	30,69	6,36
Петропавловск-Камчатский	37	1614	18,06	45,15	29,72	7,08
Муниципальное автономное		23	0	21,74	56,52	21,74

общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Камчатский край	99	2890	13,18	52,11	27,47	7,23
Петропавловск-Камчатский	36	1615	13,25	52,69	27,18	6,87
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		50	16	72	12	0

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92

Камчатский край	76	1340	10,55	45,94	32,19	11,31
Петропавловск-Камчатский	31	746	11,34	49,24	29,32	10,1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		25	28	40	32	0

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Камчатский край	49	1041	12,14	43,98	30,55	13,33
Петропавловск-Камчатский	22	617	11,7	42,69	30,12	15,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		24	0	37,5	45,83	16,67

ВПР 2023 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Камчатский край	58	953	11,33	52,47	29,49	6,72
Петропавловск-Камчатский	27	542	12,92	56,27	26,38	4,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		22	0	77,27	18,18	4,55

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Камчатский край	100	2765	22,17	47,12	23,8	6,91
Петропавловск-Камчатский	37	1546	24,26	47,87	21,6	6,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		46	13,04	63,04	19,57	4,35

ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Камчатский край	52	860	10,12	47,44	35,35	7,09
Петропавловск-Камчатский	23	469	11,09	48,4	35,61	4,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		25	4	44	52	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Камчатский край	101	2840	17,87	38,46	36,09	7,57
Петропавловск-Камчатский	37	1566	17,75	39,72	34,99	7,54
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		72	9,72	50	37,5	2,78

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Камчатский край	101	2872	13,09	61,07	24,01	1,84
Петропавловск-Камчатский	36	1589	12,65	63,12	23,47	0,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		80	7,5	77,5	13,75	1,25

ВПР 2023 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Камчатский край	25	424	8,96	45,75	33,96	11,32
Петропавловск-Камчатский	13	259	6,95	48,65	31,66	12,74

ВПР 2023 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Камчатский край	56	833	8,76	55,58	32,41	3,24
Петропавловск-Камчатский	24	428	9,35	57,48	31,54	1,64
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		27	0	55,56	44,44	0

ВПР 2023 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Камчатский край	61	1024	7,42	46,97	35,84	9,77
Петропавловск-Камчатский	26	573	7,85	45,2	36,3	10,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя		28	0	21,43	57,14	21,43

школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"						
ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Камчатский край	59	924	9,8	52,2	31,94	6,06
Петропавловск-Камчатский	29	567	8,71	53,54	32,49	5,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		21	9,52	57,14	33,33	0

ВПР 2023 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Камчатский край	60	851	13,87	48,06	28,2	9,87

Петропавловск-Камчатский	24	435	12,64	48,05	27,59	11,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		27	14,81	66,67	11,11	7,41

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Камчатский край	52	885	3,84	35,71	46,67	13,79
Петропавловск-Камчатский	24	499	4,41	34,87	44,29	16,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"		23	0	65,22	34,78	0

7. Кадровое обеспечение

АУП	Директор	1
	Заместитель директора	3
Учителя	Начальные классы	16
	Русский язык и литература	6
	Математика	4
	Информатика и ИКТ	1
	Физика	1
	История, обществознание	4
	География	1
	Биология	1
	Химия	2
	Иностранный язык	7
	Технология	2
	Музыка, ИЗО	1
	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Педагогический персонал	Педагоги доп. образования	6
	Социальный педагог	1
	Педагог-Логопед	1
	Педагог-организатор	3
Педагогический персонал	ИТОГО	63

Образовательный уровень педагогических кадров.

Образование					
Общее количество		Среднее специальное		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
63	100	9	14,3	49	77,8

Обновление коллектива молодыми специалистами

2022 год	2023 год	2024 год
Учитель английского языка – 1 Учитель русского языка-1	Учитель истории – 1 Учитель начальных классов - 2 Учитель химии -2	Учитель истории – 1 Учитель математики - 2

Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
3,7	11,1	22,2	35,0

Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
30,2	17,5	7,9	17,5	26,9

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год			
	2021	2022	2023	2024
	51	54	62	63
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.	45	48	55	59

По результатам деятельности педагоги школы отмечены наградами. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 8 учителей, «Отличник народного просвещения» - 4 учителя, Почетной грамотой

министерства образования РФ награждены 2 учителя, Почетной грамотой министерства образования и науки Камчатского края – 4 учителя. Заслуженный учитель РФ – 1.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Вывод: Педагогический коллектив на протяжении многих лет стабилен. Систематически проводится курсовая подготовка педагогических работников.

**Перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию
в 2024 году**

Приложение ФПУ	Порядковый номер учебника в ФПУ	Наименование учебника	Авторы (авторский коллектив)	Класс	Издатель ство/ правообладатель	Срок действия экспертного заключения/Предельный срок использования учебников
	Учебники и учебные пособия, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы					
	Начальное общее образование					
	Русский язык (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.1.1.1. 1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А, Бойкина М.В.	1	16-е изд, перераб.,АО «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.1.1. 1.2.	Русский язык: 1-й класс: учебник	Канакина В.П.,	1	15-е изд., перераб./Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.1.1. 1.3.	Русский язык: в 2 частях: учебник	Канакина В.П.	2	15-е изд., Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.1.1. 5.3	Русский язык (в 2 частях)	Рамзаева Т.Г.	3	29-е изд.,АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 2	1.1.1.1.1. 5.4	Русский язык (в 2 частях)	Рамзаева Т.Г.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.1.1.1. 2.5	Русский язык (в 2 частях)	Иванов С.В., Кузнецова М.И. и др.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.1.1.1. 4.5	Русский язык (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года

	Литературное чтение (предметная область)					
Приложение 1	1.1.1.1.2. 1.1.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф.,	1	16-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.1.2. 1.2.	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	16-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.1.2. 1.3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	15-е издание, АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.1.2. 2.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.1.1.2. 13.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.1.1.2. 1.4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Иностранный язык (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.1.3.1. 1.1	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2	15-е изд., перераб. АО Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.3.1. 1.2	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3	14-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.2.1. 7.3	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	4	10-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Математика (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.1.4.1. 1.1.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	15-е издание, перераб. АО	До 25 апреля 2027 года

					«Издательство «Просвещение»	
Приложение 1	1.1.1.4.1. 1.2.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	2	16-е издание, перераб. АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.4.1. 1.3.	Математика 3-й класс: (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3	15-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.3.1. 8.4	Математика (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.1.3.1. 11.4	Математика (в 2 частях)	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 1	1.1.1.5.1. 1.1.	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	1	16-е издание, переработанное, АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.5.1. 1.2.	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	2	16-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.4.1. 3.3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	3	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 2	1.1.1.4.1. 1.4	Окружающий мир (в 2 частях)	Виноградова Н.Ф. и др.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.1.4.1. 3.4	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года

Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.1.6.1.1.1.	Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и	4	1-ое издание, АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.6.1.2.1.	Основы исламской культуры: 4-й класс: учебник	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	4	10-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.6.1.3.1.	Основы буддийской культуры: 4-й класс: учебник	Чимитдоржиев В.Л.	4	8-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.6.1.4.1.	Основы иудейской культуры: 4й класс: учебник	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	4	7-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.6.1.5.1.	Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие	4	10-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.6.1.6.1.	Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	4	11-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.1.7.1.1.1.	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	14-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года

Приложение 1	1.1.1.7.1.1.2.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	2	15-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	3	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 2	1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	4	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
	Музыка (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.1.7.2.1.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	16-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.7.2.1.2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	16-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	14-е изд., АО «Изд-во «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 2	1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	13-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
	Технология (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.1.8.1.1.1.	Технология	Лутцева Е.А.	1	12-е изд., перераб., АО «Издательство «Просвещение»,	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.8.1.1.2.	Технология	Лутцева Е.А.	2	13-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года

					ние»	
Приложение 1	1.1.1.8.1.1.3.	Технология	Лутцева Е.А.	3	12-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.1.7.1.4.4	Технология	Лутцева Е.А.	4	10-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
	Физическая культура (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.1.9.1.2.1	Физическая культура	Матвеев А.П.	1	14-е издание, перераб. АО «Изд-во «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.9.1.2.2	Физическая культура	Матвеев А.П.	2	14-е издание, перераб. АО «Изд-во «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	10-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
	Основное общее образование					
	Русский язык (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.2.1.1.1.1.	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	5	5-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.1.1.1.2.	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	6	6-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.1.1.1.3.	Русский язык (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова	7	6-е издание, перераб., А	До 25 апреля 2027 года

			Л.А. и другие		О «Издательс тво «Просвеще ние»	
Прил ожение 2	1.1.2.1.1. 3.4	Русский язык (в 2 частях)	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2026 года
Прил ожение 2	1.1.2.1.1. 3.5	Русский язык (в 2 частях)	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2027 года
Прил ожение 1	1.1.2.1.2. 1.1.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	15-е издание, перераб., АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 25 апреля 2027 года
Прил ожение 1	1.1.2.1.2. 1.2	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	6	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 25 апреля 2027 года
Прил ожение 2	1.1.2.1.2. 2.3	Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2025 года
Прил ожение 2	1.1.2.1.2. 2.5	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2026 года
Прил ожение 2	1.1.2.1.2. 2.5	Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	9	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2027 года
Иностранный язык (учебный предмет)						
Прил ожение 1	1.1.2.3.1. 1.1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	5	АО «Издат-во «Просвеще ние»	До 25 апреля 2027 года
Прил ожение 1	1.1.2.3.1. 1.2.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	6	15-е изд., АО «Изд- во «Просвеще ние»	До 25 апреля 2027 года
Прил ожение 2	1.1.2.2.1. 3.3	Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	7	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2025 года

Приложение 2	1.1.2.2.1.3.4	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 2	1.1.2.2.1.6.5	Английский язык	Биболетова М.З [и др.]	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
	Второй иностранный язык. Китайский язык (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.2.3.2.3.1	Китайский язык.	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие	5	5-е издание, перераб.; АО «Издательство «Просвещение»	До 6 мая 2027 года
Приложение 1	1.1.2.3.2.3.2.	Китайский язык.	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие	6	6-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 6 мая 2027 года
Приложение 1	1.1.2.3.2.3.3	Китайский язык.	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и другие	7	6-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 6 мая 2027 года
	История России (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.2.5.1.1.1	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6	3-е издание, перераб.; АО «Издательство «Просвещение»	До 16 мая 2027 года
Приложение 1	1.1.2.5.1.1.2	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	7	3-е издание, перераб.; АО «Издательство «Просвещение»	До 16 мая 2027 года
Приложение 1	1.1.2.5.1.1.3	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8	3-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 16 мая 2027 года

Приложение 2	1.1.2.3.1.1.4	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Всеобщая история (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.2.3.2.1.1	История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	5	14-е издание, переработанное АО «Изд-во «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.3.2.1.2	История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6	13-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.5.1.2.3	История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	7	5-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.3.2.1.4	История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.2.3.2.1.5	История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Приложение 1	1.1.2.5.2.1.1	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.;	6	1-е изд. АО «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.5.2.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	7	2-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.5.2.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и другие	8	2-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года

Приложение 2	1.1.2.3.3.1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
	География (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.2.5.3.1.1	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5 – 6	12-е изд, перераб. АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.3.4.1.2	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 1	1.1.2.5.3.1.2	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7	11-е изд., перераб. АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.3.4.2.3	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Приложение 2	1.1.2.3.4.2.4	География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
	Математика (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.2.4.1.1.1	Математика: в 2ч	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.;	5	3-е издание, перераб; АО «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.4.1.1.2	Математика: в 2ч	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.;	6	3-е издание, перераб; АО «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.4.1.1.3	Алгебра. 7 класс. Базовый уровень.	Макарычев Ю.Н. [и др.]/ под ред. С.А. Теляковского	7	15-е изд, перераб. АО «Издательство	До 29 апреля 2027 года

					«Просвещение»	
Приложение 1	1.1.2.4.1.1.4	Алгебра. 8 класс.	Макарычев Ю.Н. [и др.] / под ред. С.А. Теляковского	8	17-е изд, перераб. АО «Изд-во «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.4.2.6.3	Алгебра. 9 класс.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. [и др.]	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 2	1.1.2.4.2.6.3	Геометрия. 9 класс.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. [и др.]	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
Приложение 1	1.1.2.4.1.2.1	Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7 – 9	14-е изд, перераб. АО «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
		Вероятность и статистика				
Приложение 1	1.1.2.4.1.3.1	Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	7 – 9	1-ое изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 17 мая 2027 года
		Информатика (учебный предмет)				
Приложение 1	1.1.2.4.2.1.1	Информатика: базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	5-е изд, перераб, АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.4.2.1.2	Информатика: базовый уровень	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.4.4.3.3	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
		Физика (учебный предмет)				
Приложение 1	1.1.2.6.1.1.1	Физика: базовый уровень	Перышкин И.М., Иванов А.И.	7	3-е издание, перераб., АО «Издательство	До 25 апреля 2027 года

					«Просвещение»	
Приложение 1	1.1.2.6.1.1.2	Физика: базовый уровень	Перышкин И. М., Иванов А. И.	8	3-е издание, перераб., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.5.1.10.3	Физика: базовый уровень	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
	Биология (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.2.6.3.1.1	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	5	1-е изд., АО «Изд-во «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.6.3.1.2	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	6	1-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.6.3.1.3	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	7	2-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.6.3.1.4	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.5.2.4.5	Биология	Сивоглазов В.И., Каменский А. А., Касперская Е.К и другие	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
	Химия (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.2.6.2.1.1	Химия	Габриелян О. С.,	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027года
Приложение 2	1.1.2.5.3.5.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
	Изобразительное искусство и Музыка (учебный предмет)					
Прил	1.1.2.7.1.1.1	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под	5	15-е изд., перераб.,	До 25 апреля 2027 года

ложение 1			редакцией Неменского Б.М.		АО «Издательс тво «Просвеще ние»	
Прил ожение 1	1.1.2.7.1. 1.2	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	6	15-е изд.,АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 25 апреля 2027 года
Прил ожение 2	1.1.2.6.1. 1.3	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	7	12-е изд.,АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2025 года
Прил ожение 1	1.1.2.7.2. 1.1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	15-е изд, АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 25 апреля 2027 года
Прил ожение 1	1.1.2.7.2. 1.2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	14-е изд., АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 25 апреля 2027 года
Прил ожение 2	1.1.2.6.2. 1.3	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2025 года
Прил ожение 2	1.1.2.6.2. 1.4	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2026 года
	Технология (учебный предмет)					
Прил ожение 1	1.1.2.8.1. 1.1	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5	4-е изд, перераб.А О «Издательс тво «Просвеще ние»	До 11 мая 2027 года
Прил ожение 2	1.1.2.8.1. 1.2	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	6	5-е изд., АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 11 мая 2027 года
Прил ожение 2	1.1.2.7.1. 2.3	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	7	АО «Издательс тво «Просвеще ние»	До 31 августа 2026 года

Приложение 2	1.1.2.7.1.2.4	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	8 – 9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Физическая культура (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.2.9.1.1.1	Физическая культура	Матвеев А.П.	5	АО «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
Приложение 1	1.1.2.9.1.1.2	Физическая культура	Матвеев А.П.	6 – 7	14-е изд., АО «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
Приложение 2	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И.	8 – 9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
Основы безопасности жизнедеятельности(учебный предмет)						
Приложение 2	1.1.2.8.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	8-9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
Среднее общее образование						
Русский язык (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.3.1.1.1.1.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
Приложение 1	1.1.3.1.1.2.1	Русский язык: углубл	Гусарова И.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
Литература (учебный предмет)						
Приложение 1	1.1.3.1.2.1.1	Литература (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
Приложение 1	1.1.3.1.2.1.2	Литература (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)						
Приложение	1.1.3.3.1.1.1	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и	10	АО «Издательство	До 25 сентября 2030 года

1			другие		«Просвещение»	
Приложение 2	1.1.3.3.1.1.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
	Всеобщая история (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.4.1.1.1.3	Всеобщая история. 1914-1945. Баз. уровень	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Госучебник
Приложение 1	1.1.3.4.1.1.2.3	Всеобщая история. 1945-нач. XX в. Баз. уровень	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Госучебник
Приложение 1	1.1.3.4.1.1.1.2	История России. 1914-1945 годы. Баз. уровень	Мединский В., Торкунов А.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Госучебник
Приложение 1	1.1.3.4.1.1.2.2	История России. 1945 – нач. XX в. Баз. уровень	Мединский В., Торкунов А.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Госучебник
	География (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.4.2.1.1	География. Баз. и углуб. ур.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.4.2.1.2	География. Баз. и углуб. ур.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
	Обществознание (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.4.3.1.1	Обществознание: базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026 года
Приложение 1	1.1.3.4.3.1.2	Обществознание: базовый уровень	Боголюбов Л.Н. и др; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026 года
	Математика (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.5.1.1.1	Алгебра и начала математического анализа: баз и углубл.	Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и	10 -11	АО «Издательство	До 25 сентября 2025 года

			др.		«Просвещение»	
Приложение 1	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
	Информатика (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.5.2.1.1	Информатика: баз. ур.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.5.2.1.2	Информатика : баз. ур	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
	Физика (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.6.1.1.1	Физика: баз и угл. ур	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.6.1.1.2	Физика: баз и угл. ур	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
	Астрономия (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.5.2.1.1	Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
	Химия (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.6.2.1.1	Химия: баз. уровень	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.6.2.1.2	Химия: баз. уровень	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.6.2.2.1	Химия: угл. уровень	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. и др.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.6.2.2.2	Химия: угл	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. и др	11	АО «Издательство	До 25 сентября 2025 года

1					«Просвещение»	
	Биология (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.6.3.1.1	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/Под ред. Пасечника В.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.6.3.1.2	Биология. Общая биология	Пасечник В.В и др./Под ред. Пасечника В.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
Приложение 1	1.1.3.6.3.2.1	Биология	Теремов А.В., Петросова Р.А.	10	ИЦ «Мнемозина»	До 14 июня 2025 года
Приложение 1	1.1.3.6.3.2.2	Биологические системы и процессы: пособие:угл. уровень	Теремов А.В., Петросова Р.А.	11	ИЦ «Мнемозина»	До 14 июня 2025 года
	Физическая культура (учебный предмет)					
Приложение 1	1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура	Лях В.И.	10 – 11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Приложение 1	1.1.3.7.2.1.1	Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026 года
Приложение 1	1.1.3.7.2.1.2	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лыняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. Н.;	Основы безопасности жизнедеятельности	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026 года
	Тетради и пособия					
	Прописи	Горецкий В. Г., Федосова Н. А.;	Прописи: в 4-х ч.	1	АО «Издательство «Просвещение»	
	Учебник-тетр	Петерсон Л.Г.	Математика: в 3ч.	4	АО «Издательство «Просвещение»	
	Учебная хрестоматия	Ефросинина Л.А., Долгих М.В.	Литературное чтение: в 2-х ч.	4	АО «Издательство «Просвещение»	
	Дидактические материалы.	Шабунин М. И., Ткачева М. В., Федорова Н. Е	Алгебра и начала математического анализа. Баз и угл уровень	10	АО «Издательство «Просвещение»	

9 Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 45» является структурным подразделением школы.

Главная цель её работы - научить детей самостоятельному поиску и критическому анализу полученной информации из любых источников, привить навык информационного обеспечения учебной деятельности, обеспечить условия для развития способности быстро реагировать на изменения во всех отраслях знаний, чтобы чувствовать себя успешным.

На сегодняшний день библиотека полностью обеспечивает учебной и художественной литературой учащихся школы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году.

Помещение библиотеки находится на первом этаже школы.

Материально-техническое оснащение библиотеки составляет: 27 стеллажей для учебной и художественной и научно- популярной литературы, 15 ученических столов, 30 стула, имеется компьютер для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. В доступе пользователей находятся 2 компьютера, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, цифровое пианино. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря, где имеется выход в Интернет.

За отчётный период фонд библиотеки составлял – 40 360 экз. Из него:

учебники – 27 551 экз.,

учебные пособия – 7 401 экз.,

художественно-познавательная литература– 2835 экз.,

справочная литература– 2573 экз.,

приложения к пособиям на электронных носителях - 95 экз.

Школьная библиотека не только осуществляла библиотечное обслуживание своих читателей, но и решала стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращению детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организации информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Для улучшения дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки с учащимися проводилась индивидуальная и групповая работа. Для повышения читательского интереса и культуры в течение года проводились разнообразные виды массовых мероприятий: экскурсии, библиотечные уроки,

конкурсы, устные журналы, обзоры литературы, литературные игры, викторины. Всё это способствовало выполнению основных задач библиотеки:

- развитию навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формированию партнерских отношений с семьёй,
- формированию у школьников нравственных качеств и отношений - трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни.

Выводы:

Библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа.

10. Материально-техническая база.

В МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО имеется следующая материально-техническая база для эффективной работы:

Наименование объекта	Количество единиц учебного оборудования
Учебные кабинеты	14 кабинетов начальных классов; 33 кабинета- 5-11 классы.
	Кол-во стационарных персональных компьютеров-226 шт: ноутбуки-121 шт. Мультимедийные проекторы-45 шт. Сканер-2 шт. Многофункциональные устройства-совмещающие функции принтера,сканера,копира-49 шт. Интерактивная доска-29шт.
Учебно-вспомогательные помещения:	
Приспособленное помещение для проведения массовых мероприятий	1 актовый зал
Библиотека	рабочее место библиотекаря – 1 стеллажи для учебной и художественной и научно-популярной литературы, компьютер(2), Мультимедийный проекторы (1), Многофункциональное устройство(1) Минитипография(1)
Лаборантская кабинета химии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета биологии	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Лаборантская кабинета физики	Демонстрационное и учебно-лабораторное оборудование
Административные помещения:	
Кабинет директора	1
Помещения для питания обучающихся	

Пищеблок: -столовая; -горячий цех; -цех разделки продуктов; -моечная; -подсобные помещения.	холодильник – 4 шт. электромясорубка – 1 шт. электрический водонагреватель – 2 шт. электроплита – 2 шт. пароконвектомат-1шт. морозильные камеры-4шт. картофелечистка-1шт. овощерезка-1шт. электросковорода-2 шт. камера для хранения фруктов, овощей-1шт. электромиксер-1шт.
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Раздевалка в спортзале (для девочек)	2
Раздевалка в спортзале (для мальч.)	2
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 1 этаже	4
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 2 этаже	2
Туалетные комнаты для девочек и мальчиков на 3 этаже	2
Туалетные комнаты для персонала на I этаже	1
Гардероб	1
Объекты физической культуры и спорта	
Спротивные залы	2
Многофункциональная спортивная площадка	1

Сведения здании.

Год постройки-1992 год,3-х этажное, крупнопанельное

Площадь-11136 кв.метров.

Площадь территории-25226 кв.метров.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, к оборудованию, инвентарю соблюдаются. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, установлена пожарная сигнализация, камеры наружного видеонаблюдения.

Вывод: состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

Показатели деятельности МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	974 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человек – 43,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека – 2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек – 5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек – 8,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек - 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек - 15,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человек - 53,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек 12,4%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека 0,4%

1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек – 4,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек – 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек – 76,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек - 76,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека - 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек – 17,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек - 41 %
1.29.1	Высшая	15 человек - 26,7 %
1.29.2	Первая	8 человек – 14,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек – 30,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек – 19,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек – 26,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек – 16,07%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	60 человек - 65,2%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек - 59,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481 человек 61%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,01 кв.м