

1 Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с: - Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании». Рабочая программа учебного предмета конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Содержание рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования, вида образовательных организаций, содержания авторских программ по учебным предметам. Структура программы соответствует структуре учебника Г. Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана Химия. 8 – 9 классы. Учебники для ОУ: М., «Просвещение», 2014-2017 г.г.. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. При изучении курса прослеживаются межпредметные связи с биологией, физикой, географией. Рабочая программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования, контрольные, практические и лабораторные работы. Рабочая программа по химии имеет комплексный характер, включает основы общей, неорганической химии, органической химии. Главной идеей является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В программе предусмотрены различные формы контроля за уровнем усвоения основных теоретических и практических знаний и умений. К ним относятся практические, контрольные и мониторинговые работы. Контрольные и мониторинговые работы содержат тестовые задания и задания с развернутым ответом. Рабочая программа

рассчитана на 140 ч (2 ч в неделю: 72 часа в VIII классе; 68 часов в IX классе). 8 класс Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования- атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах и солях). О строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации. Учебно-методический комплект: • Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2014. • Дополнительная литература: Задачник по химии 8 класс А.Н.Лёвкин, Н.Е.Кузнецова, Москва «Вентана-Граф» 2006. • Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень). Количество часов 72 (2 часа в неделю) 9 класс Содержание курса химии 9 класса посвящено изучению многообразия химических реакций с точки зрения трех теорий: атомно-молекулярной, теории строения атома и теории электролитической диссоциации. раскрыты сведения о свойствах классов веществ- неметаллов и металлов, а затем подробно освещены свойства их соединений и области применения. В курсе предусматривается краткое знакомство с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов). Учебно-методический комплект: • Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2014. • Задачник по химии 9 класс А.Н.Лёвкин, Н.Е.Кузнецова, Москва «Вентана-Граф» 2006. Методические пособия для учителя: 1. Гара, Н. Н. Химия. Уроки в 9 классе : пособие для учителя / Н. Н. Гара. - М. : Просвещение, 2009. - 95 с. 2. Настольная книга учителя химии / авт.-сост. Н. Н. Гара, Р. Г. Иванова, А. А. Каверина. - М.: АСТ : Астрель, 2002. - 190 с. Дополнительная литература для учителя 1. Гара, Н. Н. Химия: Задачник с «помощником». 8-9 классы : пособие для учащихся общеобр. учреждений / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. - М.: Просвещение, 2009. - 96 с. 2. Гаршин, А. П. Неорганическая химия в

схемах, рисунках, таблицах, формулах, химических реакциях / А. П. Гаршин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2006. - 288 с. 3. Гузей, Л. С. Химия. Вопросы, задачи, упражнения. 8-9 кл. : учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / Л. С. Гузей, Р. П. Суровцева. - М.: Дрофа, 2001. - 288 с.: ил. 4. Химия. 8-9 кл. : контрольные работы к учебникам Л. С. Гузея, В. В. Сорокина, Р. П. Суровцевой «Химия - 8» и «Химия - 9». - М.: Дрофа, 2001. - 192 с. 5. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы / под ред. Е. С. Егорова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003.-768 с. 6. Хомченко, И. Г. Решение задач по химии. 8-11 / И. Г. Хомченко. - М.: ООО «Издательство Новая волна», 2007. - 256 с. Дополнительная литература для учащихся 1. Габрусева, Н. И, Химия. Рабочая тетрадь. 9 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Габрусева. - М.: Просвещение, 2009. - 79 с. 2. Хомченко, И. Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы / И. Г. Хомченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ООО «Издательство Новая волна» : Издатель Умеренков-2003.-214 с. Количество часов 68

Цели и задачи: 1) формировать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владеть основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3) владеть основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4) формировать умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 5) владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6) формировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.