

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О пожарной охране», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». «О противодействии терроризму», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, 2010 ) При разработке программы были учтены требования с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Программа рассчитана на изучение курса в 10-11 классах, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Средняя школа №45» Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента, что отражено в расширенном изучении темы «Действия населения в ЧС природного характера (землетрясения)», особенностях ЧС на территории Камчатского края и действий при них. Для логичного построения

программы предметная линия «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» объединены в один блок и вынесены в 11 класс. Часть тем из раздела «Основы военной службы» внесены в программу учебных сборов по основам военной службы в 10 классе.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

В программе предусмотрены уроки для проведения контрольных работ по основным разделам программы и итоговой контрольной работы, а также практические работы.

Во всех классах предусмотрено ведение проектной деятельности учащихся в соответствии с темами разделов для наиболее глубокого изучения предмета. Проектная деятельность обучающихся осуществляется во внеурочное время, материалы проектов представляются на уроках при изучении соответствующей темы.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек. Материал программы выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

Изучение тем данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- освоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

–отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Изучение тем данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

– освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса, после изучения отдельных разделов проводится итоговая контрольная работа, в конце года проводится годовая контрольная работа.