

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя школа № 45»
Петропавловск - Камчатского городского округа

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45_PKGO_41@mail.ru

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол № 1
«30» августа 2021 г.

Утверждаю:
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО
Гореликов М.И.
приказ № 216/1 от «30» августа 2021г.



Рабочая программа

Английский язык
наименование учебного предмета

2 класс

Руденко М.О
Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) разработана для 2 класса на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования,
- Примерной программы начального общего образования по английскому языку и авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, приказ Министерства науки и образования РФ № 253 от 31.03.2014 г.

Учебный предмет «Иностранный язык».

В состав УМК входит:

- «Английский язык - 2. Английский с удовольствием» - учебник по английскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений. М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева., Обнинск: Титул, 2012 г;
- Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием для 2 класса общеобразовательных учреждений М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева Обнинск: Титул, 2012;
- Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием для 2 класса общеобразовательных школ. М. З. Биболетова - Обнинск: Титул, 2012;
- Аудиозаписи (MP3) к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений – Английский с удовольствием -2». - Обнинск: Титул, 2012.

Согласно школьному учебному плану программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Характеристика УМК

Учебник

Состоит из 4 разделов, каждый из которых рассчитан на 18 - 20 занятий при условии, что на занятиях используется все компоненты УМК. Кроме этого учебник содержит материал для домашней работы, снабжен грамматическим справочником, двуязычным словарем, таблицей транслитерации, алфавитом.

Книга для учителя

Книга для учителя раскрывает общие цели курса, принципы, на которых строится авторская концепция, содержит рекомендации по обучению основным видам речевой деятельности, перечень тем устной и письменной речи, соотнесенный с Федеральным стандартом по предмету, тематическое планирование, примерное поурочное планирование во 2 классе; тексты для аудирования, задания, к которым они помещены в учебнике, а также ключи к упражнениям учебника.

Рабочая тетрадь

В новом издании учебника для 2 класса рабочая тетрадь содержит в себе Пропись, где учащиеся отрабатывают навык написания изученных букв и слов.

Рабочая тетрадь обеспечивает дифференцированный подход к изучению языка, что достигается за счет большого количества упражнений различной трудности и их разного характера – тренировочных, творческих, занимательных.

Использование рабочей тетради позволяет автоматизировать лексические и грамматические действия, сформировать более гибкие и прочные умения письменной речи.

Аудиоприложение.

Аудиоприложение (MP3) содержит специальные тексты для развития аудитивных умений и навыков. Задания для проверки понимания аудитивных текстов помещены в учебнике.

Кроме того, здесь представлены некоторые диалогические тексты из учебника, отдельные лексические упражнения, а также сценарии спектаклей в исполнении носителей английского языка

Планируемые результаты освоения программы курса «Английский язык» в 2 классе.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей учащегося; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к учебному предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

В результате изучения английского языка ученик 2 класса научится:

- *знать/понимать:*
- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.
- уметь:
- *в области аудирования:*
- понимать на слух речь учителя, основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале
- воспринимать на слух и понимать основную информацию и детали, содержащиеся в тексте (о ком идет речь, где это происходит и т.д.) вербально или невербально реагировать на услышанное
- *в области говорения:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге(знакомство, поздравление, благодарность, приветствие) *вести диалог- расспрос и диалог-побуждение к действию
- задавать вопросы; отвечать на вопросы собеседника в рамках тематики курса
- попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника.
- *Монологическая форма речи*
- сообщать о чем-либо;
- рассказывать о чем-либо, выражая свое отношение;
- характеризовать, называя качества лица/предмета
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;
- пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам, без опор)
- составлять свой собственный текст по аналогии
- рассказывать о себе, своей семье, друге
- *в области чтения:*
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- читать про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале и содержащие отдельные новые слова; * соотносить образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения; *соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; *выразительно читать вслух тексты, содержащие только изученный материал
- зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и понимать его содержание *находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника
- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.)
- *в области письма и письменной речи:*
- списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность.
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать с опорой на образец:

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности:

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздравиться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Обучающиеся научатся:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- - выписывать предложения из текста.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- употреблять речевые образцы с глаголами *to have, to be*, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Hello, English! Здравствуй, английский! (18 часов)

Знакомство с артистами театра. Рассказ о себе (имя, возраст любимые занятия, семья)

Счет 1—10. Цвета. Школьно-письменные принадлежности.

В зоопарке у мистера Брауна. Семья Браунов. буквы английского алфавита (A—P):

Знать:

Лексика: bag, bear, cat, crocodile, dog, fox, lion, monkey, name, parrot, pen, pencil, pencil box, rubber, student's book, tiger, workbook; jump, play, run, sing, swim, take; black, blue, brown, green, grey, orange, red, white, yellow; two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; What is your name? How old are you? Can you...? Have you got...?;

Грамматика

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (*general questions, Wh-questions*), побудительные (*Take a pen, please!*);

— предложения с конструкцией *have got*;

— личное местоимение: *I*;

— модальный глагол: *can*;

Уметь: разыгрывать диалоги в соответствии с поставленной коммуникативной задачей (с опорой на прослушанный диалог): «Знакомство», «В магазине» и др.

Демонстрация

Обучающий анимационный фильм, треки для аудирования

Контрольная работа №1

Раздел 2. Unit 2. Welcome to our Theatre! Добро пожаловать в наш театр! (14 часов)

Члены семьи. Домашний питомец. Цвета. В зоопарке. На ферме у Джона.

Домашние животные. Спортивные увлечения. Новый год. Знать все буквы английского алфавита.

Знать

Лексика. Let's play tennis!; Have you got...? - Yes, I have. /No, I haven't, a rabbit, a hen, a cockerel, a pig, a frog to play football, to play hockey, to play basketball, to play tennis, to play table tennis, to play badminton, to play chess

He / She has got a... He / She hasn't got... Let's...! -OK. Let's... together! A Happy New Year!

Грамматика.

различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (general questions, Wh-questions), побудительные (Take a pen, please!); предложения с конструкцией have got / has got;

— множественное число имен существительных, образованных по правилу;

— личные местоимения: I, you, he, she, it

— модальный глагол can;

— количественные числительные (1—10)

Уметь:

рассказывать о своей семье; сообщать, в какие спортивные игры умеют играть члены семьи. рассказывать о себе от имени артиста театра: рассказывать домашнем питомце и т.д. Разыгрывать диалоги с поставленной коммуникативной задачей «В магазине», «Беседа с журналистом» и др. Воспринимать на слух английскую речь в рамках пройденного материала и выражать свое понимание.

Демонстрация

Обучающий анимационный фильм, треки для аудирования

Контрольная работа- 2, Проект « The ABC »

Раздел 3 Unit 3. Let's Read and Speak English! Давайте читать и говорить по- английски. (21 час)

Артисты театра: внешность, черты характера, что умеют /не умеют делать.

Веселое стихотворение. Рассказ о друге.

Знать

Лексика. box, cat, cockerel, clock, dad, duck, frog, fox, hat, hen, pen, pencil, pet, pig, rabbit; ten, seven, six; am, can, cannot, is, have got, has got, jump, must, run, see, sing, sit, skip, stick, stop, swim; I, he, she, it, we, you, they, his; angry, bad, big, black, green, grey, happy, fat, funny, pink, red, sad, strong; and but, not; in, on, with; on the farm, in the house, in the forest, in the park, in the zoo

Грамматика

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (general questions, Wh-questions),

-побудительные (Take a pen, please! Let's play football!);

— сложносочиненные предложения с союзами and и but;

— предложения с конструкцией have got / has got;

— имена существительные с определенным / неопределенным артиклем;

— имена существительные в именительном и притяжательном падежах (Ann's cat);

— имена существительные во множественном числе, образованные по правилу;

— личные местоимения: I, he, she, it, we, you, they; притяжательные местоимения: his;

— глагол to be в Present Simple: am, is;

— краткие формы: isn't, can't, hasn't;

— модальные глаголы: can, must;

— количественные числительные (1—10);

— предлоги: in, on, with.

Уметь:

Беседовать в соответствии с поставленной коммуникативной задачей «Беседа с актрисой театра», «Разговор с заблудившимся слоненком», «На уроке в лесной школе».

Читать (вслух) и полностью понимать предложения и короткие тексты, построенные на изученном языковом материале, выражать свое понимание в требуемой форме:

Писать небольшое письменное высказывание.

Демонстрация

Обучающий анимационный фильм, треки для аудирования

Контрольная работа-№3; Проект “A Funny Riddle”

Раздел 4. Unit 4. Meet my Friends! Встречайте моих друзей! (17 часов)

Артисты кукольного театра. Любимое животное. Рассказ о Джоне и его питомцах. Викторина “My pet”. Рассказ о друге. Совместные занятия. Виды спорта

Лексика basketball, bee, bike, blue, crocodile, friend, football, home, mum, music, nose, rose, rule, pupil, snake, tennis, toe; are, fly, like, live, ride; brave, lazy, nice, shy; five, nine; my; well; too; why, what

Грамматика

— сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- предложения с конструкцией have got / has got;
- имена существительные с определенным / неопределенным артиклем
- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу;
- личные местоимения: I, he, she, it, we, you, they; притяжательные местоимения: my, his, her;
- глагол to be в Present Simple: am, is are;
- глаголы в Present Simple;
- краткие формы: isn't, aren't, can't, hasn't;
- модальные глаголы: can, must;
- предлоги: in, on, with.

Уметь:

Рассказывать о себе и своем друге, описывать робота Робби или другой сказочный персонаж. Беседовать по темам My pet” «Виды спорта» «Беседа режиссера и новой актрисы» Воспринимать на слух и понимать основное содержание прослушанного текста, построенного на изученном языковом материале .Читать (вслух) и полностью понимать предложения и короткие тексты, построенные на изученном языковом материале; выражать свое понимание в требуемой форме.

Писать рассказ (с опорой на план / ключевые слова);отвечать на вопросы. кратко излагать в письменном виде результаты проектной работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	По плану	По факту	Примечание
1	Unit I Hello, English! Здравствуй, английский!	18	06.09 08.09 13.09 15.09 20.09 22.09 27.09 29.09 4.10 6.10 11.10 13.10 18.10 20.10 1.11 3.11 8.11 10.11		
2	Unit II Welcome to our theatre! Добро пожаловать в наш театр!	14	15.11 17.11 22.11 24.11 29.11 1.12 6.12 8.12 13.12 15.12 20.12 22.12 27.12		

			10.01		
3	Unit III Lets read and speak English! Давайте читать и говорить по-английски!	19	12.01 17.01 19.01 24.01 26.01 31.01		
4	Unit IV Meet my friends! Встречайте моих друзей!	17			

Предмет	Класс	Вариант			
Английский язык	2	2а,б,в,г 21 -22			
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы пособия
Здравствуй, английский язык!		Учимся приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться на английском языке	1		
		Кто ты? Названия животных. Буква Aa.	1		
		Счет до 5. Вопрос и ответ: How old are you? – I am.... Буква Bb.	1		
		Счет до 10. Мини-рассказ о себе с опорой на модель. Диалог-расспрос. Буква Cc.	1		
		Я умею! Глаголы движения. Буква Dd.	1		
		А ты умеешь? Вопрос Can you...? Повторение счета до 10. Буква Ee.	1		
		Что мы умеем делать. Закрепление пройденного материала. Учимся понимать короткий текст на слух. Буква Ff.	1		
		Повторение счета. Повторение букв. Буква Gg. Речевая конструкция: I cannot do smth.	1		
		Притяжательные местоимения. Буква Hh.	1		
		Диалог-расспрос. Глаголы count, read, write, draw. Буква Ii	1		
		Диалог-расспрос. Фразы и слова, выражающие одобрение. Буква Jj	1		
		Глаголы движения. Буква Kk	1		
		Школьные принадлежности. Распоряжение и совет. Буква Ll.	1		
		Речевая конструкция I have got a... . Буква Mm. Диктант.	1		
		Названия цветов. Буква Nn.	1		
		Повторение лексики. Повторение букв. Буква Oo.	1		
		Повторение лексики. Повторение букв. Буква Pp. Опрос.	1		
		Обобщающее повторение по теме "Здравствуй, английский язык"!	1		
Добро пожаловать в наш театр!		Моя семья. Буква Rr.	1		
		Краткий рассказ о себе. Вопрос Have you got a... ? Буква Ss.	1		
		Речевая конструкция Let's...! Повторение лексики. Буква Tt.	1		
		Множественное число существительных. Буква Uu.	1		
		Множественное число существительных. Названия животных. Буква Vv.	1		
		Краткий рассказ о друге. Речевая конструкция He has (not) got a... . Вопрос Has he got ... ? Буква Ww.	1		
		Краткий рассказ о животных. Буква Xx. Опрос.	1		
		Названия спортивных игр. Буква Yy	1		
		Повторение лексики. Буква Zz.	1		
		Рассказ о себе. Повторение букв.	1		

		Рассказ о себе. Повторение лексики и грамматики. Повторение английского алфавита.	1	
		Даем совет другу. Речевая конструкция You can... . Повторение алфавита.	1	
		Проверочная работа по теме "Добро пожаловать в наш театр!".	1	
		Проектная работа. Книга-азбука The ABC.	1	
Давай читать и говорить по-английски!		Речевой образец I live on (in)... . Новая лексика.	1	
		Стихотворение. Употребление глаголов в 3 лице ед.ч. в настоящем времени. Опрос.	1	
		Вопрос Where do you live? Употребление глагола live в 3 лице ед.ч. в настоящем времени.	1	
		Чтение буквы li в закрытом слоге	1	
		Описываем людей. Новая лексика. Прилагательные.	1	
		Описываем людей. Новая лексика. Прилагательные. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.	1	
		Описание животных. Множественное число имен существительных.	1	
		Чтение небольшого текста на оценку. Притяжательный падеж.	1	
		Высказывание с элементами рассуждения. Чтение буквы Ee в закрытом слоге. Буквосочетаниеeu.	1	
		Чтение буквосочетанияск.	1	
		Отработка навыков чтения.	1	
		Чтение буквы Oo в закрытом слоге.	1	
		Диалог побудительного характера. Чтение буквосочетанийthи буквых.	1	
		Артикли. Новая лексика. Диалог этикетного характера.	1	
		Совершенствование навыков аудирования. Чтение буквUиYy.	1	
		Местоимения. Систематизация материала. Отработка навыков чтения.	1	
		Чтение буквы Ee в открытом слоге. Буквосочетаниеее.	1	
		Отработка навыков чтения. Чтение на оценку.	1	
		Повторение пройденного материала. Урок-игра «Конкурс загадок».	1	
		Проверочная работа по теме"Давай читать и говорить по-английски!"	1	
		Работа над ошибками. Проектная работа. Делаем закладку для учебника.	1	
Познакомься с моими друзьями!		Чтение буквы li в открытом слоге. Буква Ee в конце слова. Условно открытый слог.	1	
		Отработка навыков чтения. Описание персонажа. Формирование навыков устной речи.	1	
		Чтение буквы Yy в открытом ударном слоге.	1	
		Чтение буквы Aa в открытом и закрытом слоге.	1	
		Части тела. Обучение монологической речи.	1	
		Формирование навыков устной речи. Диалог-расспрос.	1	

	Чтение буквы Оо в открытом и закрытом слоге.	1	
	Чтение буквы Уу в открытом и закрытом слоге.	1	
	Слова, не соответствующие правилам чтения.	1	
	Подготовка к проверочной работе. Повторение пройденного материала.	1	
	Проверочная работа по теме "Познакомься с моими друзьями"!	1	
	Работа над ошибками.	1	
	Проектная работа. Книжка о друге.	1	
	Повторение лексико-грамматического материала за 2 класс.	1	
	Резервный урок.	1	