

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 45»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

---

683023, г.Петропавловск-Камчатский, ул. Якорная,11  
Телефон (факс): 8(415)225-76-33, e-mail: school45\_PKGO\_41@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«30» августа 2021 г.



Утверждаю:  
директор МАОУ «Средняя школа № 45» ПКГО  
Гореликов М.И.  
Приказ № 412/1. от «30» августа 2021г.

## Календарно-тематическое планирование

Английский язык

---

Наименование учебного предмета

В 4 классе

Романюк Т.В.

---

Ф. И. О. учителя-разработчика

2021- 2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по английскому языку для 4-х классов составлена на основании следующих документов:

- 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (ст. 2, 6, 7);
- 2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г.
6. Учебный план МАОУ СОШ № 45 г. Петропавловск-Камчатский на 2021 – 2022 учебный год.
7. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-11 классы: проект. – 4-е изд., испр. - М.: Просвещение.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2021-2022 учебный год

### **Информация об используемом учебно-методическом комплекте.**

- В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык: «Английский» / «English-4»: Учебник для 4 класса общеобраз. учрежд. – Москва: Просвещение, 2018.
- В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Книга для учителя к учебнику англ. яз. «English» для 4 класса общеобраз. учрежд. – Москва: Просвещение, 2017.
- В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. «English» для 4 класса общеобраз. учрежд. – Москва: Просвещение, 2018.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

На реализацию рабочей программы по английскому языку на ступени основного общего образования отводится 204 часа, в 4 классе в федеральном базисном

учебном плане предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку и составлена на основе авторской программы И.Л. Бим (М., Просвещение, 2011 г.) для 4 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного предмета, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

### **Общая характеристика курса**

Изучение английского языка в начальной школе носит активный и деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование и т. п. Большое значение для успешного овладения английским языком в начальной школе имеет его связь с другими предметами, включёнными в программу начальной школы. Это не только повышает мотивацию к изучению английского языка, но и расширяет познавательные возможности младших школьников.

### **Цели курса**

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:  
**учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

□ **образовательные** (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

□ **развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);

□ **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие **задачи**:

□ формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также

как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

□развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

□создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

□воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-целостную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

□включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации. Фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

□обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Раздел 1:** My summer favourites.

**Обучающиеся должны знать:**

**Г** – сказать, сколько комнат в твоей квартире, используя обороты There is/there are и образец;

**Ч** - читать про себя и вслух с извлечением информации, найти в тексте слова по схеме **ЧГ** – читать новые слова о доме, использовать их в предложениях методом подстановки, используя картинку и схему **П** – писать активную лексику раздела, расставив буквы в правильном порядке. Составить словосочетания: прил. + сущ с записанными словами.

**Обучающиеся должны уметь:**

Рассказывать о сельской местности в России, используя предложенные фразы.

Описывать города по картинкам, спрашивать и отвечать, какая погода в разных городах. Говорить о ком – либо, используя степени сравнения прилагательных.

Убедить всех, что их мама – самая лучшая.

Говорить, что человек и различные животные делают друг для друга. Говорить, какое животное самое полезное и доказывать это. Слушать текст “The Best Time of the Year” и извлекать запрашиваемую информацию.

Читать текст с извлечением необходимой информации.

## **Раздел 2: The animals I like.**

### **Обучающиеся должны знать:**

**Ч** – читать вслух;

**А** – воспринимать на слух глаголы в прошедшем времени **П** – записывать глаголы в прошедшем времени, составлять предложения в Past Simple. **Г** – восстанавливать рассказ по теме, составлять сочинения, сказки в Past Simple.

### **Обучающиеся должны уметь:**

Говорить, что члены семьи Венди делали вчера вечером.

Пригласить Венди в гости и представить ей членов своей семьи.

Пригласить друга пойти куда-нибудь поиграть. Читать стихотворение “One busy housewife”

Рассказывать, что дети умеют делать по дому, используя активную лексику.

Читать и обсуждать прочитанный текст.

## **Раздел 3 It is time for me.**

### **Обучающиеся должны знать:**

модальные глаголы и их эквивалентов (can, must, have to, should) артиклей (определённого, неопределённого, нулевого), личных и притяжательных местоимений в именительном и объектном падежах.

### **Обучающиеся должны уметь:**

читать тексты, содержащие значительное количество незнакомых слов, с пониманием основного содержания текста, прибегая к словарю лишь тогда, когда незнакомые слова мешают понять основное содержание текста;

## **Раздел 4: I like my school.**

### **Обучающиеся должны знать:**

Особенности структуры простых и сложных предложений видовременных форм глаголов

### **Обучающиеся должны уметь:**

кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение.

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.

делать сообщение в связи с прочитанным / прослушанным текстом.

рассказывать о себе, своей семье.

## **Раздел 5: The place that makes me happy.**

### **Обучающиеся должны знать:**

**Г** – высказываться монологически в структуре There is... / there are...;

**Ч** – читать текст про себя **Ч** – читать выразительно;

**Г** – составлять выражения и высказывания описательного характера по схемам **П** – употреблять и писать прилагательные в разной степени **ЧА** – извлекать информацию из текста и использовать ее в собственных высказываниях;

### **Обучающиеся должны уметь:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;

- соблюдать правила речевого этикета (приветствовать, знакомиться, поздравить, поблагодарить, попросить о чем-либо и реагировать на просьбу собеседника, попросить о помощи, выразить готовность помочь);
  - высказываться логично и связно;
  - говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию);
- говорить в нормальном темпе.

### **Раздел 6: This is where I live.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

**А** – воспринимать и понимать речь в процессе диалогического общения;

**П** – написать безличные предложения, используя новую лексику;

**Г** – рассказать, что делают дети в разную погоду

**Ч** – читать с пониманием основного содержания;

А(Аудирование)

П(письмо) Ч(чтение) Г(говорение)

#### **Обучающиеся должны уметь:**

Расспрашивать своих друзей, что они любят делать в разное время года.

Говорить, почему они любят лето, зиму, осень, весну.

Доказывать, что у природы нет плохой погоды.

Рассказывать, чем можно заниматься, например, в очень холодный день.

Убеждать друзей изменить свои планы и приглашать их к себе в гости.

Рассказывать им о погоде в их крае, и чем они будут заниматься

Говорить, какая погода будет в будущем..

Соглашаться или не соглашаться с народными приметами.

### **Раздел 7: My dream job.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

**Г** – говорить и спрашивать, что они любят надевать и какая одежда у них есть; уметь вести диалог с продавцом в отделе одежды. **ЧА** – воспринимать на слух информацию, полно и точно воспринимать текст «В обувном магазине».

#### **Обучающиеся должны уметь:**

воспринимают понимают на слух речь учителя по ведению урока;

- понимают на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;

- понимают на слух высказывания одноклассников;

- учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и развивают умения диалогического общения;

- учатся высказываться логично и связно; - читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:

- делать выводы из прочитанного;

-выражать собственное мнение по поводу прочитанного;

### **Раздел 8: The best moments of the year.**

#### **Обучающиеся должны знать:**

**Ч** – уметь рассказывать о классе, учебных действиях, выполняемых в классе; **А** – распознавать новую лексику в речи. **Г** – уметь говорить, что должны и не должны делать учащиеся в школе **П** – выполнять упражнения на восстановление предложений на базе новой лексики;

**Обучающиеся должны уметь:**

рассказать о том, что общего у людей всего мира, о похожих словах в разных языках. Воспринимать и понимать микротексты (выполнять подписи к картинкам)

Time for Apples” и извлекать запрашиваемую информацию. Читать текст с извлечением необходимой информации.

### **Планируемые результаты обучения**

ученик 4 класса к концу года обучения приобретет следующие *личностные характеристики*:

- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение и осознание ценностей семьи и общества;
- любознательность, активное и заинтересованное познание мира;
- владение основами учиться, способность к организации собственной деятельности;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника;
- следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

*Личностные результаты:*

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории, культуре других народов;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей

*Коммуникативные умения:*

**в говорении ученик должен научиться:**

- вести и поддерживать элементарный этикетный диалог;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

- рассказывать о себе, своей семье ( в пределах тематики первого года обучения);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- выражать отношение к прочитанному.

**в аудировании:**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного ( при общении и при восприятии аудиозаписи) ;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

**в чтении:**

- должен овладеть техникой чтения;
- научиться читать с помощью правил и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим ударением простые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений;
- небольшие тексты с разными стратегиями

**в письме:**

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- писать открытки-поздравления с днем рождения.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль знаний	
			Проектная работа	Контрольная работа
1	Мои любимые занятия летом	6	1	
2	Животные, которые мне нравятся	11	1	1
3	Это время для меня	6	1	
4	Я люблю свою школу	9	1	1
5	Место, которое делает меня счастливым	6	1	
6	Вот где я живу	7	1	
7	Работа моей мечты	8	1	1
8	Лучшие моменты года	1	1	2
	резерв	2		
<i>Всего:</i>		68	8	5

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	кол. часов	план	факт	примечание
	<b>1. Мои любимые летние занятия</b>	<b>6</b>			
1	Что ты любишь делать летом?	1	4\9		
2	Вы насладились своими последними выходными?	1	7\9		
3	Что у вас находится в кабинете естествознания?	1	11\9		
4	Куда вы поедите следующим летом?	1	14\9		
5	Я никогда не забуду этих летних каникул.	1	18\9		
6	Проект «Мои летние каникулы»	1	21\9		
	<b>2. Животные, которые мне нравятся</b>	<b>11</b>			
1	Ты любишь загадки о животных?	1	25\9		
2	Кошки умнее, чем собаки?	1	28\9		
3	Что вы можете узнать в зоопарке?	1	2\10		
4	Зоопарк в классе.	1	5\10		
5-6	Какие твои любимые животные?	2	9\10		
7	Защита проекта «Мое любимое животное»	1	12\10		
8	Обобщение по теме «Животные»	1	16\10		
9	Подготовка к контрольной работе по 1и 2 циклу	1	19\10		
10	Контрольная работа по 1и2 циклу	1	21\10		
11	Работа над ошибками. Повторение.	1	22\10		
	<b>3. Это время для меня</b>	<b>6</b>			
1	Который час?	1	6\11		
2	Поторопись. Уже очень поздно!	1	9\11		

3	Вставай! Время идти в школу.	1	13\1 1		
4	Твои выходные.	1	16\1 1		
5	Ты всегда занят?	1	20\1 1		
6	Проект «Мой режим дня»	1	23\1 1		
	<b>4.Я люблю свою школу</b>	<b>9</b>			
1	Это моя школа.	1	27\1 1		
2	Какой следующий предмет?	1	30\1 1		
3	Я люблю перемены.	1	4\12		
4	Настоящее время. Что ты ищешь?	1	6\12		
5	Средняя школа классная?	1	11\1 2		
6	Проект « Моя школа»	1	14\1 2		
7	Обобщение по теме «Моя школа»	1	18\1 2		
8	Подготовка к контрольной работе	1	21\1 2		
9	Контрольная работа №2 по 3и4 циклу	1	25\1 2		
	<b>5.Место, которое делает меня счастливым</b>	<b>6</b>			
1	Моя комната очень хорошая.	1	11\1		
2	Мы изменили мою комнату	1	15\1		
3	Дом куклы	1	18\1		
4	Вы убрались в своей комнате?	1	22\1		
5	Я счастлив , когда я дома	1	25\1		
6	Проект « Моя комната»	1	29\1		
	<b>6.Вот где я живу</b>	<b>7</b>			
1	Мне нравится жить в родном городе.	1	5\2		
2	Я собираюсь обойти город	1	8\2		
3	В магазине игрушек.	1	12\2		
4	Я живу в маленьком городе	1	15\2		
5	Как мне добраться до	1	19\2		

	зоопарка?				
6	Мой родной город – особенный	1	22\2		
7	Проектная работа по теме: «Какой твой любимый город?»	1	26\2		
	<b>7. Работа моей мечты</b>	<b>8</b>			
1	Какие профессии тебе нравятся?	1	1\3		
2	Я хочу стать доктором.	1	5\3		
3	Урок чтения « Рассказы талантливых детей».	1	12\3		
4	Какая работа лучшая для тебя?	1	15\3		
5	Проект «Профессии»	1	19\3		
6	Подготовка к контрольной работе	1	22\3		
7	Контрольная работа №3 по циклу 5-7	1	2\4		
8	Работа над ошибками. Закрепление.	1	5\4		
	<b>8. Лучшие моменты года</b>	<b>13</b>			
1	Что в вашем календаре?	1	9\4		
2	Мы идем на пикник	1	12\4		
3	Где Фадж?	1	16\4		
4	Ты хочешь быть знаменитым?	1	19\4		
5	Давай устроим школьную ярмарку?	1	23\4		
6	Что вы собираетесь делать на каникулах?	1	26\4		
7	Тебе нравятся летние лагеря?	1	30\4		
8	Проект «Хорошие друзья»	1	3\5		
9	Повторение. Самопроверка.	1	7\5		
10	Подготовка к контрольной работе.	1	10\5		
11	Контрольная работа №4	1	14\5		
12	Работа над ошибками. Закрепление.	1	17\5		
13	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса	1	21\5		

	<b>резерв</b>	2	24\5? 28\5		
--	---------------	---	---------------	--	--

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Английский язык. 4 класс:**

- 1 Учебник для общеобразоват. учреждений/ (В.П. Кузовлев, Н.М Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.),Росс. акад. наук, Рос. образования изд-во «Просвещение». - 14 –е изд.- М.: Просвещение, 2018.
2. Рабочая тетрадь.( Activity Book 4) Москва, Просвещение, 2018
3. . Книга для учителя (Teacher’s book ) Москва, Просвещение, 2018
4. Звуковое приложение к учебнику 4 класса В.П. Кузовлева.
5. Тетрадь для контрольных работ 2-4 классов, Москва, «Просвещение»,2017